UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

AREA DE LA SALUD HUMANA

CARRERA DE ENFERMERÍA

TEMA:

REALIDAD ACTUAL Y NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PERSONAL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL CANTÓN ZARUMA PERÍODO ABRIL 2010 –ABRIL 2011.

TESIS DE GRADO PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA.

AUTORA:

Diana Carolina Encarnación Cuenca

DIRECTORA:

Lic. Maura Guzmán

LOJA-ECUADOR

2010-2011

CERTIFICACIÓN

Lic. Maura Guzmán.

Docente de la Carrera de Enfermería del Área de Salud Humana de laUniversidad Nacional de Loja

CERTIFICA:

Que el trabajo de investigación de tesis titulado ¨ **REALIDAD ACTUAL Y NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PERSONAL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL CANTÓN ZARUMA PERÍODO ABRIL2010 – ABRIL 2011.**¨con autoría deDiana Carolina Encarnación Cuenca, ha sido dirigida, asesorada minuciosamente, en todos sus momentos de acuerdo a las disposiciones reglamentarios pertinentes que exige la institución, por lo que autorizo su presentación de su trabajo ante las instalación correspondientes.

.....

Lic. Maura Guzmán.

DIRECTORA DE TESIS

AUTORIA

Los resultados contenidos en el presente trabajo de investigación así como también, los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y recomendaciones son de exclusiva responsabilidad de la autora.

Diana Carolina Encarnación Cuenca

LA AUTORA

AGRADECIMIENTO

Al culminar el presente trabajo investigativo, quiero dejar constancia mi profundo y sincero agradecimiento a la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA y a la CARRERA DE ENFERMERIA, a sus autoridades y docentes por la formación académica brindada, la cual me ha convertido en una persona capaz de desenvolverme de mejor manera en especial a la Licenciada: Maura Guzmán quien ha colaborado debidamente con su valioso intelecto y experiencia profesional en los aportes, sugerencias y dirección científica de Investigación.

A la autoridad de mi institución, al personal docente y directivos de la Carrera de Enfermería del Cantón, a los licenciados por las facilidades prestadas para la realización del presente trabajo de investigación.

Mi gratitud a todas aquellas personas que de una u otra manera contribuyeron para plasmar en realidad el sueño de ser profesional idóneo y capaz de analizar e investigar los problemas sociales y culturales de la ciudad y cantón.

DEDICATORIA

La presente Tesis va dedicada primeramente al más especial de todos, a ti Dios porque hiciste realidad este gran sueño, me diste fortaleza espiritual y física.

A mi Esposo, que con su sacrificio fue mi pilar fundamental para alcanzar está profesión, gracias por todo tu esfuerzo, tu apoyo, por ese optimismo que siempre me impulso a seguir adelante y por la confianza que depositaste en mí. Gracias porque siempre has estado a mi lado.

A mi hija, a mis Padres que con su apoyo moral e intelectual me han acompañado, ayudado y han sido un verdadero apoyo durante todo el proceso investigativo.

Diana Carolina Encarnación Cuenca

INDICE

TEMA **Pág.**

CERTIFICACIÓN…….II

AUTORÍA……...III

AGRADECIMIENTO……IV

DEDICATORIA……V

INDICE……...VI

TITULO……1

1.- RESUMEN……...……....2

2.- SUMARY…….5

3.- INTRODUCCIÓN…….8

4.- REVISIÓN DE LA LITERATURA..……...12

5.- METODOLOGIA…….28

6.- ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS…….31

7.- DISCUSIÓN……...…….40

8.-CONCLUCIONES……46

9.-RECOMENDACIONES….……..……48

10.-BIBLOGRAFÍA……50

11.-ANEXOS……55

TITULO:

¨REALIDAD ACTUAL Y NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PERSONAL PROFESIONAL DE ENFERMNERÍA EN EL CANTÓN ZARUMA PERIODO ABRIL 2010-ABRIL2011.¨

1.- RESUMEN

La Enfermería es una práctica social humana y científico/técnica que trabaja con personas enfermas y sanas que demandan atención directa e integral en un contacto terapéutico personal, biológico, social y ético, para ejecutar los procedimientos relativos al Proceso de Atención Integral de Enfermería (PAIE), atención en diagnóstico clínico/social sobre la identificación de problemas y necesidades biológicas y sociales a resolver con el plan de intervención de enfermería, en coordinación con el equipo de salud y otros sectores internos y externos que contribuyan en la solución de los problemas de estas personas.

El objetivo de este estudio es Conocer la realidad actual y necesidades de formación del personal Profesional de Enfermería que labora en el Cantón Zaruma periodo Abril 2010– Abril 2011. La metodología que se utilizo es de tipo descriptivo el mismo que permite recoger organizar, resumir, presentar, analizar, y generalizar los resultados de las encuestas aplicadas a las/los profesionales de enfermería que laboran en el Cantón Zaruma. El Universo está constituido por el 100% de profesionales de enfermería (13 enfermeras) que laboran en el Cantón Zaruma.

Entre los resultados encontrados tenemos que el mayor porcentaje del profesional de enfermería que se encuentran laborando en el Cantón Zaruma, posee título en licenciatura en enfermería, las mismas que cursaron sus estudios en la Universidad Nacional de Loja, modalidad

presencialy se encuentran laborando en el Hospital Humberto Molina. Del personal profesional de enfermería encuestado, en relación a las necesidades de formación en un 61.5 % manifiestan que se debe continuar con las capacitaciones en Atención Primaria de Salud (APS), con la finalidad de brindar una atención de calidad a los usuarios; seguido de un 15.4% que siente la necesidad de formación en diferentes especialidades.

2.- SUMARY

The Infirmary is a human social practice and científico/técnica that he/she works with sick people and you heal that demand direct and integral attention in a personal, biological, social and ethical therapeutic contact, to execute the relative procedures to the Process of Integral Attention of Infirmary (PAIE), attention in diagnostic clínico/social about the identification of problems and biological and social necessities to solve with the plan of infirmary intervention, in coordination with the team of health and other internal and external sectors that contribute in the solution of the problems of these people.

The objective of this study is to Know the current reality and necessities of the Professional personnel's of Infirmary formation that he/she works in the Canton Zaruma period April 2010 - April 201.The methodology that you uses is of descriptive type the same one that allows to pick up to organize, to summarize, to present, to analyze, and the results of the surveys applied to professional las/los of infirmary that you/they work in the Canton Zaruma to generalize. The Universe is constituted by 100% of professionals of in infirmary (13 nurses) that they work in the Canton Zaruma.

Among the opposing results we have that the infirmary professional's bigger percentage that you/they are working in the Canton Zaruma possesses title in degree, the same one that you/they studied its studies in the National University of Loja, present modality and they are they work in the Hospital Humberto Molina. Of the interviewed professional personnel

of infirmary, in relation to the formation necessities in 61.5% manifest that you should continue with the trainings in Primary Attention of Health (APS), with the purpose of offering an attention of quality to the users; followed by 15.4% that feels the formation necessity in different specialties.

}

3.-INTRODUCCIÓN

Esta investigación se refiere a la “Realidad actual y necesidad de formación del personal profesional de enfermería en el Cantón Zaruma periodo Abril 2010-Abril 2011.

