



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

ÁREA DE LA SALUD HUMANA

CARRERA DE ENFERMERÍA

TEMA:

“REALIDAD ACTUAL Y NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PERSONAL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL CANTÓN SARAGURO DE LA PROVINCIA DE LOJA, PERIODO ABRIL 2010 - ABRIL 2011”

**TESIS DE GRADO PREVIA A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

Albertina Enith Palacios Quiñonez

DIRECTORA:

Lic. Maura Guzmán

LOJA - ECUADOR

2011



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA,
ÁREA DE LA SALUD HUMANA
CARRERA DE ENFERMERÍA**

DIRECTORA

Lic. Maura Guzmán

CERTIFICA:

Luego de haber dirigido y revisado el trabajo investigativo titulado **“REALIDAD ACTUAL Y NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PERSONAL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL CANTÓN SARAGURO DE LA PROVINCIA DE LOJA, PERIODO ABRIL 2010 – ABRIL 2011”** de la egresada . Albertina Enith Palacios Quiñonez. Por lo tanto autorizo para que la tesis en mención prosiga con los trámites legales permitentes para su presentación y defensa, ante respectivo tribunal de grado.

Lic. Maura Guzmán

DIRECTORA TESIS



AUTORÍA

Los presentes resultados emitidos en el trabajo de investigación así como sus contenidos, ideas, conclusiones y recomendaciones son de exclusiva responsabilidad de la autora.

ALBERTINA ENITH PALACIOS QUIÑONEZ.



AGRADECIMIENTO

Al culminar el presente trabajo quiero dejar constancia de mi profundo y sincero agradecimiento a la Universidad Nacional de Loja, a la Carrera de Enfermería, al personal administrativo y sobre todo a las docentes por la formación académica brindada, la misma que me ha convertido en una persona capaz de desenvolverme de la mejor manera ante la sociedad.

Mi reconocimiento a la Lic. Maura Guzmán quien ha colaborado de una manera desinteresada con su valioso intelecto y experiencia profesional, para realizar con éxito la presente investigación.

A mis padres por brindarme su apoyo incondicional, en el período de preparación profesional.

Mi gratitud a toda y a cada una de aquellas personas que de una u otra manera contribuyeron en plasmar en realidad el sueño de ser profesional.

La autora.



DEDICATORIA

La presente tesis la dedico con amor primeramente a Dios todopoderoso: quien me ilumino en todo momento dándome sabiduría, fuerza, voluntad y salud para poder culminar con éxito mis estudios. A mis queridos padres quienes me brindaron apoyo incondicional cuando más lo necesite que dios los bendiga siempre, a mis hermanos/ as y al amor de mi vida por darme apoyo y ánimo para seguir adelante y poder plasmar mi sueño en realidad.



INDICE DE CONTENIDOS

Certificación.....	II
Autoría.....	III
Agradecimiento.....	IV
Dedicatoria.....	V
Índice.....	VI
Resumen.....	1
Summary.....	4
Introducción.....	8
Revisión literaria.....	12
5.1 Definición de la profesión de enfermería.	
5.2 Perfil y prácticas profesionales de las licenciadas/os de enfermería.	
5.3 Campos específicos de la profesional de enfermería.	
5.4 Políticas estatales y privadas de los/as profesionales de enfermería.	
5.5 Situación Laboral.	
5.6 Marco jurídico del ejercicio profesional.	
5.7 Necesidades de profesionales de enfermería de acuerdo a la población.	
5.8 Planificación y requerimiento de la formación de cuarto nivel.	
Metodología.....	31
Análisis y discusión de resultados	33
Discusión.....	44
Conclusiones.....	49
Recomendaciones.....	52
Bibliografía.....	54
Anexos.....	57

RESUMEN



RESUMEN

Enfermería es la «ciencia que se encarga del estudio de las respuestas reales o potenciales de la persona, familia o comunidad tanto sana como enferma en los aspectos biológico, psicológico, social y espiritual promoviendo lo salud y previniendo la enfermedad de los individuos sanos.¹

La presente investigación tuvo como Objetivo General: Conocer la Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en las instituciones públicas y privadas del cantón Saraguro de la provincia de Loja periodo Abril 2010-Abril 2011.

El diseño metodológico de la investigación es descriptivo. El mismo que implica la recopilación, análisis y presentación de los resultados obtenidos a través de tablas para dar una idea clara de un diagnóstico situacional de las profesionales de enfermería del cantón Saraguro de la provincia de Loja

Entre los resultados más relevantes se obtuvo los siguientes:

Que el 47.3 % de las profesionales de enfermería tienen un título de tercer nivel, el 26.3 % Maestría, EL 15.8% Diplomado y el 10.6% Especialidad. El 100% de las licenciadas laboran para una institución estatal las mismas que están distribuidas en el hospital, sub centros y puestos de

¹http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962006000100011&script=sci_arttext



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

salud del cantón Saraguro. El 31.5 % de las profesionales desempeñan funciones relacionadas con el cuidado directo, el 52.7% realizan actividades comunitarias el 10.6%Administración y Gestión y el 5.2% investigación. Las conclusiones más relevantes fueron que: en cuanto a ocupación las enfermeras del cantón Saraguro se encuentran activas en su profesión, cumplen las funciones de acuerdo al título obtenido, en un 100% son de sexo femenino, y las necesidades de formación están relacionadas con:Cuidado Directo, Administración Y Gestión, Salud Comunitariae Investigación. Todo esto debido a que en el actual desarrollo del Sistema Nacional de Salud en su extensión y cobertura, exige talentos humanos cada vez más eficientemente preparados desde el punto de vista profesional y humano para enfrentar los desafíos de este proceso y así realizar una efectiva contribución a la elevación de los niveles de salud de la población.



SUMMARY

Nursing is the "science that deals with the study of actual and potential responses of the individual, family or community, both healthy and diseased on the biological, psychological, social and spiritual health promoting and preventing the disease from healthy individual. This research aimed to have a database of nursing professionals in the canton Saraguro Loja province, the same as base as to occupation, role, application and training need. The methodological design of research is descriptive. The same one that involves the collection, analysis and presentation of the results across tables to give a clear idea of a situational analysis of the nurses in the canton Saraguro the province of Loja Among the most notable was the following: That 52.6% of nurses have a twinkle in third level and fourth level of 47.4% as Specialty Diploma and Masters 100% of graduates working for a state institution the same as those distributed in the hospital, sub health posts and centers in the canton Saraguro 89.4% of the professional responsibilities related to direct care and 10.6% activities such as: Administration and Management

The major findings were that: as to occupation of Canton Saraguro nurses are active in his profession, perform the functions according to the degree earned, 100% are female, and training needs are related to: Direct Care, Administration and Management, Community Health and



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

Research. all this because in the current development of the National Health System in its breadth and coverage, human resources requires more and more efficiently prepared from the professional point of view and human to meet the challenges of this process and thus make an effective contribution to rising levels of population health.

.

TEMA



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

“REALIDAD ACTUAL Y NECESIDADES DE FORMACION DEL PERSONAL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EL CANTON SARAGURO DE LA PROVINCIA DE LOJA, PERIODO ABRIL 2010 – ABRIL 2011”

INTRODUCCIÓN



INTRODUCCION

Enfermería es una práctica social humana y científico/técnica que trabaja con personas enfermas que demandan atención directa e integral en un contacto terapéutico personal, biológico, social y ético, para ejecutar los procedimientos relativos al Proceso de Atención Integral de Enfermería (PAIE), atención en diagnóstico clínico/social sobre la identificación de problemas y necesidades biológicas y sociales a resolver con el plan de intervención de enfermería, en coordinación con el equipo de salud/enfermedad y otros sectores internos y externos que contribuyan en la solución de los problemas de estas personas; que propician atención considerando las condiciones de vida humano/social, espacial, económica, cultural, ideológica, biológico y psicológica.

La enfermería ha venido practicándose como profesión desde hace más de un siglo y en la actualidad aumenta cada vez más el reconocimiento de esta. Su enseñanza ha transitado por diferentes etapas, hasta alcanzar hoy una formación en el cuarto nivel con la adquisición del grado científico de Doctor en Ciencias.