¨La salud es un proceso primordial, que se lleva acabo, a través del equipo de salud, el mismo que se encarga de la atención integral de cada individuo, familia o grupo humano. El personal profesional de enfermería es esencial y constituye una parte vital de la práctica clínica y por ende beneficia directamente a los usuarios¨[1].

Frente a esta realidad se desarrolló un trabajo investigativo con el TEMA: REALIDAD ACTUAL Y NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PERSONAL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL CANTÓN ZARUMA PERÍODO ABRIL2010 – ABRIL 2011¨ planteándome como objetivo general Conocer la realidad actual y necesidades de formación del personal Profesional de Enfermería que se encuentra laborando en el Cantón Zaruma, y objetivos específicos que son: Disponer de una base de datos de los profesionales de Enfermería en cuanto a sexo, título que poseen, ocupación y necesidades de formación; Determinar las funciones que desempeñan los profesionales de enfermería en las instituciones públicas y privadas; Conocer las necesidades de formación de los profesionales de enfermería que laboran en instituciones públicas y privadas del Cantón Zaruma.

[1] Biblioteca Virtual de Salud de Costa Rica. Disponible en: binosss.sa.cr/adolescencia/consj.html

El presente estudio es descriptivo el mismo que nos va a permitir recoger, organizar, resumir, presentar, analizar, y generalizar los resultados, cuya área de estudio será en el Cantón de Zaruma perteneciente a la Provincia del Oro, y su Universo: Está constituida por los profesionales de enfermería que laboran en el Cantón y su muestra es el número de profesionales de enfermería que laboran en instituciones estatales, semi-estatales, privadas y otras, los mismos que nos ha servido de ayuda para obtener la suficiente información en la elaboración del presente trabajo. La misma que servirá como fuente de información para otras investigaciones.

Para el procesamiento de la información se tabuló los datos obtenidos de las encuestas realizadas, los resultados se representan en tablas con su respectivo análisis, además se describen las conclusiones y recomendaciones y fundamentalmente se encuentra anexados los instrumentos de recolección de datos para conocer la realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería del Cantón Zaruma, determinando que el 100%del total de enfermeras cuentan con Titulo de Licenciadas en Enfermería, las misma que cursaron sus estudios en la Universidad Nacional de Loja, modalidad presencial al igual que el 53.8% laboran en el hospital Humberto Molina Díaz y un 41,2% en sub centros de salud desempeñando diferentes funciones como: líder de enfermería, atención directa a los usuarios, atención primaria de salud, etc.

La mayoría de estas profesionales de enfermería que se encuentran laborando en el Cantón Zaruma tienen necesidades de formación en Atención Primaria de Salud (APS) seguido de una actualización de todas las especialidades, y las mismas que agradecen la educación recibida en la Carrera de Enfermería porque le ha servido de base en sus funciones que desempeñan.

4.- REVISIÓN DE LA LITERAURA

DEFINICIÓN DE LA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

¨Históricamente la profesión de enfermería ha estado ligada al campo asistencial curativo, de ahí que se ha considerado que ser enfermera es sinónimo de cuidar enfermos, lo que reduce el espacio de desempeño profesional.¨[2]

Enfermería en general, se trata de la asistencia y cuidados de otro individuo. De modo más específico, la enfermería se refiere a los cuidados del enfermo y al trabajo relacionado con la prevención y la salud pública, esto abarca las funciones y los deberes a cargo de quienes han recibido formación y preparación en el arte y ciencia de la enfermería, por lo general en la ayuda a los otros profesionales sanitarios multidisciplinarios.[3]

Según el Consejo Internacional de Enfermeras, la enfermería se define del siguiente modo:

La enfermería abarca los cuidados, autónomos y en colaboración, que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos, en todos los contextos, e incluye la

---

[2]Revista de enfermeras y enfermeros de Loja. Mayo 2008. Loja _Ecuador. Consultado: 01_11_2010. AZPEITIA. L,Enfermería Propedéutica, tomo I, disponible en:

http://www.minsa.gob.ni/enfermeria/doc_inter/EnfermeriaPropedeutica.pdf. consultado_2010-05-16

[3]PRINCIPIO GENERAL DE ENFERMERÍA. NORMA. Todo hombre forma parte de una sociedad que tiene derechos, deberes, privilegios y libertades, así mismo temores y disponible en http://www.minsa.gob.ni/enfermeria/doc_inter/EnfermeriaPropedeutica.pdfconsultado 2010-04-18

promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, y los cuidados de los enfermos, discapacitados, y personas moribundas. Funciones esenciales de la enfermería son la defensa, el fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en la política de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud, y la formación.[4]

Enfermería es la ¨ciencia o disciplina que se encarga del estudio de las respuestas reales o potenciales de la persona, familia o comunidad tanto sana como enferma en los aspectos biológico, psicológico, social y espiritual.¨[5]

Esta profesión intenta ayudar a las personas a recobrar el bienestar completo biopsicosocial, mejorando su calidad de vida y cuidando. Es eminentemente humanista, es decir, que se preocupa del hombre del punto de vista integral que cumple con algunas características que se aprecian claramente y otras no tanto, siendo eminentemente una profesión de servicio a la comunidad, de carácter colectivo que posee un conocimiento adecuado para la ejerción de esta.[6]

---

[4]Biner&Bourliere. El anciano enfermo. Acceso desde www.index-f.com/las casas y www.enferteruel.org/enferteruel.http://www.opas.org.br/gentequefazsaude/bvsde/bvsacd/cd49/enfermeria.pdf

[5] Enfermería. Pdf. (SECURED). Según la definición de la facultad de enfermería de la universidad de Moscú. Consultado: 03_11_2010

[6]LEDDY, S. Y COL. “Bases Conceptuales de La Enfermería Profesional” Cap. IX. Pag: 47-60, 181-200. Consultado: Consultado el 29-04-2010.

La enfermería se desarrolla con un nivel de institucionalidad público y privado de salud- enfermedad y de otra índole que desarrolla el componente salud en su contenido social en cuya en cuya estructura funcional, diseña planifica y ejecuta acciones educativas , investigativas; realiza procesos de gestión en salud y liderazgo participativo. Administración ética de los recursos materiales y financieros, con dominio del marco legal y político como requisito básico que delimita y posibilita su accionar.

La visión de Enfermería definida en los lineamientos de la OMS-OPS expresa: “Los servicios de Enfermería son un componente de los sistemas de salud esencial para el desarrollo de la sociedad. Contribuyen eficazmente al logro de las mejores condiciones de vida de los individuos, las familias y las comunidades mediante una formación y una práctica basada en principios de equidad, accesibilidad, cobertura y sostenibilidad de la atención a toda la población. Su reto es dar respuesta oportuna a los cambios permanentes que generan la transformación de los paradigmas en la formación, la práctica y la investigación.

FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN ENFERMERÍA

Formación profesional factor determinante en el ejercicio profesional con calidad en enfermería, los cambios socioeconómicos de nuestros países, enmarcados en algunos casos por las crisis financieras propias del sector salud, producto de la falta e inadecuada destinación de recursos

económicos, ausencia y falta de capital humano y profesional, mal manejo y desviación de recursos a la vez, el creciente número de consumidores que exigen mejores servicios médicos y hospitalarios, y el incremento de nuevas tecnologías, han puesto en evidencia la calidad de la atención y el desempeño profesional en el sector salud. A todo esto, los directores de los hospitales se han visto obligados a buscar alternativas novedosas de gestión que atiendan las necesidades y demandas actuales.

La formación académica debe estar acompañada de iniciativas, y a la vez, de su implementación en actividades curriculares, las cuales deben ser afines y complementarias tanto en su formación y experiencia, como en sus aspectos formativos académicos y profesionales. Por lo tanto, esta necesidad y visión del nuevo profesional en enfermería nos obliga a desarrollar cada vez, nuevas políticas universitarias en la gestiónacadémica a nivel de pregrado y posgrado. Políticas que no sólo permitan vislumbrar avances y compromisos desde el punto de vista académico, sino también, auguren mayores y mejores beneficios en el ámbito profesional y sus exigencias, como resultado de las nuevas y cada vez mayores influencias en los desarrollos y adelantos científico-tecnológicos propios de estos tiempos, y acorde, con los nuevos

requerimientos y características que debe reunir en su formación el profesional en enfermería. [7]

En la realidad multicultural donde la Enfermería desarrolla su labor, los cuidados tienen que evolucionar hacia un abordaje holístico, donde el entendimiento de los valores y percepciones del paciente sobre su salud sea algo imprescindible, la diversidad de cuidados que brinde el profesional no será de calidad a menos que las experiencias vitales de sus pacientes, así como sus propias interacciones con el ambiente que les rodea, estén cubiertas, sean entendidas, analizadas y articuladas como afirman Ibarra y Siles (2006).

Esta sensibilidad cultural positiva necesaria en los profesionales de Enfermería se puede aprender, por lo que abordar una formación específica en este campo es de gran importancia para poder atender y cuidar adecuadamente a la universalidad de pacientes que se puedan tener; conociendo otras culturas, otras maneras de vivir el proceso salud-enfermedad, las teorías y modelos enfermeros que profundizan en los cuidados culturales, la competencia intercultural en Enfermería, fomentando el contacto intercultural, mejorando y adaptando los

[7]Gutiérrez. L, Licenciada en Enfermería y Especialista en Administración de Salud. Consultora en Calidad de los Servicios de Salud. México, D.F. México. Consultado.2010-06-20

cuidadosde enfermería y de esta forma ganar en convivencia, respecto cultural y calidad en los cuidados (Plaza-del Pino y Soriano. 2008)[8]

PERFIL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES:

- Brinda atención integral de enfermería al individuo, familia y comunidad en el proceso reproductivo, en enfermedades infecciosas en las diferentes etapas de la vida, en enfermedades crónico-degenerativas, oncológicas y trastornos del comportamiento humano.
- Programa, ejecuta y evalúa acciones de Promoción de la salud a nivel individual, familiar y comunitario.
- Domina las normas de bioseguridad en ámbitos laborales para prevenir riesgos y accidentes laborales.
- Conoce y aplica el Proceso de Atención Integral de Enfermería en situaciones de accidentes, epidemias y los refiere a unidades de atención secundaria en salud.
- Se desenvuelve con conocimientos, pericia y calidez en la administración de unidades de salud específicas.
- Tiene capacidad para elaborar diagnósticos, planificar y formular planes de intervención en salud, impulsando el desarrollo humano y local.

---

[8]Index Enfermería v.18 n.3 Granada jul.-sep. 2009. Consultado: 03_11_2010. http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962009000300011&script=sci_arttext

- Tiene conocimientos en evaluación integral en salud como proceso que impulsa la rendición de cuentas y aceptación de veeduría social.
- Conoce las metodologías y técnicas de la Educación Popular, para la promoción de la salud y prevención de procesos infecciosos, crónico – degenerativos, trastornos del comportamiento humano.
- Tiene conocimientos para integrarse en proyectos de investigación en el campo de la enfermería y de la salud pública.[9]

CAMPOS ESPECÍFICOS DE LA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Las y los profesionales en Enfermería tienen un amplio campo de trabajo, y pueden desarrollarse y ejercer en diversos espacios sociales, institucionales y geográficos de trabajo, como:

- **En proyectos de investigación en salud:** clínicos, epidemiológicos, culturales, educativos, ambientales.
- **Como Líderes** y gerentes de Servicios de Salud públicos o privados.
- **Sector Público**: En instituciones de primero, segundo y tercer nivel de atención pertenecientes al MSP, Patronatos y Municipios, Hospitales y Unidades de Salud Militar y de la Policía, Junta de Beneficencia, SOLCA, Hospitales y Dispensarios del Seguro

[9] Área de Salud Humana_UNL disponible en: http://www.unl.edu.ec/salud/oferta-academica/carreras-de-pregrado/enfermeria/.

Social, Seguro Social Campesino, Unidades educativas públicas en los diferentes niveles del Sistema Educativo Nacional y Educación Superior, Institutos de Investigación en Salud, entre otros.

- **Sector Privado:** Empresas, hospitales, clínicas, dispensarios, bancos, unidades educativas privadas en los diferentes niveles de educación básica, secundaria, superior, fábricas, centros de rehabilitación social y física, guarderías infantiles, hogares de ancianos, ONG; y, en Institutos privados de investigación.
- **Práctica Independiente:** Consultorios y centros de cuidado de enfermería, Trabajo domiciliario, Consorcios de atención de salud y terapias alternativas, Docencia de nivel medio o superior y otras para el ejercicio libre de la profesión.

ROLES QUE DESEMPEÑAN LOS PROFESIONALES DE ENFERMERIA

- **Rol Asistencial:** El profesional de enfermería cumple su rol asistencial, con base en los modelos y teorías que se están generando desde esta disciplina, y en los cuales la asistencia hacia el cuidado directo del paciente, primordial y debe desarrollarse desde una visión integral, además de ser de excelente calidad, desde el punto de vista técnico. En efecto, así fue
- **Rol Administrativo y Gerencial**: Las enfermeras participantes en el estudio señalan como fundamental, el rol profesional administrativo y gerencial, puesto que a través de éste se planea,

ejecuta y evalúa el cuidado de enfermería y se buscan estrategias de mejoramiento.

- **Rol Docente e Investigadora:** El rol de la enfermera en su función docente y como investigadora, que va desde el ámbito netamente académico, relacionado a la formación de nuevos profesionales basados en las nuevas formas de hacer docencia; es decir, la formación basada en la competencias profesionales; labor por cierto digna de resaltar y en la que, desarrollar acciones de docencia significa un doble compromiso con su sociedad.[10]

POLÍTICAS ESTATALES Y PRIVADAS DE LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA

Una de las herramientas importantes para garantizar la oferta de atención de calidad en el área de la enfermería es la existencia de un marco legal propio de la profesión que incluya el punto de vista ético, el jurídico a incluso el político.