Este actual desarrollo del Sistema Nacional de Salud en su extensión y cobertura, exige recursos humanos cada vez más eficientemente preparados desde el punto de vista profesional y humano para enfrentar los desafíos de este proceso y así realizar una efectiva contribución a la elevación de los niveles de salud de la población.



Es así que el presente trabajo investigativo se realiza en el cantón Saraguro perteneciente a la provincia de Loja, con el Tema: **REALIDAD ACTUALY NECESIDADES DE FORMACION DEL PERSONAL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EL CANTON SARAGURO DE LA PROVINCIA DE LOJA, PERIODO ABRIL 2010 – ABRIL 2011”**, teniendo como Objetivo General: Conocer la Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en las instituciones públicas y privadas del cantón Saraguro de la provincia de Loja periodo Abril 2010-Abril 2011. Y como objetivos específicos.

- Disponer de una base de datos de los profesionales de enfermería en cuanto a ocupación, edad, sexo, título que posee.
- Determinar las funciones que desempeñan los profesionales de enfermería en las institucionales públicas del cantón Saraguro provincia de Loja.
- Conocer las necesidades de formación de los profesionales de enfermaría que laboran en instituciones públicas del cantón Saraguro provincia de Loja.

El diseño metodológico de la investigación es de tipo descriptivo. El mismo que implica la recopilación, análisis y presentación de los resultados obtenidos a través de tablas para dar una idea clara de un diagnostico situacional de las 19 profesionales de enfermería que laboran en el hospital cantonal, centros de salud, subcentros de salud y puestos operativos en el cantón Saraguro de la provincia de Loja.



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

Se realizó el análisis integral de las variables del estudio a partir de las bases de datos creadas, el procesamiento incluyó método descriptivo (porcentajes) y análisis cualitativo de los resultados, todo lo cual permitió llegar a conclusiones de acuerdo a los objetivos planteados

Entre los resultados más notables se obtuvo los siguientes:

Que el 52.6 % de las profesionales de enfermería tienen un título de tercer nivel y el 47.4% de cuarto nivel como: Especialidad Diplomada y Maestrías. El 100% de las licenciadas laboran para una institución estatal las mismas que están distribuidas en el hospital, sub centros y puestos de salud del cantón Saraguro. El 89.4 % de las profesionales desempeñan funciones relacionadas con el cuidado directo y el 10.6 % realizan actividades como: Administración y Gestión. Las conclusiones más relevantes fueron que: en cuanto a ocupación las enfermeras del cantón Saraguro se encuentran activas en su profesión, cumplen las funciones de acuerdo al título obtenido, en un 100% son de sexo femenino, y las necesidades de formación están relacionadas con: Cuidado directo, Administración Y Gestión, Salud Comunitaria e Investigación. Todo esto debido a que en el actual desarrollo del Sistema Nacional de Salud en su extensión y cobertura, exige talentos humanos cada vez más eficientemente preparados desde el punto de vista profesional y humano para enfrentar los desafíos de este proceso y así realizar una efectiva contribución a la elevación de los niveles de salud de la población.

REVISIÓN DE LA LITERATURA



DEFINICIÓN DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA

Enfermería es la ciencia del cuidado de la salud del ser humano, sano o enfermo, la práctica cotidiana dirige su labor hacia el individuo de todas las edades, familias, grupos y comunidades, en todos los contextos, e incluye la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, y los cuidados de los enfermos, discapacitados, y personas moribundas en los diferentes escenarios en los que se desarrolla. Para lograrlo, la enfermería debe apoyarse en las ciencias biológicas, sociales, humanas y la disciplina de la ética, para favorecer el desarrollo armónico del ser humano en sus diferentes espacios, fortalecer y reformar sus capacidades y potencialidades del cuidado de su salud y del logro de sus aspiraciones de vida y bienestar.

Así mismo, la enfermería define sus actividades y realiza investigación desde la práctica, apoyada en la base teórica, y la relación práctica – teórica debe actualizarse en el día a día. El poseer conocimientos especializados, permite ser aplicado a la resolución de los problemas del paciente, a través de la utilización del Proceso de Atención de Enfermería o de teorías y modelos conceptuales existentes, que le dan autonomía al profesional para orientar sus funciones asistenciales, docentes, investigativas y administrativas.

En respuesta a las necesidades de cuidado y políticas de salud cambiantes, el perfil de formación del profesional de enfermería debe



ajustarse a la realidad, para poder satisfacer las necesidades de los individuos y las comunidades. Para ello, el Consejo Interna Internacional de Enfermería (CIE) ha clasificado las funciones de la enfermería en cuatro áreas: promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación y mantenimiento de la salud y alivio del sufrimiento.²

La Enfermería es una práctica social humana y científico/técnica que trabaja con personas enfermas que demandan atención directa e integral en un contacto terapéutico personal, biológico, social y ético, para ejecutar los procedimientos relativos al Proceso de Atención Integral de Enfermería (PAIE), atención en diagnóstico clínico/social sobre la identificación de problemas y necesidades biológicas y sociales a resolver con el plan de intervención de enfermería, en coordinación con el equipo de salud/enfermedad y otros sectores internos y externos que contribuyan en la solución de los problemas de estas personas; que propician atención considerando las condiciones de vida humano/social, espacial, económica, cultural, ideológica, biológico y psicológica.

PERFIL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LAS LICENCIADAS/OS DE ENFERMERÍA

- Brinda atención integral de enfermería al individuo, familia y comunidad en el proceso reproductivo, en enfermedades infecciosas en las diferentes etapas de la vida, en enfermedades

²<http://www.encolombia.com/medicina/enfermeria/Enfermeria8405-Enfermeria.htm>



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

crónico-degenerativas, oncológicas y trastornos del comportamiento humano.

- Programa, ejecuta y evalúa acciones de Promoción de la salud a nivel individual, familiar y comunitario.
- Domina las normas de bioseguridad en ámbitos laborales para prevenir riesgos y accidentes laborales.
- Conoce y aplica el Proceso de Atención Integral de Enfermería en situaciones de accidentes, epidemias y los refiere a unidades de atención secundaria en salud.
- Se desenvuelve con conocimientos, pericia y calidez en la administración de unidades de salud específicas.
- Tiene capacidad para elaborar diagnósticos, planificar y formular planes de intervención en salud, impulsando el desarrollo humano y local.
- Tiene conocimientos en evaluación integral en salud como proceso que impulsa la rendición de cuentas y aceptación de veeduría social.
- Conoce las metodologías y técnicas de la Educación Popular, para la promoción de la salud y prevención de procesos infecciosos, crónico – degenerativos, trastornos del comportamiento humano.



Tiene conocimientos para integrarse en proyectos de investigación en el campo de la enfermería y de la salud pública.³

CAMPOS ESPECÍFICOS DE LA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Las y los profesionales en Enfermería tienen un amplio campo de trabajo, y pueden desarrollarse y ejercer en diversos espacios sociales, institucionales y geográficos de trabajo, como:

- **En proyectos de investigación en salud:** clínicos, epidemiológicos, culturales, educativos, ambientales.
- **Como Líderes y gerentes de Servicios de Salud públicos o privados**
- **Sector Público:** En instituciones de primero, segundo y tercer nivel de atención pertenecientes al MSP, Patronatos y Municipios, Hospitales y Unidades de Salud Militar y de la Policía, Junta de Beneficencia, SOLCA, Hospitales y Dispensarios del Seguro Social, Seguro Social Campesino, Unidades educativas públicas en los diferentes niveles del Sistema Educativo Nacional y Educación Superior, Institutos de Investigación en Salud, entre otros.
- **Sector Privado:** Empresas, hospitales, clínicas, dispensarios, bancos, unidades educativas privadas en los diferentes niveles de educación básica, secundaria, superior, fábricas, centros de rehabilitación social y

³Área de Salud Humana_UNL disponible en: <http://www.unl.edu.ec/salud/oferta-academica/carreras-de-pregrado/enfermeria/>.



física, guarderías infantiles, hogares de ancianos, ONG; y, en Institutos privados de investigación.

- **Práctica Independiente:** Consultorios y centros de cuidado de enfermería, Trabajo domiciliario, Consorcios de atención de salud y terapias alternativas, Docencia de nivel medio o superior y otras para el ejercicio libre de la profesión.⁴

POLÍTICAS ESTATALES Y PRIVADAS DE LOS/AS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA.

Una de las herramientas importantes para garantizar la oferta de atención de calidad en el área de la enfermería es la existencia de un marco legal propio de la profesión que incluya el punto de vista ético, el jurídico a incluso el político.

"Se acepta ampliamente que la reglamentación tiene que ver con la posición de la profesión de enfermería en la sociedad y con el poder de la profesión para controlar sus propias responsabilidades en el ejercicio profesional. Una legislación que reglamente el ejercicio, registro y la licencia profesional, así como un código de ética son indispensables para el desarrollo de la profesión, la protección y la seguridad de la población usuaria de los servicios de enfermería.⁵

⁴Área de Salud Humana_UNL disponible en: <http://www.unl.edu.ec/salud/oferta-academica/carreras-de-pregrado/enfermeria/>.

⁵PALACIOS, CBO et al. Estándares de enfermería para el mejoramiento de la atención.



En la actualidad, casi todos los países tienen alguna legislación sobre enfermería. En algunos casos, ésta es específica de la profesión; en otros, son leyes o decretos generales de la salud, la educación y del trabajo.

EN ECUADOR TENEMOS:

- Programas de mejoramiento de calidad - experiencias locales (programa educativo para mejorar la calidad de atención, manual de procedimientos, manual técnico - administrativo).
- Comité Interinstitucional de Enfermería - definición, elaboración y monitoreo de estándares (en desarrollo).
- Elaboración y ejecución de programas de capacitación y educación permanente ANE (ASOCIACION NACIONAL DE ENFERMERIA).
- Programas de liderazgo para el cambio (ANE/CIE).
- Código de ética (ANE).

Mientras que algunas ANE tienen instrumentos regulatorios específicos (estatutos, reglamentos, códigos de ética), en otras, éstos están en proceso de elaboración. Puede decirse que se evidencia una preocupación general por implantar las bases jurídicas de la profesión.

El proceso de certificación, conocido también como acreditación profesional (cumplimiento de los requisitos académicos y de práctica para el ejercicio) está representado por el registro y licencia profesional. Las ANE de Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, El Salvador, México y



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

República Dominicana relatan que ese proceso es responsabilidad de una Organización Nacional tal como una Asociación de Enfermería, mientras que otros países consideran que es responsabilidad de las juntas u organizaciones que tienen vínculos con el gobierno.

Debido al nuevo reordenamiento de la economía mundial y al proceso de integración entre países o regiones para la formación de los bloques económicos - Mercosur, Alca, Pacto Andino y Centroamérica - ya están en desarrollo la Comisión Regional de Enfermería del Mercosur (CREM) y otras, pero no se ha recibido información alguna de las ANE acerca de la importancia de esos órganos como promotores de la calidad del tratamiento de enfermería en las regiones.

La FEPPEN (La Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería) entiende la importancia de esas articulaciones como forma de negociar pactos, o incluso acuerdos jurídicos para el ejercicio de la enfermería y el reconocimiento de la formación del personal.

La calidad técnica de los profesionales de la salud es una de las variables más importantes en un programa de garantía y mejora de la calidad, principalmente porque ellos aumentan el uso eficiente de los recursos, reducen el riesgo de lesiones asociados con los servicios de salud ofrecidos y aumentan la satisfacción del paciente en sus demandas.

Las mejoras de la calidad de la educación y de los servicios de salud son interdependientes; La reglamentación de la educación en el área de



enfermería depende del sistema del país: ésta se define tanto en el ámbito nacional y provincial de las políticas generales de la educación superior y del nivel auxiliar, como en los marcos específicos a través de leyes o decretos propios.

SITUACIÓN LABORAL

Si hablamos de garantía y mejora de la calidad de los servicios de enfermería tenemos que hablar de la calidad de vida de los trabajadores de enfermería que prestan los cuidados, porque la satisfacción de ellos, clientes internos, es indispensable para la institucionalización de una cultura organizacional que cultive la calidad como valor.

La fuerza laboral de enfermería, como es conocido, tiene un predominio de mujeres, la gran mayoría asalariada. Un porcentaje grande es de personal sin ninguna calificación específica, a pesar de que se haya ampliado la formación de enfermeras graduadas y posgraduadas (maestría a incluso programas de doctorado). Esas variables, asociadas a una historia de subordinación al trabajo médico, con poca participación en las esferas de poder y viviendo en una coyuntura de crisis política y económica, ha traído una serie de consecuencias a las condiciones de trabajo.

El desempleo, subempleo, los sueldos bajos, las jornadas de trabajo muy extensas, el éxodo de la profesión, los ambientes de trabajo insalubres y otros problemas similares son relatados por algunas ANE. La



reglamentación laboral en su gran mayoría sigue la reglamentación general del gobierno. Sin embargo, algunas ANE tienen proyectos de ley sobre jornada, sueldo, etc. Además, no es una práctica común la evaluación del desempeño y la creación de incentivos que promuevan la calidad del proceso de trabajo de la enfermería.

En contrapartida, el pago de la productividad, como ampliación cuantitativa de los procedimientos, no ha representado necesariamente una mejor calidad de los servicios prestados y tampoco una mejoría en la calidad de vida de los usuarios. "El predominio de los indicadores de productividad sobre los de la calidad y la aparente confusión que ello genera al tomar a los primeros como equivalentes a los segundos y, en consecuencia, pensar que hacer más es siempre mejor, trae algunos problemas"

MARCO JURÍDICO DEL EJERCICIO PROFESIONAL
LEY DE EJERCICIO PROFESIONAL DE LAS ENFERMERAS y
ENFERMEROS DEL ECUADOR

Este marco jurídico contiene un sin número de artículos que en la actualidad no se encuentran vigentes y aún más no son conocidos por los/las profesionales de enfermería, cabe recalcar que se deben realizar un estudio minucioso de estos artículos, así mismo que sean proporcionados a todas las y los profesionales de enfermería para de esta



manera poder conocer las obligaciones y derechos a los cuales nos regimos.

FUNCIONES DE LA ENFERMERA PROFESIONAL

FUNCIONES ASISTENCIALES

1. Cuidar la salud del individuo en forma personalizada, integral y continua, tomando en cuenta sus necesidades y respetando sus valores, costumbres y creencias.
2. Cumplir los principios de asepsia, antisepsia y normas de bioseguridad, según los contextos de desempeño.
3. Cumplir los principios éticos.
4. Participar en el proceso de Atención de Enfermería, como método científico de la profesión:
 - 4.1. Registrar en la historia clínica toda la información disponible de los problemas identificados en los pacientes.
 - 4.2. Valorar la información recogida para realizar acciones de Enfermería.
 - 4.3. Evaluar las respuestas de los pacientes y registrarla en la H.C.
5. Garantizar las condiciones óptimas para la recepción y traslado del paciente.



6. Realizar la recepción del paciente revisando en la historia clínica antecedentes personales y familiares, y complementarios en correspondencia con motivo de ingreso.
7. Preparar a los pacientes para las investigaciones clínicas de laboratorio (hemograma, glicemia, hemocultivo, heces fecales, cultivo de secreciones, exudados, hemogasometría, hemograma, creatinina, leucograma) e investigaciones clínicas especiales (colon por enema, urograma, rayos X de columna, rectosigmoidoscopia, colonoscopia, mielografías, laparoscopia, arteriografía y punción lumbar).
8. Cumplir tratamiento médico.
9. Ejecutar la preparación y administración de fármacos por diferentes vías.
10. Identificar reacciones producidas por los fármacos y otras sustancias, comunicarlo y cumplir acciones indicadas.
11. Identificar signos y síntomas de intoxicación alimentaria o medicamentosa, comunicarlo y cumplir indicaciones.
12. Identificar alteraciones en las cifras de los parámetros vitales, comunicarlo y cumplir indicaciones.
13. Ejecutar la preparación y administración de fármacos por diferentes vías.