Se acepta ampliamente que la reglamentación tiene que ver con la posición de la profesión de enfermería en la sociedad y con el poder de la profesión para controlar sus propias responsabilidades en el ejercicio profesional. Una legislación que reglamente el ejercicio, registro y la licencia profesional, así como un código de ética son indispensables para

[10]Rojas C. Roles que desempeñan los profesionales de enfermería. (2004).disponible en: file:///D:/roles -que desdempeñan los profesionales de enfermeria.pdf

el desarrollo de la profesión, la protección y la seguridad de la población usuaria de los servicios de enfermería.[11]

En la actualidad, casi todos los países tienen alguna legislación sobre enfermería. En algunos casos, ésta es específica de la profesión; en otros, son leyes o decretos generales de la salud, la educación y del trabajo.

EN ECUADOR TENEMOS:

- Programas de mejoramiento de calidad - experiencias locales (programa educativo para mejorar la calidad de atención, manual de procedimientos, manual técnico - administrativo).
- Comité Interinstitucional de Enfermería - definición, elaboración y monitoreo de estándares (en desarrollo).
- Elaboración y ejecución de programas de capacitación y educación permanente ANE (ASOCIACIÓN NACIONAL DE ENFERMERÍA).
- Programas de liderazgo para el cambio (ANE/CIE).
- Código de ética (ANE).

Mientras que algunas ANE tienen instrumentos regulatorios específicos (estatutos, reglamentos, códigos de ética), en otras, éstos están en

[11] PALACIOS, C. Estándares de enfermería para el mejoramiento de la atención. Consultado: 2010-07-01.

proceso de elaboración. Puede decirse que se evidencia una preocupación general por implantar las bases jurídicas de la profesión.

MARCO JURÍDICO DEL EJERCICIO PROFESIONAL

LEY DE EJERCICIO PROFESIONAL DE LAS ENFERMERAS Y ENFERMEROS DEL ECUADOR

En este marco jurídico hay un sin número de artículos que en la actualidad no se encuentran vigentes y aún más no son conocidos por los/las profesionales de enfermería, cabe recalcar que se deben realizar un estudio minucioso de estos artículos, así mismo que sean proporcionados a todas las y los profesionales de enfermería para de esta manera poder conocer las obligaciones, funciones y derechos como tal.

NECESIDADES DE ENFERMERÍA SEGÚN MANSLOW

El papel de la profesión de enfermería, dentro del sistema de salud, en la atención de las necesidades básicas del paciente y en la conservación de su integridad, afectada por el proceso patológico y los procedimientos de diagnóstico y tratamiento.

El criterio sobre la atención se basa en el conocimiento de las necesidades del paciente. Por tanto es esencial para las enfermeras entender las necesidades humanas básicas de todas las personas (sanas o enfermas) ya que satisfacerlas constituye una parte del procedimiento de atención del paciente (enfermería P.A.E.). Usando el concepto de

Manslow sobre las jerarquías de las necesidades para establecer prioridades en la atención.

NECESIDADES FISIOLÓGICAS: Están relacionadas con la conservación de la vida, como son oxígeno, agua, alimentación, la eliminación de productos de desecho el organismo, reposo, sueño, actividad motora, conservación de la temperatura, evitación del dolor, circulación y sexo.

NECESIDADES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN: La enfermera debe de preocuparse tanto por el bienestar emocional del paciente como por su salud física, ya que ambas están inseparablemente interrelacionadas. Seguridad económica o de trabajo, Seguridad emocional, Seguridad espiritual y Seguridad física.[12]

La necesidad de liberar a la enfermería de muchas actividades de tipo secretarial y administrativo, creando cargos específicos para estas funciones. Ello hará posible que se dé mayor énfasis clínico a los cargos a nivel de sala y a los de supervisión, lo que a su vez resultará en una mejor atención directa y una coordinación más estrecha del cuidado del paciente.

[12]AZPEITIA. L,Enfermería Propedéutica, tomo I, disponible en: http://www.minsa.gob.ni/enfermeria/doc_inter/EnfermeriaPropedeutica.pdf.Consultado 2010-05-16.

PLANIFICACIÓN Y REQUERIMIENTO DE LA FORMACION DE CUARTO NIVEL.

La enfermería ha venido practicándose como profesión desde hace más de un siglo y en la actualidad aumenta cada vez más el reconocimiento de esta. Su enseñanza ha transitado por diferentes etapas, hasta alcanzar hoy una formación en el cuarto nivel con la adquisición del grado científico de Doctor en Ciencias.

Este actual desarrollo del Sistema Nacional de Salud en su extensión y cobertura, exige recursos humanos cada vez más eficientemente preparados desde el punto de vista profesional y humano para enfrentar los desafíos de este proceso y así realizar una efectiva contribución a la elevación de los niveles de salud de la población.

"Una de las modalidades de formación académica más desarrollada desde los años 90 hasta la actualidad lo constituyen las maestrías. Ser máster en cualquiera de las especialidades de las ciencias, corresponde con un personal de alto nivel científico y de rigor internacional, dispuesto a asumir esa especialidad en cualquier momento y lugar con el dominio que le compete".[13]

[13] GARCÍA HERNÁNDEZ R. Las maestrías: un reto para todo profesional. Revista de Ciencias Médicas. 12 (2): 2007.

FUNCIONES Y ACTIVIDADES DE LA ENFERMERÍA DEL TRABAJO

La actividad sanitaria dentro de los servicios de prevención debe ser desarrollada por profesionales sanitarios que forman parte de un equipo de trabajo y coordinada desde las diferentes disciplinas, por lo que deberá relacionarse las distintas funciones de los profesionales.

Estas funciones sanitarias de un servicio de prevención, tanto propia como ajena, se desarrollan principalmente en seis áreas funcionales, llevándose a cabo de acuerdo a los protocolos establecidos por el ministerio. Entre estos tenemos:

- Vigilancia de la Salud
- Asistencia Sanitaria
- Prevención de los riesgos de Salud
- Promoción de la salud
- Gestión y planificación
- Formación y Docencia
- Investigación.[14]

[14] Ley de Prevención de Riesgos Laborables. L Nª 31/1995 (8 de Noviembre de 1995). Consultado: 2010_11_03.

PLANIFICACIÓN DE LOS CURSO DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

Los programas de educación en enfermería en la Región se caracterizan por la gran heterogeneidad, en las diversas categorías, por el contenido y por la duración. Sin embargo, el enfoque dominante observado en la enseñanza es la práctica hospitalaria. Tradicionalmente, estos programas dan más importancia al desarrollo de habilidades de atención a pacientes y enfocan más superficialmente los problemas prevalentes de salud del país, el estado de salud de la población, los problemas sociales, la promoción y prevención de salud y las políticas sectoriales.

Posiblemente, el mayor desafío para la educación en enfermería en América Latina es atender la demanda en expansión de personal en las distintas categorías para los servicios de salud y, al mismo tiempo, desarrollar estrategias de educación formal en servicio de modo de favorecer el desarrollo del mayor contingente de personal que ejerza la práctica de enfermería, o sea, el ayudante o auxiliar sin preparación[15].