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

14. Identificar reacciones adversas a los fármacos y otras sustancias, detener la aplicación, comunicarlo y cumplir indicaciones.
15. Ejecutar acciones de enfermería en situaciones de emergencias y catástrofes.
16. Identificar, en su comunidad o servicios de urgencia, signos y síntomas de complicaciones, por ejemplo: hipo e hiperglucemia, shock, convulsiones, sangramientos, comunicarlo al facultativo y cumplir acciones según el caso.
17. Desarrollar destreza y habilidades en acciones de enfermería en situaciones de urgencias y catástrofes para lograr minimizar daños y pérdidas de vidas humanas.
18. Realizar cuidados con el fallecido.

FUNCIONES ADMINISTRATIVAS

1. Participar en el planeamiento de acciones interdisciplinarias dentro del equipo de trabajo.
2. Velar por la organización de la estación de trabajo del personal de enfermería.
3. Velar por el cumplimiento de los principios de asepsia y antisepsia.
4. Velar por el cumplimiento de los principios éticos.
5. Participar en las reuniones del servicio que sean programadas.



6. Participar en las técnicas administrativas y científica de enfermería.
7. Participar en pase de visita conjunto médico y enfermería.
8. Participar en el pase de visita de enfermería.
9. Participar en la entrega y recibo de turnos del servicio.

FUNCIONES DOCENTES

Participar en los programas de educación continua para el personal de enfermería y otros profesionales de la salud.

FUNCIONES INVESTIGATIVAS

Participar en investigación en enfermería y otras áreas con el objetivo de contribuir al desarrollo profesional y mejoramiento de la salud de la población.⁶

NECESIDADES DE PROFESIONALES DE ENFERMERIA DE ACUERDO A LA POBLACION.

El papel de la profesión de enfermería, dentro del sistema de salud, en la atención de las necesidades básicas del paciente y en la conservación de su integridad, afectada por el proceso patológico y los procedimientos de diagnóstico y tratamiento. Indica la urgente necesidad de que la enfermería amplíe sus funciones para hacer frente al creciente volumen y

⁶http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol20_1_06/ems02106.pdf



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

complejidad de las actividades administrativas, a la delegación de funciones por parte de los médicos y a las responsabilidades propias del cuidado del paciente.

Cada vez son más complejas las actividades que deben desempeñar las enfermeras en los servicios de salud, más numerosas las funciones especializadas que delegan en ellas los médicos, y más amplio el papel que les corresponde desempeñar para proporcionar un cuidado más completo al paciente. De ahí la urgente necesidad de que en los planes de estudio de la profesión se incluya el concepto de la verdadera naturaleza de la labor de la enfermería.

Los educadores de esta disciplina, así como los estudiantes y otros miembros del grupo de salud, deben preocuparse por determinar el significado real de la enfermería y analizar conjuntamente el concepto del proceso salud-enfermedad y las funciones.

Esto contribuirá a mejorar los servicios de enfermería y a estandarizar los programas de estudio de acuerdo con los actuales campos de acción y otros aspectos futuros.

La necesidad de liberar a la enfermería de muchas actividades de tipo secretarial y administrativo, creando cargos específicos para estas funciones. Ello hará posible que se dé mayor énfasis clínico a los cargos a nivel de sala y a los de supervisión, lo que a su vez resultará en una mejor



atención directa y una coordinación más estrecha del cuidado del paciente.

Al considerar el proceso salud-enfermedad y la variedad de medidas preventivas que el mismo implica, debe contemplarse la posibilidad de aprovechar más ampliamente los servicios de enfermería para cubrir necesidades de salud no atendidas, especialmente en cuanto a la prevención primaria y terciaria.

Dentro de las problemáticas identificadas como área en estudio se identifica:

- Falta de una política global para la creación, expansión y consolidación de los posgrados en el área de Salud y en especial de enfermería.
- Carencia de un sistema de información organizado y sistematizado en cada universidad sobre sus programas de posgrado.
- La falta de criterios similares y procesos coherentes para la evaluación y acreditación de los programas de posgrado entre las universidades dentro de cada país. Dichos criterios y procesos son necesarios para facilitar las transferencias de alumnos y el intercambio cooperativo entre las universidades y entre los países.
- La dificultad de diferenciar los niveles y funciones de las diferentes modalidades de posgrado (Especialización, Maestrías, Doctorado),



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

en término del enfoque, carga horaria, número de créditos, perfil y competencia de los egresados de esos posgrados.

- Los programas de posgrado de Especialización y de Maestría presentan una cobertura inadecuada para la formación de recursos Humanos al nivel avanzado.
- Apertura de programas interdisciplinarios de posgrado en áreas específicas, como el caso de la enfermería, sin una política, y el respectivo plan de implementación que indique los objetivos y resultados esperados de programas con estas características.
- Falta de políticas globales y criterios para la formulación de las propuestas, definición de las características de los programas interdisciplinarios de enfermería y su apertura en cada país estudiado.
- Falta de una política nacional y de los organismos internacionales para el financiamiento de los programas de posgrado en enfermería y sus investigaciones.

En el campo de la educación de enfermería le hace falta de apoyo a la estructuración de los planes de estudio. Que se advierte la necesidad de un concepto de la naturaleza de la enfermería y de las funciones que le corresponden en los servicios de salud, ya que las profesoras muchas veces se limitan a repetir las descripciones de cuadros patológicos, o a la enseñanza de técnicas o a demostraciones de procedimientos.



En los servicios de enfermería tampoco se dispone de un concepto que sirva de orientación al ejercicio de la profesión, proporcionando un modelo que permita analizar el efecto de la labor de la enfermera, y que sirva de base para dar al público una atención mejor.

PLANIFICACIÓN Y REQUERIMIENTO DE LA FORMACION DE CUARTO NIVEL.

La enfermería ha venido practicándose como profesión desde hace más de un siglo y en la actualidad aumenta cada vez más el reconocimiento de esta. Su enseñanza ha transitado por diferentes etapas, hasta alcanzar hoy una formación en el cuarto nivel con la adquisición del grado científico de Doctor en Ciencias.

Este actual desarrollo del Sistema Nacional de Salud en su extensión y cobertura, exige recursos humanos cada vez más eficientemente preparados desde el punto de vista profesional y humano para enfrentar los desafíos de este proceso y así realizar una efectiva contribución a la elevación de los niveles de salud de la población.

“Una de las modalidades de formación académica más desarrollada desde los años 90 hasta la actualidad lo constituyen las maestrías. Ser máster en cualquiera de las especialidades de las ciencias, corresponde con un personal de alto nivel científico y de rigor internacional, dispuesto a asumir esa especialidad en cualquier momento y lugar con el dominio que le compete”.⁷

⁷GARCÍA HERNÁNDEZ R. Las maestrías: un reto para todo profesional. Revista de Ciencias Médicas. 12 (2): 2007



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

Lo que le permite a los enfermeros y enfermeras desarrollar una alta competencia y desempeño profesional y avanzadas capacidades para la docencia, el liderazgo y la investigación científica, técnica y humanística.

Este nivel se orienta a la aplicación y profundización de conocimientos y aptitudes adquiridas. El estudiante debe estar capacitado para desempeñarse como enfermera general, ya sea en el campo hospitalario o en la comunidad; asimismo, puede realizar y participar en investigaciones de enfermería y de salud en general, adiestrar a personal auxiliar, y ejercer el liderazgo en la atención de enfermería y en la atención en salud comunitaria.

Para dar cumplimiento a tal propósito, los académicos del área de enfermería, deben tener claridad en la necesidad de planificar y formar profesionales más críticos y analíticos, capaces de ejercer un liderazgo en la investigación de la práctica profesional, tendiente a mejorar la calidad de la atención.

“Los docentes deben ser educadores, colaboradores, generadores de ideas de investigación y competentes practicantes, lo que permite al alumno el ejercicio estructurado y dirigido al rol profesional, aplicando y profundizando los conocimientos y el desarrollo de habilidades y destrezas propias de la disciplina”.⁸

⁸MANFREDI, M. Calidad de la Educación de Enfermería, en: Memorias de la XV Reunión Nacional de Licenciados en Enfermería “La profesionalización de Enfermería”. México. 2007 p.50.