[15]MANFRE. M, Educación en Enfermería en América Latina. EducMed Salud, Vol. 20, No. 4 (1986)'http://hist.library.paho.org/Spanish/EMS/922.pdf: 2010-06-02

5.- METODOLOGÍA

TIPO DE ESTUDIO

El tipo de estudio es descriptivo el mismo que nos permitió recoger, organizar, resumir, presentar, analizar, y generalizar, los resultados de las observaciones. Este método implica la recopilación y presentación sistemática de datos claros de una determinada situación.

ÁREA DE ESTUDIO

El área de estudio fue el Cantón de Zaruma perteneciente a la Provincia del Oro. El cantón Zaruma es una ciudad localizada en el sur de la República del Ecuador, en la provincia de El Oro. Es cabecera del mismo cantón. Se encuentra ubicada a 1200 msnm, en la vertiente occidental de los Andes. Conocida por su arquitectura colonial y por haber sido fundada por el español Alonso de Mercadillo. Limita al Norte con la provincia del Azuay, al Sur con el Cantón Piñas, al Este con el Cantón Portovelo y al Oeste con los Cantones Chilla y Atahualpa. La distancia que existe ente Zaruma y la Capital de el Oro (Machala) es de 106Km.

La palabra Zaruma está formada por dos voces quichuas, donde: SARA: significa maíz y UMA significa cabeza. Al unir estas dos voces, Zaruma en castellano significa "cabeza de maíz", nombre que se atribuye al maíz existente y al oro de las minas, cuyo color se asemeja al de una mazorca de maíz.

UNIVERSO: Estuvo constituido por los profesionales de enfermería que laboran en la Provincia del Oro.

MUESTRA: Fue las 13 profesionales de enfermería que laboran en el Cantón Zaruma Provincia del Oro.

TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS: La información se recolectó a través de la encuesta, con su instrumento el cuestionarioque contó de ítems en relación a ocupación y función del profesional de Enfermería.

MÉTODO UTILIZADO PARA EL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

Una vez recogida la información se procedió al análisis manualmente de datos obtenidos de las encuestas realizadas a los profesionales de enfermería del Cantón Zaruma cuyos datos revelaron la Realidad Actual y Necesidades de formación del personal profesional de Enfermería en el Cantón Zaruma periodo Abril 2010 –Abril 2011. Finalmente se realizó las conclusiones y recomendaciones en base a los objetivos planteados y los resultados obtenidos, los mismos que estuvieron orientados a solventar las necesidades de formación del personal profesional de enfermería.

6.- ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

TABLA Nº 1:

GENERO DE LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA QUE LABORAN EN EL CANTÓN ZARUMA PROVINCIA DEL ORO PERIODO ABRIL 2010-ABRIL2011

GENERO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FEMENINO	13	100%
MASCULINO	0	0%
TOTAL	**13**	**100%**

Fuente: Encuesta.

Autora: Diana Carolina Encarnación Cuenca

Todas las profesionales de enfermería que laboran en el Cantón Zaruma, pertenece al sexo femenino debido que la Carrera de Enfermería continúa recibiendo con mayor frecuencia a la población femenina que a la masculina, esto se debe a que ¨Enfermería es un colectivo profesional, constituido mayoritariamente por mujeres, que contribuyen con su aportación única, y esencial a la recuperación y bienestar de las personas. Son personas que a través de su práctica, construyen la profesión enfermera¨. Autor (Abad, F, et al. (2002) “Aproximación a la insatisfacción profesional en enfermería: revisión teórica” Enfermería integral (21):pp.74.

TABLA Nº 2:

TITULOS OBTENIDOS DE LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN EL CANTÓN ZARUMA PROVINCIA DEL ORO PERIODO ABRIL 2010-ABRIL2011

TITULOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ENFERMERA EN GENERAL	0	0%
LICENCIADA EN ENFERMERÍA	11	84.6%
DIPLOMADO	0	0%
ESPECIALIDAD	0	0%
MAESTRÍA	0	0%
OTROS	2	15.4%
TOTAL	**13**	**100%**

Fuente: Encuesta.

Autora: Diana Carolina Encarnación Cuenca

El personal profesional de enfermería de Zaruma la mayoría cuenta con el título de Licenciada en enfermería, debido que para ejercer la profesión, deberán poseer título profesional, mientras el resto corresponde a otros, que representa a aquellas profesionales que se encuentran en procesos de formación y capacitación en maestrías y diplomados.

TABLA Nº 3:

UNIVERSIDAD EN LA QUE SE FORMARON LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÌAQUE LABORAN EN EL CANTÒN ZARUMA PROVINCIA DEL ORO PERIODO ABRIL 2010-ABRIL2011.

UNIVERSIDAD QUE CURSO SUS ESTUDIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Universidad Nacional de Loja	11	84.6%
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	2	15.4%
TOTAL	**13**	**100%**

Fuente: Encuesta

Autor: Diana Carolina Encarnación Cuenca

La mayoría del personal profesional del Cantón Zaruma cursó sus estudios en la Universidad Nacional de Loja, dando a conocer que los profesionales que laboran en este cantón en su mayoría estudiaron en la Ciudad de Loja, mientras que en un menor porcentaje correspondiente al personal profesional que pertenecen a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil debido a que se encuentran realizando el año rural.

TABLA Nº 4

AÑOS QUE LABORAN LAS PROFESIONALES DE ENFERMERIA EN EL CANTÓN ZARUMA PROVINCIA DEL ORO PERIODO ABRIL2010-ABRIL2011.

AÑOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
>de un año	2	15.4%
1–5	7	53.8%
6 – 10	1	7.7%
11 – 15	1	7.7%
16 –20	0	0%
21 – 25	0	0%
Más de 25	2	15.4%
TOTAL	**13**	**100%**

Fuente: Encuesta.

Autora: Diana Carolina Encarnación Cuenca

Los años que laboran los profesionales de enfermería en el Cantón Zaruma, la mayoría corresponde al periodo de 1-5 años debido que son profesionales jóvenes que recién se han integrado al desempeño de su profesión, una proporción corresponde a los años entre > de una año que representan al profesional rural y mayor de 25 años siendo enfermeras que han adquirido experiencia en diferentes áreas de salud y las demás corresponde al periodo del 6–15 años.

TABLA Nº:5

FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA QUE LABORAN EN EL CANTÓN ZARUMA PROVINCIA DEL ORO PERIODO ABRIL 2010-ABRIL2011

FUNCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SALUD COMUNITARIA	4	30.7%
ATENCIÓN DIRECTA	5	38.5%
ADMINISTRACIÓN	2	15.4%
EDUCACIÓN	0	0%
INVESTIGACIÓN	0	0%
OTROS	0	0%
VARIAS FUNCIONES	2	15.4%
TOTAL	**13**	**100%**

Fuente: Encuesta.

Autora: Diana Carolina Encarnación Cuenca

Las funciones que desempeñan las profesionales de Enfermería en el Cantón Zaruma, en las diferentes unidades de salud,con un mayor porcentajeprofesionales que ejercen funciones hospitalarias como: atención Directa, seguido de las que realizan salud comunitaria y en un mínimo porcentaje profesionales que desempeñan funcionesadministrativas, comunitarias, atención directa a los usuarios respectivamente.