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

METODOLOGÍA



METODOLOGIA

El diseño metodológico del proyecto se basó en un estudio de tipo descriptivo, el mismo que partió de un diagnóstico situacional de las profesionales de enfermería que laboran en el cantón Saraguro de la provincia de Loja.

Universo: Todas las profesionales de enfermería de la Región Sur del Ecuador. (Cantón Saraguro provincia de Loja)

Muestra: Lo constituyeron las 19 profesionales de enfermería que laboran en las instituciones estatales del Cantón Saraguro de la Provincia de Loja.

Técnica de recolección de la información

La información se recolecto a través de la encuesta previamente diseñada de acuerdo a las variables que constan en el proyecto.

Procesamiento de la información

La información recopilada se procesó a través del programa Microsoft Excel y los resultados obtenidos se presenta en distribuciones de frecuencia y porcentaje en tablas simples con sus respectivos análisis, los mismos que nos servirán para llegar a las conclusiones, recomendaciones y de esta manera dar respuesta a los objetivos planteados, el trabajo final se presentó en Power Point.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS



TABLA N°1

GENERO DE LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL CANTÓN SARAGURO DE LA PROVINCIA DE LOJA PERIODO ABRIL 2010- ABRIL 2011.

GENERO	f	%
Femenino	19	100
TOTAL	19	100

Fuente: Encuestas
Autora: Enith Palacios

El 100 % de las profesionales de enfermería corresponden al sexo femenino debido a que En siglos pasados los cuidados de enfermería eran prestados exclusivamente por mujeres, en la actualidad, cada vez ingresan más hombres a la carrera de enfermería, este incremento tiene relación con los mejores sueldos y las buenas proyecciones laborales.



TABLA Nº 2

EDAD DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA QUE LABORA EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL CANTÓN SARAGURO DE LA PROVINCIA DE LOJA ABRIL 2010-ABRIL 2011.

EDAD	f	%
20-30	4	21.0
30-40	8	42.1
40-50	6	31.6
50 y más	1	5.2
TOTAL	8	100.0

Fuente: Encuestas
Autora: Enith Palacios

Se observa que el personal de enfermería que labora en las instituciones públicas del cantón Saraguro es un 42.1% están entre 20 a 30 años de edad; seguido del 31.6% con personal que tiene entre 40-50 años, el 21.0% corresponde al personal de 20-30 años y el 5.2% corresponden a la edad de 50 años y más, pudiendo evidenciar que las profesionales poseen experiencia laboral y están en una edad en la que aún pueden desarrollar de mejor manera las actividades.



TABLA N° 3

NIVEL DE FORMACIÓN DE LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN EL CANTÓN SARAGURO DE LA PROVINCIA DE LOJA ABRIL 2010-ABRIL 2011.

NIVEL DE FORMACION	f	%
Lic. en enfermería	9	47.3
Maestría	5	26.3
Diplomado	3	15.8
Especialidad	2	10.6
TOTAL	19	100.0

Fuente: Encuestas
Autora: Enith Palacios

El 47.3 %, corresponde a Licenciadas de enfermería debido a que no han podido superarse ya sea por falta de tiempo, disponibilidad laboral y personal además el personal es joven y por obtener un puesto de trabajo no han podido acceder a una maestría, asimismo cabe recalcar que este cantón brinda sus plazas para las licenciadas que cursan el año rural, a diferencia que el 26.3 % obtienen una maestría, el 15.8% lograron obtener el diplomado y en un menor porcentaje del 10.6 % han adquirido diferentes especialidades el cual favorece en el desempeño de sus funciones laborales y además brindan apoyo a las profesionales que no han logrado obtener un título de cuarto nivel.



TABLA N° 4

***INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA EN QUE CURSARON SUS ESTUDIOS
LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL CANTÓN SARAGURO
DE LA PROVINCIA DE LOJA ABRIL 2010-ABRIL 2011.***

UNIVERSIDADES QUE CURSARON SUS ESTUDIOS	f	%
Universidad Nacional de Loja	16	84.2
Universidad Estatal de Cuenca	3	15.8
TOTAL	19	100.0

Fuente: Encuestas
Autora: Enith Palacios

El 84,2 % cursaron sus estudios en la Universidad Nacional de Loja debido a que las profesionales son de la provincia de Loja, además cabe recalcar que algunas profesionales obtuvieron sus maestrías en la Universidad Técnica Particular de Loja la cual ha dado apertura a todas las profesionales que han visualizado la necesidad de seguirse formando para obtener un título de cuarto nivel el mismo que mejorará sus conocimientos y la oportunidad de un puesto de trabajo, y en un menor porcentaje que es el 15.8% en la Universidad Estatal de Cuenca.



TABLA N° 5

INSTITUCIONES DE SALUD DONDE LABORAN ACTUALMENTE LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL CANTÓN SARAGURO DE LA PROVINCIA DE LOJA ABRIL 2010-ABRIL 2011.

INSTITUCIONES DE SALUD		f	%
ESTATAL	Hospital regional	-	-
	Hospital cantonal	6	31.6
	Centro de salud	-	-
	Sub. centro de salud	7	36.8
	Puesto de salud	6	31.6
TOTAL		19	100.0

Fuente: Encuestas

Autora: Enith Palacios

El 100% de las profesionales de enfermería del cantón Saraguro laboran actualmente para una institución estatal desempeñando sus labores en un 36.8% en el Hospital Cantonal, seguido del 31.6% en sub centros y puestos de salud desempeñando diferentes funciones relacionadas con la profesión, cabe recalcar que en este cantón hay instituciones de salud privadas pero el personal de enfermería es parte accionista de esa institución.



TABLA N° 6

TIEMPO DE SERVICIO DE LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA QUE LABORAN EN EL CANTÓN SARAGURO DE LA PROVINCIA DE LOJA ABRIL 2010-ABRIL 2011.

AÑOS QUE LABORAN	f	%
1-5	6	31.5
6-11	4	21.0
11-15	4	21.0
16-20	4	21.0
Más de 25	1	5.2
TOTAL	19	100.0

Fuente: Encuestas
Autora: Enith Palacios

El 31.5% de las profesionales encuestadas se encuentran laborando por el lapso de 1-5 años debido a que el personal en su mayor frecuencia es contratado por un tiempo muy limitado, seguido del personal que labora de 6-11 años, 11-15 años ,y de 16-20años con un porcentaje del 21.0%, estas profesionales tienen conocimientos y han adquirido experiencia en diferentes áreas de salud las mismas que son de apoyo para el personal contratado que se integra al desempeño de esta profesión, y con un menor porcentaje del 5.2% que laboran más de 25 años.



TABLA N° 7

FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DEL CANTÓN SARAGURO DE LA PROVINCIA DE LOJA ABRIL 2010-ABRIL 2011.

FUNCIONES DE ENFERMERIA	f	Porcentaje
CUIDADO DIRECTO		
Materno infantil	6	31.5
Clínico Quirúrgico		
Oncológico		
COMUNITARIO		
Promoción y prevención de la salud	10	52.7
Atención primaria de salud		
ADMINISTRACION Y GESTION		
Gerencia	2	10.6
Dirección		
Coordinación		
Educación		
INVESTIGACION		
Proyectos	1	5.2
Consultoría		
TOTAL	19	100.0

Fuente: Encuestas
Autora: Enith Palacios



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

El 52.7 % de las profesionales de enfermería desempeñan funciones a nivel comunitario relacionado con la promoción y prevención de la salud dando cumplimiento al nuevo modelo de atención en salud y de esta manera disminuir el riesgo de morbi-mortalidad de las diferentes comunidades mientras que el 31.5% brindan cuidado directo relacionados con: Materno Infantil Clínico Quirúrgico y Oncológico y en un menor porcentaje del 5.2% se dedican a la investigación como proyectos y consultorías en beneficio de la población además cabe recalcar que las profesionales cumplen varias funciones de enfermería para poder brindar un servicio de calidad a la población de este cantón.