TABLA Nº:6

NECESIDADES DE FORMACIÓN DE LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA QUE LABORAN EN EL CANTÓN ZARUMA PROVINCIA DEL ORO PERIODO ABRIL 2010-ABRIL2011.

NECESIDADES DE FORMACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SALUD PUBLICA	1	7.7%
CUIDADO DIRECTO EN MATERNO INFANTIL	1	7.7%
ADMINISTRACIÓN	1	7.7%
ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.	8	61.5%
TODAS	2	15.4%
TOTAL	**13**	**100%**

Fuente: Encuesta.

Autora: Diana Carolina Encarnación Cuenca

Lasnecesidades de formación de los profesionales de Enfermería en el Cantón Zaruma de las diferentes unidades de salud, se determina que un mayor porcentaje de profesionales desearían prepararse o capacitarse en Atención Primaria de Salud, seguido de las profesionales que desean prepararse en todas las especialidadesy en un mínimo porcentaje desean continuar su formación en Salud Publica, Cuidado directo en Materno Infantil.

TABLA Nº 7:

MODALIDAD DE ESTUDIOS QUE PREFIEREN LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA PARA ACTUALIZARSE EN EL CANTÒN ZARUMA PROVINCIA DEL ORO PERIODO ABRIL 2010-ABRIL2011

MODALIDAD DE ESTUDIOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PRESENCIAL	11	84.6%
SEMIPRESENCIAL	2	15.4%
TOTAL	**13**	**100%**

Fuente: Encuesta

Autor: Diana Carolina Encarnación Cuenca

El mayor porcentaje de las profesionales de Enfermería del Cantón Zaruma, la modalidad de estudios que prefieren para actualizarse es presencial refiriendo que es una forma de estudio más productiva y que demanda mayor practica para de esta manera enriquecer sus conocimientos y con un menor porcentajeeligen la modalidad semi-presencial refiriendo que no pueden asistir en forma presencial por sus horarios de trabajo.

TABLA Nº 8

INSTITUCIÓN DONDE LABORAN LAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN EL CANTÒN ZARUMA PROVINCIA DEL ORO PERIODO ABRIL 2010-ABRIL 2011.

INSTITUCIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CENTRO DE SALUD	0	0%
SUB-CENTRO SINSAO, ARCAPAMBA, GUANAZAN, ABAÑIN Y LA UNIÓN, HUERTAS Y GUIZHAGUIÑA	6	41.2%
HOSPITAL HUMBERTO MOLINA	7	53.8%
CLÍNICA	0	0%
TOTAL	**13**	**100%**

Fuente: La Encuesta.

Autora: Diana Carolina Encarnación Cuenca

Se puede analizar que la mayoría de las profesionales de Enfermería del Cantón Zaruma, se encuentra laborando en el Hospital Humberto Molina, seguido de una nueva proporción que laboran en sub–centros de salud, lo que determina que la atención de la profesional es una a nivel hospitalario y comunitario.

7.- DISCUSIÓN

La profesión de enfermería en general, se trata de la asistencia y cuidados de otro individuo. De modo más específico, la enfermería se refiere a los cuidados del enfermo y al trabajo relacionado con la prevención y la salud pública, esto abarca las funciones y los deberes a cargo de quienes han recibido formación y preparación en el arte y ciencia de la enfermería, por lo general en la ayuda a los médicos y otros profesionales sanitarios. La enfermería se la considera como profesión cualificada que precisa un programa de formación previo al reconocimiento académico.[16]

La formación avanzada es un proceso continuo de superación profesional y personal que no sólo permite el desarrollo cognoscitivo sino que también mejora las conductas humanas desde la ampliación de su visión profesional, su labor diaria y la importancia de aportar constantemente a su profesión y por ende al sector.[17]

La formación de personal de enfermería y de los técnicos medios de la salud en nuestro país ha respondido, desde 1959, a la creación de un Sistema Nacional de Salud que permitiera resolver los problemas de salud de toda la población.

---

[16]PRINCIPIO GENERAL DE ENFERMERÍA. NORMA. Todo hombre forma parte de una sociedad que tiene derechos, deberes, privilegios y libertades, así mismo temores disponible en:Consultado el 2010-04-18. http://www.minsa.gob.ni/enfermeria/doc_inter/EnfermeriaPropedeutica.pdf. consultado 2010-04-15 l

[17] REVISTA DE ENFERMERÍA disponible en http://www.encolombia.com/medicina/enfermeria/EnfermeriaVol1032007/LaFormacionAvanzadaEnfermeria1.htm: 2010-04-15

Con respecto a esta realidad los datos de la Dirección Provincial de Salud de El Oro revelan que el déficit de personal de enfermería en la provincia asciende al 39%, tan solo en el Hospital Teófilo Dávila trabajan con la mitad del personal requerido, esto es 79 enfermeras y 168 auxiliares de enfermería, cuando lo requerido es 150 enfermeras profesionales.[18]

En vista de esta situación de necesidades de formación del profesional de enfermería del Área de La Salud carrera de Enfermería de la Universidad de Loja plantea un estudio en cuanto a la realidad actual y necesidades de formación del personal profesional de enfermería del Cantón Zaruma, en donde después de aplicar instrumentos de recolección de datos se obtuvo resultados valiosos.

En donde según las encuestas realizadas se puede decir que un 100% de las profesionales de enfermería que laboran en el Cantón Zaruma, pertenece al sexo femenino se relaciona esta realidad en estudios realizados en SILAIS MANAGUA se comprobó que Las/os profesionales de enfermería en un 91% eran mujeres y 9% varones.

Así mismo en cuanto a títulos obtenidos en los profesionales del cantón Zaruma Se puede evidenciar que cuenta con el título de Licenciada en enfermería en un 84.6% debido que para ejercer la profesión de enfermería, deberán poseer título profesional, pertenecer a su respectivaAsociación Ecuatoriana de Escuelas y Facultades de

[18] http://www.utsam.edu.ec/?pag=principal_detalle_noticias&&cod_act=3.consultado:2010-05-10

Enfermería(A.S.E.D.E.F.E) mientras que el 15.4% corresponde a otros, que representa a aquellas profesionales que se encuentran en procesos de formación y capacitación en maestrías y diplomados. Estudios realizados en Murcia España con respecto a la formación dicen: que Tener formación es importante además lo ven necesario para proporcionar unos cuidados de calidad. Por ello, agradecen a su institución la oportunidad de realizar cursos de formación. En relación a la motivación laboral, el 75% (n: 9) se muestran motivadas al realizar su trabajo, sin embargo todas las cuidadoras piensan que este colectivo está poco valorado y remunerado profesionalmente, pero se muestran satisfechas realizando su trabajo. Proponen mejorar las condiciones laborales de este colectivo, respecto a horarios, remuneración y valoración profesional.[19]

Así mismo enSILAIS MANAGUA, se entrevistaron 10 Jefas de Enfermería, de las cuales cuatro tenían Licenciatura en Enfermería y el resto Enfermeras Profesionales o enfermera General.[20]

Los años que laboran los profesionales de enfermería en el Cantón Zaruma, 53.8% corresponde al periodo de 1- 5 años debido que son profesionales jóvenes que recién se han integrado al desempeño de su

[19]PUIG LLOBET, M. et al . Calidad de vida y necesidades de formación de las cuidadoras formales de personas mayores dependientes institucionalizadas. Enferm. glob., Murcia, n. 19, jun. 2010. Disponible en <http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412010000200008&lng=es&nrm=iso>. accedido en 01 agosto 2011. doi: 10.4321/S1695-61412010000200008.