TABLA N° 8

NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PERSONAL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DEL CANTÓN SARAGURO DE LA PROVINCIA DE LOJA ABRIL 2010-ABRIL 2011.

NECESIDADES DE FORMACIÓN	f	%
CUIDADO DIRECTO	8	42.1
ADMINISTRACION Y GESTION	1	5.2
SALUD COMUNITARIA	8	42.1
INVESTIGACION	2	10.6
TOTAL	19	100.0

Fuente: Encuestas

Autora: Enith Palacios

Se observa que el mayor porcentaje en necesidades de formación está basado en el Cuidado Directo del paciente con el 42.1%, con el mismo porcentaje tenemos: Salud Comunitaria, seguido de investigación con un porcentaje del 10.6% y con un menor porcentaje que es el 5.2% en Administración Y Gestión todo esto debido al actual desarrollo del Sistema Nacional de Salud en su extensión y cobertura, exige recursos humanos cada vez más eficientemente preparados desde el punto de vista profesional y humano para enfrentar los desafíos de este proceso y así realizar una efectiva contribución a la elevación de los niveles de salud de la población.



TABLA N° 9

MODALIDAD DE ESTUDIOS QUE PREFIEREN LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA PARA ACTUALIZARSE EN EL CANTÓN SARAGURO DE LA PROVINCIA DE LOJA ABRIL 2010-ABRIL 2011.

MODALIDAD DE ESTUDIO	f	%
Presencial	2	10.6
Semipresencial	13	68.4
A Distancia	4	21.0
TOTAL	19	100

Fuente: Encuestas
Autora: Enith Palacios

El 68.4 % de profesionales de enfermera desean actualizarse a través de la modalidad semipresencial, el cual les permitirá obtener un título de cuarto nivel y de esta manera no abandonar sus puestos de trabajo, seguido del 21.0 % en la modalidad a distancia ya que es una alternativa para que los y las profesional adquieran nuevos conocimientos y de esta manera no abandonar las funciones laborales y el 10.6% retomarían en la modalidad presencial.

DISCUSIÓN



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011

“La profesión de enfermería, a través de la historia, se ha caracterizado por la capacidad para responder a los cambios que la sociedad ha ido experimentando y en consecuencia, a las necesidades de cuidado que la población y el sistema de salud han ido demandando además la enfermería no tiene un reconocimiento social, ya que la sociedad no tiene claro cuál es su rol de actuación.

A nivel mundial "Enfermería representa 50 a 60% de la fuerza laboral del sistema de salud en el mundo, en América del Norte obtiene un mayor número de enfermeras por 10,000 habitantes desde 1,1 en Haití y 97 en los Estados Unidos. En América Latina la situación es favorable para algunos países como: México que obtiene una proporción más alta de profesionales de enfermería que es del (61.5%) siendo Uruguay el de más baja proporción (12.2%) situación desfavorable ya que cuenta con un número menor de profesionales de enfermería.

Los programas de post-grado buscan la formación avanzada para el desarrollo de la profesión, la disciplina y la formación de investigadores. Los antecedentes de los programas de educación avanzada en enfermería en la Región de las Américas se pueden encontrar desde la década de los años 30 del Siglo XX cuando se inicia la búsqueda de una definición oficial que destaque la función única o específica de la enfermería dentro del equipo de salud. La mayor tradición en este nivel de formación la tienen los programas de enfermería de los Estados Unidos. Brasil cuenta con siete programas de doctorado; Venezuela, Chile, México



y Colombia recientemente han iniciado la educación doctoral y varios países como Argentina y Perú se preparan para hacerlo. Argentina cuenta con un programa de doctorado en enfermería y tres programas de doctorado interdisciplinarios que otorgan a las enfermeras que los cursan título de doctor con orientación en enfermería.

Los primeros postgrados de Maestría se iniciaron en Colombia en la modalidad de Especialización, las mismas que buscan ampliar y desarrollar los conocimientos para la solución de problemas disciplinarios, interdisciplinarios o profesionales y dotar a la persona de los instrumentos básicos que la habilitan como investigador en un área específica.

En el Ecuador el 76.3 % poseen un título de tercer nivel como licenciadas de enfermería a diferencia de México el 17.35% poseen título de cuarto nivel. En el cantón Saraguro de la provincia de Loja El 47.3 %, corresponde a profesionales que obtienen un título de tercer nivel (Licenciadas de enfermería), las mismas que no han podido realizar una maestría debido a los altos costos de la misma, disponibilidad laboral y personal, impidiendo a las profesionales retomar sus estudios para alcanzar un título de cuarto nivel. Ya que hoy en día el actual desarrollo del Sistema Nacional de Salud en su extensión y cobertura, exige talentos humanos cada vez más eficientemente preparados, por lo que sería factible que el gremio de enfermeras busque alternativas para la obtención de los diferentes post grados.



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

Las funciones que desempeñan son cuidado directo a nivel hospitalario en Materno Infantil, Clínico-Quirúrgico, Oncológicos, Salud Comunitaria, promoción y prevención de la salud, además se desempeñan en Administración ocupando cargos de: Gerencia, Dirección, Líder y Coordinación. En la actualidad, la enfermera está perdiendo cada vez más la esencia de su quehacer, atribuido principalmente a tres factores: sobrecarga laboral, pérdida de la identidad profesional y rutina en su desempeño.

En algunas instituciones, la sobre carga laboral, está dada por la asignación de diversas tareas que responden en su mayoría a políticas económicas de la institución y no a las necesidades de cuidado de los pacientes que demandan los servicios. La enfermera es en la actualidad administradora, cuidadora, jefe de personal, secretaria, comunicadora, relacionista pública, conciliadora y educadora, entre otros.

Algunas de estas funciones no le competen a la enfermera(o), pero han sido asignadas por las instituciones. Sin embargo, hay funciones propias de la enfermera que no deberían ser delegables, especialmente en la asistencia, ya que la enfermera(o) posee los conocimientos que la acreditan para realizarlos con raciocinio y criterio.

El cumplimiento de diferentes funciones que alejan a la enfermera cada vez más del cuidado al paciente, ha conducido a un mayor deterioro de la identidad profesional, agravado por la falta de agremiación, de



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

solidaridad y de integración del conocimiento ético, político, cultural, científico y legal, en el ejercicio de la profesión.”⁹

Cada vez son más complejas las actividades que deben desempeñar las enfermeras en los servicios de salud, más numerosas las funciones especializadas que delegan en ellas los médicos, y más amplio el papel que les corresponde desempeñar para proporcionar un cuidado más completo al paciente.

⁹<http://www.encolombia.com/medicina/enfermeria/Enfermeria8405-Enfermeria.htm>

CONCLUSIONES



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

En el cantón Saraguro de la provincia de Loja en cuanto a la realidad actual de necesidades de formación se llega a las siguientes conclusiones:

- La realidad de los profesionales de enfermería del Cantón Saraguro es alarmante ya que hay poca demanda de profesionales de enfermería por lo que en algunos puestos operativos labora el personal auxiliar cumpliendo diferentes funciones del personal de enfermería, el 100% del total lo constituyen 19 profesionales de enfermería que laboran en diferentes establecimientos como hospital cantonal, subcentro de salud y puestos operativos.
- Con respecto a la base de datos de los profesionales de enfermería del cantón Saraguro de la provincia de Loja queda grabada en un programa electrónico que permanecerá en la secretaria de la carrera de enfermería en la cual quedaran datos personales como (nombre, dirección, institución donde trabaja, y número de teléfono) los cuales servirán de apoyo para contactar a las profesionales de enfermería que laboran en el Cantón Saraguro.
- El personal profesional de enfermería del cantón Saraguro desempeña diversas funciones como: promoción y prevención de la salud en el área comunitaria siendo este el 52.7%, el cuidado directo al paciente, tanto ambulatorio como hospitalario está representado por el 36.8%, seguido del 10.6 % que cumplen funciones relacionadas con Administración y Gestión y en un menor porcentaje



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

que es del 5.2% realizan funciones relacionadas con la investigación. Por lo que nuestro estudio se corrobora en el personal de enfermería que cumple funciones en diferentes áreas como: Materno Infantil, Clínico Quirúrgico, Consulta Externa y hospitalización.