[20]http://campus.easp.es/Abierto/file.php?file=%2F78%2FFormacion%2FEstudio_necesidades_formacion-capacitacion-2.pdfConsultado 23-07-2011.

profesión, seguido de un 15.4% que corresponde a los años comprendidos entre > de una año que representan al profesional rural y mayor de 25 años siendo enfermeras que han adquirido experiencia en diferentes áreas de salud y en un menor porcentaje del 7.7% corresponde al periodo de 6–15 años. Con relación a este análisis en un Estudio de Necesidades de formación y capacitación en SILAIS MANAGUA un 36% tienen menos de cinco años de estar en la Unidad de salud y 67% más de cinco años.[21]

Así mismo en cuanto a las funciones que desempeña los profesionales de enfermería en el Cantón Zaruma en las diferentes unidades de salud obteniéndose con un mayor porcentaje profesionales que desempeñan atención Directa con un 38.5%, seguido de un 30.7% los que realizan salud comunitaria y en un mínimo porcentaje del 15.4% de profesionales que desempeñan funciones administrativas, comunitarias, atención directa a los usuarios respectivamente.

En estudios realizados en Palma de Mallorca (Illes Balears) España el 72% del profesional de enfermería no tenían experiencia previa en

[21] http://campus.easp.es/Abierto/file.php?file=%2F78%2FFormacion%2FEstudio_necesidades_formacion-capacitacion-2.pdfConsultado 23-07-2011.

unidades similares, aunque más de la mitad han trabajado en hospitales.[22]

En otro estudio realizado SILAIS MANAGUA se evidencia que difieren, ya que el 73% tienen menos de cinco años de experiencia como Jefas de Enfermería, todos han desempeñado un cargo anteriormente, principalmente como responsables de los Programas en las Unidades de Salud.[23]

En cuanto a necesidades de formación de los profesionales de enfermería en el Cantón Zaruma de las diferentes unidades de salud se determina que un mayor porcentaje profesionales desearían prepararse en APS, con un 61.5%, seguido de los profesionales de enfermería que desean prepararse en todas las actividades con un 15,4% y en un mínimo porcentaje desean preparase en Salud Publica y materno infantil con un 7.7%respecivamente. Así mismo en MANAGUA un 82% de los profesionales de enfermería han recibido cursos de capacitación con más de 40 horas, principalmente en AIEPI y Gerencia de Calidad. El 66% han realizado algún tipo de investigación y solamente uno ha realizado publicaciones.

---

[22]Garcias. J, Gómez. P, Alonso Carreño M. Estresores laborales y necesidades de formación de los profesionales de enfermería de nueva incorporación. Tesela [Rev Tesela] 2007; 2. Disponible en <http://www.index-f.com/tesela/ts2/ts6556.php> Consultado elConsultado 23-07-2011

[23] Estudio de Necesidades de formación y capacitación- SILAIS MANAGUA, Diciembre 2003, http://campus.easp.es/Abierto/file.php?file=%2F78%2FFormacion%2FEstudio_necesidades_formacion-capacitacion-2.pdfConsultado 23-07-2011.

8._CONCLUSIONES

Luego de la culminación del trabajo investigativo se puede concluir lo siguiente:

- Con relación a la Realidad Actual y Necesidades de formación de los profesionales de Enfermería que se encuentran laborando en el Cantón Zaruma, se determina que existe una menor demanda de profesionales de enfermería para la población de Zaruma, las mismas que se encuentran en su totalidad laborando en instituciones públicas debido a que no existen instituciones privadas en dicho Cantón.
- Las funciones que desempeñan las profesionales de enfermería que laboran en el Cantón Zaruma, van desde atención directa a los pacientes, seguido de salud comunitaria, administración y algunas se desempeñan en todas las funciones de enfermería.
- Las necesidades de formación del personal profesional de enfermería del Cantón Zaruma se encuentra: Capacitación en Atención Primaria de Salud siendo justificado así la necesidad de formación para esta población.

9.- RECOMENDACIONES

Luego de haber concluido el trabajo “Realidad Actual y Necesidades de formación del personal profesional de enfermería en el Cantón Zaruma período Abril 2010-Abril 2011.”

En el presente trabajo investigativo se recomienda lo siguiente:

- A las instituciones estatales y semiestatales, que dispongan de una base de datos para conocer más ampliamente su rol, ocupación y necesidades de formación de las profesionales de enfermería.
- Utilizar la base de datos de los profesionales de enfermería del Cantón Zaruma, que queda disponible en secretaría del Área de la Salud Humana, Carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Loja.
- En respuesta a las necesidades de formación del personal profesional de enfermería se recomienda que se proporcionen, o se disponga de cursos, talleres, foros de capacitación y actualización de contenidos, para fortalecer la función y la labor del cuidado.

10.-BIBLIOGRAFíA

- Área de Salud Humana, UNL (2003) disponible en: http://www.unl.edu.ec/salud/oferta-academica/carreras-de-pregrado/enfermeria/ consultado el 2010-06-02
- AZPEITIA, L, Enfermería Propedéutica, tomo I, disponible en: http://www.minsa.gob.ni/enfermeria/doc_inter/EnfermeriaPropedeutica.pdf.Consultado .2010-05-16.
- DiarioSalud.Net | Portal y Agencia de Noticias de Medicina, Salud, Medicamentos y Farmacia en español, octubre 2008. Disponible en http://www.paho.org/spanish/dd/pin/ahora18_sep05.htmconsultado: 2010-04-22
- Enfermería. Pdf. (SECURED). Según la definición de la facultad de enfermería de la universidad de Moscú. Consultado: 03_11_2010.
- Enfermería Definición según el CIE: consultado en: 2010-11-03 http://www.opas.org.br/gentequefazsaude/bvsde/bvsacd/cd49/enfer
- Enfermería. Volumen.18 n.3 Granada jul.-sep. 2009, disponible: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962009000300011&script=sci_arttext. Consultado: 03_11_2010.
- Formación Profesional. Factor determinante en el ejercicio profesional. con calidad en enfermería. disponible en: http://www.imss.gob.mx/nr/rdonlyres/b49bc337-7193-4f08-9948-4296e922b9ae/0/301formaci%c3%b3nprofesional.pdf. Consultado: 2010-04-12.