- En cuanto a las necesidades de formación el 42.1% que corresponde a 8 enfermeras desean capacitarse en Cuidado Directo, con el mismo porcentaje y número de enfermeras sobre temas relacionados con su desempeño laboral como es Salud Comunitaria , el 10.6% que corresponde a 2 enfermeras sobre temas de Investigación, y en un menor porcentaje que es el 5.2% en temas como administración y gestión ya que son temas relacionados con las funciones que desempeña por lo que se justifica la necesidad de formación debido a que en el actual desarrollo del Sistema Nacional de Salud en su extensión y cobertura, exige recursos humanos cada vez más eficientemente preparados desde el punto de vista profesional y humano para enfrentar los desafíos de este proceso y así realizar una efectiva contribución a la elevación de los niveles de salud de la población del cantón y provincia.

RECOMENDACIONES



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

Luego de concluido el trabajo. **“REALIDAD ACTUAL Y NECESIDADES DE FORMACION DEL PERSONAL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EL CANTON SARAGURO DE LA PROVINCIA DE LOJA, PERIODO ABRIL 2010 – ABRIL 2011”** Se recomienda lo siguiente:

- A la Universidad Nacional de Loja en Coordinación con la Carrera de Enfermería y dependiendo de las necesidades de formación se coordine foros de capacitación, talleres, cursos, y actualización de Enfermería para dicho personal.
- Formar a mediano y largo plazo Recursos de Enfermería en cuanto a títulos de cuarto nivel como: Posgrado Especialidad, Maestría y Doctorado.
- A la Universidad Nacional de Loja que como parte de información y como ende rector de la salud se continúe apoyando a los proyectos planteados por la carrera de enfermería cuya finalidad va encaminada al campo investigativo que permitirán la formación de recursos científicos, técnicos y éticos.

BIBLIOGRAFÍA



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

- ASTUDILLO Castro O. Estilo de aprendizaje y quehacer docente
- Anuario de Recursos y Actividades de Salud-INEC 2007 disponible en : www.inec.gov.ec
- ASTUDILLO Castro O. Estilo de aprendizaje y quehacer docente.
- GARCÍA HERNÁNDEZ R. Las maestrías: un reto para todo profesional. Revista de Ciencias Médicas. 12 (2): 2007
- <http://raec.tripod.com/ecua.html>.
- <http://www.fenfermerasecuador.org/html/leyejercicio.html>
- <http://www.medicinaunfv.org/enfermeria/>
- http://www.uaa.mx/pdf/centros/bimedico/Tec_Enfermeria.pdf
- <http://www.fenfermerasecuador.org/html/leyejercicio.html>
- http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S113212962009000300011&script=sci_arttext
- http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S113212962006000100011&script=sci_arttext
- http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S113212962009000300011&script=sci_arttext
- <http://www.ops.org.bo/textocompleto/ift26346.pdf>
- LEDESMA, M. Fundamentos de Enfermería: México. Editorial Limusa
- MANFREDI, M. Calidad de la Educación de Enfermería, en: Memorias de la XV Reunión Nacional de Licenciados en Enfermería “La profesionalización de Enfermería”. México. 2007 p.50



Realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el cantón Saraguro, periodo abril 2010 – 2011”

- OPS/OMS. Sacoto Fernando. Estabilidad y Remuneraciones. Quito, 2004.
- OMS [www.oms.com.ec/analisis de la provisión de los servicios de salud en la zif](http://www.oms.com.ec/analisis-de-la-provision-de-los-servicios-de-salud-en-la-zif)
- OMS [www.oms.com.ec/analisis de la provisión de los servicios de salud en la zif](http://www.oms.com.ec/analisis-de-la-provision-de-los-servicios-de-salud-en-la-zif)
- Plan de estudios carrera de enfermería 2008.
- www.edu.ec/salud/presentacion.
- www.fun.salud.org.mx/boletin-INPS/documentos/Boletin%206.PDF
Recursos Humanos para la salud.
- www.inec.gov.ec / INFORME ANALITICO 2007
- <http://www.fenfermerasecuador.org/html/reglamentoestatutos.html#>
- <http://www.encolombia.com/medicina/enfermeria/Enfermeria8405-Enfermeria.htm>
- <http://www.encolombia.com/medicina/enfermeria/Enfermeria8405-Enfermeria.htm>
- [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S169561412010000100016&sc
ript=sci_arttext](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S169561412010000100016&script=sci_arttext)

ANEXOS

ANEXO (1)

PROYECTO: REALIDAD ACTUAL DE LAS PROFESIONALES DE ENFERMERIA

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICION	DIMENSION	INDICADORES	ESCALA
PROFESIONAL DE ENFERMERIA	Enfermería: Es considerada como una profesión que intenta ayudar a las personas a recobrar el bienestar completo biosicosocial, mejorando su calidad de vida y cuidado de la misma.	PREGRADO POSTGRADO	TERCER NIVEL CUARTO NIVEL	<ul style="list-style-type: none"> • ENFERMERIA GENERAL • LCDA. EN ENFERMERIA • DIPLOMADA • ESPECIALISTA • MAGISTER
OCUPACION/ INSERCIÓN LABORAL	<p>Ocupación: Se define como el conjunto de funciones, obligaciones y tareas que desempeña un individuo en su trabajo, oficio o puesto de trabajo, independientemente de la rama de actividad que se lleve a cabo y de las relaciones que establezca con los demás agentes productivos y sociales.</p> <p>Inserción Laboral: Es el conjunto de procesos por los que el individuo inicia el ejercicio de una</p>	LUGAR INSTITUCION	RESIDENCIA TRABAJO ESTATAL	<ul style="list-style-type: none"> • PROVINCIA: LOJA , CANTON: SARAGURO PARROQUIA:SARAGURO • PROVINCIA: LOJA , CANTON: SARAGURO PARROQUIA:SARAGURO

	<p>actividad profesional estable, que le permite adquirir experiencias y conocimientos necesarios para la realización de sus trayectorias laborales.</p>	<p>AÑOS DE SERVICIO</p>	<p>SEMIESTATAL</p> <p>PRIVADA</p> <p>ONGs</p> <p>NUMERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HOSPITAL REGIONAL • HOSPITAL CANTONAL • AREAS DE SALUD • CENTRO DE SALUD • SUBCENTRO DE SALUD • HOSPITAL IESS • HOSPITAL MILITAR • HOSPITAL DE SOLCA • CRUZ ROJA • CLINICAS PRIVADAS • CIPAD • PLAN INTERNACIONAL • FUNDACION URIEL • FACES • FUNDACION ESPACIOS • 1 A 5 AÑOS • 6 A 10 AÑOS
--	--	-------------------------	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> • 11 A 15 AÑOS • 16 A 20 AÑOS • 21 A 25 AÑOS • MAS DE 25 AÑOS •
FUNCIONES DE ENFERMERIA	La enfermera tiene como única función ayudar a individuos sanos o enfermos, actúa como miembro del equipo de salud, posee conocimientos tanto de <u>Biología</u> como <u>Sociología</u> , puede evaluar las necesidades humanas básicas, dirigidas a la consecución de la promoción, prevención, recuperación, y rehabilitación de enfermedades, tanto del individuo, familia y comunidad.		<p>CUIDADO DIRECTO</p> <p>INVESTIGACION</p> <p>ADMINISTRACION Y GESTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 6 MATERNO/INFANTIL • CLINICO QUIRURGICO • ONCOLOGICO • OTROS • 1 PROYECTOS • CONSULTORIA • ASESORIA • 2 GERENCIA • DIRECCION • COORDINACION
NECESIDADES DE FORMACION	Las necesidades de formación de los profesionales de enfermería forman parte de los estudios de grado, postgrado, necesidad social e institucional de contar con profesionales de formación de cuarto nivel, que permita ofertar	AMBITOS DE LA PRACTICA PROFESIONAL	I. CUIDADO DIRECTO	<ul style="list-style-type: none"> • 8 NEONATOLOGIA • PEDIATRIA • GINECOLOGIA • OBSTETRICIA • GERONTOLOGIA: ADULTO MAYOR

	<p>una atención especializada, para contribuir a solucionar la problemática de salud enfermedad de la Región Sur del Ecuador y del País, iniciándose con los programas de las diferentes especialidades y <i>Diplomados en Gerencia de servicios de Salud y Epidemiología</i>. Ya que existen cambios y avances en la práctica médica, la aparición constante de nuevas tecnología, de complicados sistemas, y aparatos.</p>	<p>MODALIDAD DE ESTUDIO</p>	<p>II. ADMINISTRACION Y GESTION</p> <p>III. SALUD COMUNITARIA</p> <p>IV. INVESTIGACION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ONCOLOGIA • EMERGENCIAS Y DESASTRES • SALUD LABORAL • 1 LIDERAZGO • DESARROLLO HUMANO • 8 PROMOCION DE LA SALUD • ATENCION PRIMARIA DE SALUD • GESTION Y DESARROLLO COMUNITARIO • 2 GENERATIVA • FORMATIVA • PRESENCIAL • SEMIPRESENCIAL
--	--	-----------------------------	--	---



ANEXO 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA,

ÁREA DE LA SALUD HUMANA

CARRERA DE ENFERMERÍA

Esta encuesta está dirigida a las /os profesionales de enfermería para poder realizar el presente proyecto con el tema: REALIDAD ACTUAL Y NECESIDADES DE FORMACION DEL PERSONAL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EL CANTON SARAGURO DE LA PROVINCIA DE LOJA PERIODO ABRIL 2010- 2011. Por lo que solicito su colaboración para la elaboración del mismo.

ENCUESTA

Nombres y apellidos.....

Lugar de residencia

Dirección.....

Teléfono.....

Correo electrónico.....

1. TITULOS OBTENIDOS.

Enfermera general () Licenciada/o en enfermería ()

Diplomado. () Especialidad. ()

Maestría ()

2. UNIVERSIDAD EN QUE CURSO SUS ESTUDIOS

.....

3. AÑO EN QUE EGRESO.

.....

4. INSTITUCION DONDE LABORA ACTUALMENTE

Centro de salud () Subcentro de salud ()

Hospital () Clínica ()

5. CUANTOS AÑOS SE ENCUENTRA DESARROLLANDO SU PRACTICA PROFESIONAL?

1-5 () 6-10 () 11-15 () 16-20 ()
21-25() mas de 25 años ()

6. ACTUALMENTE SE ENCUENTRA EJERCIENDO SU PROFESION
sí.....no.....

Si la respuesta es positiva indique el lugar y el tipo de institución.

➤ lugar:

Provincia.....cantón.....parroquia.....

➤ institución

Estatal:

Hospital regional () hospital cantonal ()
Área de salud () centro de salud ()
Subcentro de salud ()

Semiestelar:

Hospital del ieas () hospital de solca ()
Hospital militar () cruz roja ()
Seguro campesino ()

Privada:

cipad () clínicas particulares ()

ONG:

Plan internacional () fundación Uriel () faces ()
Otras especifique ()

7. DENTRO DE LA INSTITUCION QUE LABORA QUE FUNCION SE ENCUENTRA DESEMPEÑANDO?

➤ **cuidado directo.** Materno/infantil () clínico quirúrgico ()
Oncológico () promoción y prevención de salud ()

➤ **investigación:**

Proyectos () consultoría () asesoría ()

➤ **administración y gestión**

gerencia () dirección () co

➤ **docencia**

Universitaria () otras instituciones especifique () Mas de una función ()

8. CREE USTED QUE TIENE NECESIDAD DE SEGUIR FORMANDOSE?

Si () no ()

Si la respuesta es positiva en que aspectos o niveles le gustaría formarse

➤ **cuidado directo:**

Neonatología () pediatría () ginecoobstetriacia ()

Emergencia y desastres () salud laboral () gerontología ()

➤ **administración y gestión**

Liderazgo () desarrollo humano () Administración en salud ()

➤ **salud comunitaria**

Atención primaria en salud () Desarrollo comunitario ()

➤ **investigación:**

Generativa () Formativa ()

9. QUE MODALIDAD LE GUSTARIA SEGUIR

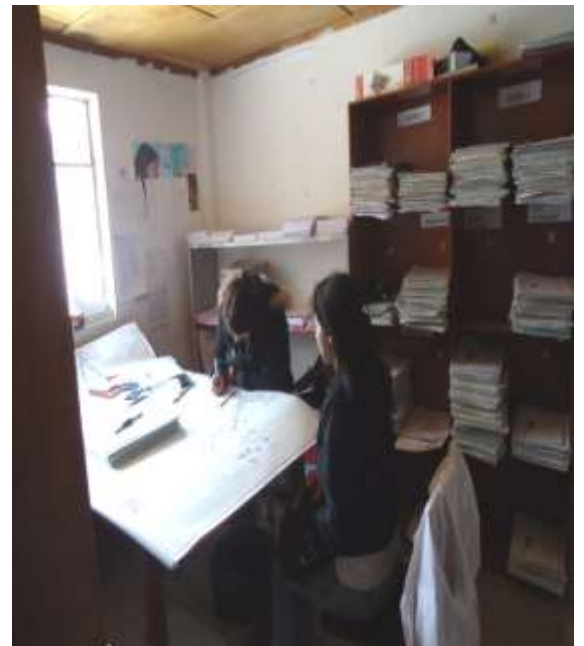
Estudio presencial () estudio semipresencial () Estudio a distancia ()

**10. LA EDUCACIÓN RECIBIDA EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA LE HA
SERVIDO DE BASE EN LAS FUNCIONES QUE DESEMPEÑA.SI.....NO.....**

GRACIAS PORSU COLABORACION

ANEXO 3

FOTOS DE LA APLICACIÓN DE ENCUESTAS







ANEXO 4

BASE DE DATOS DE LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA QUE LABORAN EN EL CANTÓN SARAGURO
PROVINCIA DE LOJA ABRIL 2010- ABRIL 2011.

NOMBRE	EDAD	SEXO	LUGAR DE RESIDENCIA	DOMICILIA	TELEFONO
Lic., Cango Andrade María Balbina	55	F	Saraguro	Saraguro	3-029-493
Lic. Chalan Quispe Carmen Delia	38	F	Saraguro	Barrio Chincha	091020701
Lic. Gladys Irene Gonzaga Gualan.	35	F	Saraguro	Av. Calazan y Juan Antonio Castro	2- 200-425

Lic. Narcisa de Jesús Orellana Chimbo.	44	F	Loja	Sauces Norte	2-541-212
Lic. María Astrid Peláez Abad	43	F	Loja	Av. Héctor Pilco	-----
Lic. Mayra Ximena silva Alvarado	23	F	Saraguro	Saraguro	080888836
Lic. Guailas Paqui Ana Lucia	24	F	Saraguro	Saraguro	099184357
Lic. María Augusta Guamán Quituzaca	40	F	Loja	Cdla Ciudad victoria	2-588-484

Lic. Carmen Eufemia Quispe Benítez	29	F	Loja	Barrio La Banda	092134965
Lic. María Albito	38	F	Loja	Loja	0944433484
Lic. Fabiola Silva	45	F	Saraguro	Antonio Canaleta y Miguel Ángel	2540227
Lic. Carmen Ama y Medina	42	F	Celen	Celen	- -----
Lic. Rosa Magdalena Negrón Riofrío	35	F	Loja	Cdla El Bosque Menecios y Juan	2-586-532

Lic. Cruz Elena Tapia Enríquez	38	F	Loja	Av. 8 de Diciembre Barrio San Vicente	090322255
Lic. Miriam Elizabeth Abad Torres	34	F	Saraguro	Saraguro	2-200-170
Lic. Gladys Loaiza	35	F	Loja	Av. Orillas del Zamora y Guayaquil	2-562-716
Lic. Orozco Serrano Silvia	24	F	Loja	Barrio La Banda	2-541-286
Lic. Ana Cecilia Vacancela Andrade	48	F	Saraguro	Saraguro	087591124
Lic. Miriam Maza	37	F	Loja	Loja	083090104