- GUTIÉRREZ, L. Licenciada en Enfermería y Especialista en Administración de Salud. Consultora en Calidad de los Servicios de Salud. México, D.F. México. http://es.wikipedia.org/wiki/Zaruma. consultado: 2010-06-20

- http://www.encolombia.com/medicina/enfermeria/EnfermeriaVol103200.LaFormacionAvanzadaEnfermeria1.htm: http://www.fenfermerasecuador.org/html/reglamentoestatutos.html#consultado: 2010-05-19
- http://www.minsa.gob.ni/enfermeria/doc_inter/EnfermeriaPropedeutica.pdf. consultado 2010-04-15.
- http://www.mipasaje.com/provincia/zaruma.htm. consultado:2010-04-12
- http://www.utsam.edu.ec/?pag=principal_detalle_noticias&&cod_act=3. consultado:2010-05-10. http://campus.easp.es/Abierto/file.php?file=%2F78%2FFormacion%2FEstudio_necesidades_formacion-capacitacion-2.pdf. Consultado 23-07-2011.
- INEC. / Informe Analítico 2007, disponible en: www.inec.gov.ec.
- Kleindorf, B y Chirino L, Formación del personal de enfermería y técnicos de la salud y la evaluación del desempeño. educ. méd salud, vol. 17, no. 3 (1983) Consultado: 2010-04-19.disponible en: http://hist.library.paho.org/spanish/ems/6293.pdf

- LEDDY, S. Y COL. “Bases Conceptuales de La Enfermería Profesional” Cap. IX. Pág.: 47-60, 181-200. Consultado: Consultado el 29-04-2010.
- Ley de Prevención de Riesgos Laborables. L Nª 31/1995 (8 de Noviembre de 1995). Consultado: 2010_11_03.
- MANFRE. M, Educación en Enfermería en América Latina. Educ. Med. Salud, Vol. 20, No. 4. (1986). Disponible en: http://hist.library.paho.org/Spanish/EMS/922.pdf: consultado: 2010-06-02
- PALACIOS, C. Estándares de enfermería para el mejoramiento de la atención. Consultado: 2010-07-01.Revista de enfermeras y enfermeros de Loja. Mayo 2008. Loja _Ecuador. Consultado: 01_11_2010.
- SACOTO, F. Estabilidad y Remuneraciones, OPS/OMS. Quito, 2004. REVISTA DE ENFERMERÍA. disponible en: consultado: 2010-05-12.
- PUIG LLOBET, M. et al. Calidad de vida y necesidades de formación de las cuidadoras formales de personas mayores dependientes institucionalizadas. Enferm. glob. Murcia, n. 19, jun. 2010. Disponible en <http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412010000200008&lng=es&nrm=iso>. accedido en 01 agosto 2011. doi: 10.4321/S1695-61412010000200008.
- Garcias. J, Gómez. P, Alonso Carreño M. Estresores laborales y necesidades de formación de los profesionales de enfermería de

nueva incorporación. Tesela [Rev. Tésela] 2007; 2. Disponible en <http://www.index-f.com/tesela/ts2/ts6556.php>

- Estudio de Necesidades de formación y capacitación- SILAIS MANAGUA,Diciembre 2003. Consultado 23-07-2011. Disponible en: http://campus.easp.es/Abierto/file.php?file=%2F78%2FFormacion%2FEstudio_necesidades_formacion-capacitacion-2.pdf.

11.-ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA,

ÁREA DE LA SALUD HUMANA

CARRERA DE ENFERMERÍA

La presente encuesta está dirigida a las /os profesionales de enfermería que laboran en el Cantón Zaruma de la provincia del Oro con la finalidad de conocer Realidad Actual y Necesidades de Formación del Personal Profesional de Enfermería. Por lo que solicito su colaboración para la presente investigación.

ANEXO: 1

ENCUESTA. Nº…….

Nombre:……Sexo:…..……..…..

Lugar de residencia……Dirección:……..…

Teléfono: ……..Correo Electrónico: ….……..

1. **Titulo obtenidos?**

Enfermera en General……

Licenciada/o en enfermería…….

Diplomado ……..

Especialidad…….

Maestría……..

2. ¿**En Cuál Universidad curso sus Estudios?**

…….

3. **¿Cuántos años labora en esta institución?**

……..

4. **¿Funciones que desempeñan?**

Salud comunitaria…….

Atención directa……

Administración…….

Educación……

Investigación……....

Otras:……...……

5. **¿Necesidades de formación?**

…….

6. **¿Modalidad de estudios en la que prefieren las profesionales**

de enfermería actualizarse?

Presencial ( )

Semi-presencial( )

7. **Institución donde labora actualmente?**

Centro de Salud……..

Sub-centro…….

Hospital……...

Clínica……

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ANEXO N°2

BASE DE DATOS DEL PERSONAL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

QUE LABORAN EN EL CANTÓN ZARUMA PERIDO ABRIL 2010-ABRIL 2011

NOMBRES Y APELLIDOS	OCUPACIÒN	GENERO	RESIDENCIA	AÑO DE EGRESO	TITULO	INSTITUCÒN DONDE LABORA	NÚMERO DE TELF.O CELULAR
Elizabeth Ramón Hidalgo	Lic. en Enfermería Líder.	Femenino	Zaruma	1983	Enfermera en General y Lic. en Enfermería.	Hospital de Zaruma ¨Humberto Molina¨.	2972467 090670518

Yesica Cecilia Loyola Román	Lic. en Enfermería	Femenino	Zaruma	2004	Lic. en Enfermería.	Hospital de Zaruma ¨Humberto Molina¨.	2973 440
Johanna Vanesa Macas Cuenca	Lic. en Enfermería	Femenino	Zaruma	1980	Lic. En enfermería.	Sub-centro de la Parroquia Guanazan.	092349369
Tiary Carolina CañarSanjinés	Lic. en Enfermería	Femenino	Santa Rosa	2010	Lic. de Enfermería	Sub-centro de Salud Huertas	088482531

Carmen Apolo Cuenca	Lic. en Enfermería	Femenino	Zaruma	2004	Lic. de Enfermería	Sub-centro de Salud Guizhaguiña	094380173
Germania del Cisne Romero	Lic. en Enfermería	Femenino	Paccha Atahualpa	2001	Lic. de Enfermería	Sub-centro de salud Arcapamba	2958349
Luz P. Toledo	Lic. en Enfermería	Femenino	Zaruma	1985	Lic. de Enfermería	Hospital de Zaruma ¨Humberto Molina¨.	092284785

Elvia Tinoco	Lic. en Enfermería	Femenino	Zaruma	2004	Lic. de Enfermería	Hospital de Zaruma ¨Humberto Molina¨.	2972277
Judith Cornejo Espinoza	Lic. en Enfermería	Femenino	Zaruma	2004	Lic. Enfermera	Hospital de Zaruma ¨Humberto Molina¨.	2972627
Marlene Johanna Chamba	Lic. en Enfermería	Femenino	Abañin	2006	Lic. Enfermería	Sub-centro de salud de Abañin y la Unión.	085426034

Marieliza Salazar Espinoza	Lic. en Enfermería	femenino	Zaruma	2004	Lic. Enfermería	Sub-centro de salud Sinsao	085148312
Diana Maricela Ramos Moya	Lic. en Enfermería	Femenino	Zaruma	2010	Lic. Enfermería	Hospital de Zaruma ¨Humberto Molina¨.	091291940
Maritza Chuico Pineda	Lic. en Enfermería	Femenino	Portovelo	2004	Lic. Enfermería	Hospital de Zaruma ¨Humberto Molina¨.	2949912

ANEXOS Nº3.