



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

**FACULTAD DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA
COMUNICACIÓN**

CARRERA DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y EDUCACIÓN PARVULARIA

TÍTULO

LOS VALORES MORALES PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS
NIÑOS DE PRIMER GRADO PARALELO “A” DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN
BÁSICA MIGUEL RIOFRÍO DE LA CIUDAD DE LOJA SECCIÓN VESPERTINA,
PERIODO 2017-2018

Tesis previa a la obtención del Grado de
Licenciada en Ciencias de la Educación;
Mención: Psicología Infantil y Educación
Parvularia.

AUTORA

JESSICA VERÓNICA ZHIGUI GIA

DIRECTOR DE TESIS

LIC. MANUEL POLIVIO CARTUCHE ANDRADE MG.SC.

LOJA - ECUADOR

2018

CERTIFICACIÓN

Lic. Manuel Polivio Cartuche Andrade Mg. Sc.

DOCENTE DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y EDUCACIÓN PARVULARIA, DE LA FACULTAD DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

CERTIFICO:

Haber dirigido, asesorado, revisado, orientado con pertinencia y rigurosidad científica en todas sus partes, en concordancia con el mandato del Art. 139 del Reglamento del Régimen de la Universidad Nacional de Loja, el desarrollo de la tesis titulada: LOS VALORES MORALES PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE PRIMER GRADO PARALELO "A" DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL RIOFRÍO DE LA CIUDAD DE LOJA SECCIÓN VESPERTINA, PERIODO 2017-2018, de autoría de la Srta. Jéssica Verónica Zhigui Gia en consecuencia el informe reúne los requisitos legales reglamentarios. Por lo que le autorizo su presentación y sustentación ante el tribunal de grado que se designe para el efecto y que continúe con el trámite de graduación correspondiente.

Loja, 24 de octubre del 2018



Lic. Manuel Polivio Cartuche Andrade Mg. Sc.

DIRECTOR DE TESIS

AUTORÍA

Yo, Jessica Verónica Zhigui Gia, declaro ser autora del presente trabajo de tesis y eximo expresamente a la Universidad Nacional de Loja y sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales, por el contenido de la misma.

Adicionalmente acepto y autorizo a la Universidad Nacional de Loja, la publicación de mi tesis en el Repositorio Institucional-Biblioteca Virtual.

Autora: Jessica Verónica Zhigui Gia

Firma: .....

Cédula: 1150115663

Fecha: Loja, 30 de octubre del 2018

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE TESIS POR PARTE DE LA AUTORA PARA LA CONSULTA, REPRODUCCION PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO.

Yo, **Jéssica Verónica Zhigui Gia**, declaro ser autora de la Tesis titulada: LOS VALORES MORALES PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE PRIMER GRADO PARALELO "A" DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL RIOFRÍO DE LA CIUDAD DE LOJA SECCIÓN VESPERTINA, PERIODO 2017-2018, como requisito para optar al Grado de Licenciada en Ciencias de la Educación; Mención: Psicología Infantil y Educación Parvularia, autorizo al Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional de Loja para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera en el Repositorio Digital Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el RDI, en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad.

La Universidad Nacional de Loja no se responsabiliza por el plagio o copia de la Tesis que realice un tercero.

Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Loja a los treinta días del mes de octubre del dos mil dieciocho.

Firma: 

Autora: Jessica Verónica Zhigui Gia

Número de cédula: 1150115663

Dirección: Loja, Cdla, Las Pitas, calles: Monfilio Jaramillo y Arturo Armijos

Correo Electrónico: Jessicavgia23-@outlook.com

Teléfono: 2157105

Celular: 0967018409

DATOS COMPLEMENTARIOS

Director de Tesis: Lic. Manuel Polivio Cartuche Andrade, Mg. Sc.

Presidenta: Lic. Rita Elizabeth Torres Valdivieso Mg. Sc.

Primer Vocal: Lic. Cisna Piedad Ríos Robles Mg. Sc.

Segundo Vocal: Lic. Bernardino Acaro Camacho Mg. Sc.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi sincero agradecimiento a la prestigiosa; Universidad Nacional de Loja, Facultad de la Educación, el Arte y la Comunicación, Carrera de Psicología Infantil y Educación Parvularia, por los años de instrucción que permitieron formarme como una profesional de la Educación. A mi familia por su comprensión, respaldo y apoyo que he logrado avanzar en esta etapa fundamental de mi carrera, a los docentes que, durante mi formación en pregrado, sin escatimar esfuerzo alguno, me impartieron con generosidad sus valiosos conocimientos y experiencias en el campo de la Educación.

Al Director de Tesis quien con su experiencia como docente ha sido un pilar fundamental en la elaboración de la tesis, durante este trabajo de investigación.

A la institución, directivos, docentes, padres de familia y niños donde me brindaron toda su colaboración en la presente investigación de campo.

LA AUTORA

DEDICATORIA

Las culminaciones de mis estudios profesionales están plasmadas en el presente trabajo de investigación, después de muchos años de esfuerzos y sacrificios el cual dedico esta investigación a:

Primeramente, a Dios ser supremo y celestial, que guía mi camino en todas las actividades de mi vida, a la Virgen Santísima Reina del Cisne quien me ayudado durante todos mis estudios, a mis padres; por darme la luz de vivir, ejemplos de superación, honradez y buenos consejos, formándome como ser humano, a mi hijo por ser siempre el motivo de mis estudios, finalmente a mi esposo por su grande apoyo condicional durante toda mi carrera universitaria.

A todos los docentes que, durante mi formación en pregrado, sin escatimar esfuerzo alguno, me impartieron con generosidad sus valiosos conocimientos y experiencias en el campo de la Educación.

Jessica Verónica

MATRIZ DE ÁMBITO GEOGRÁFICO

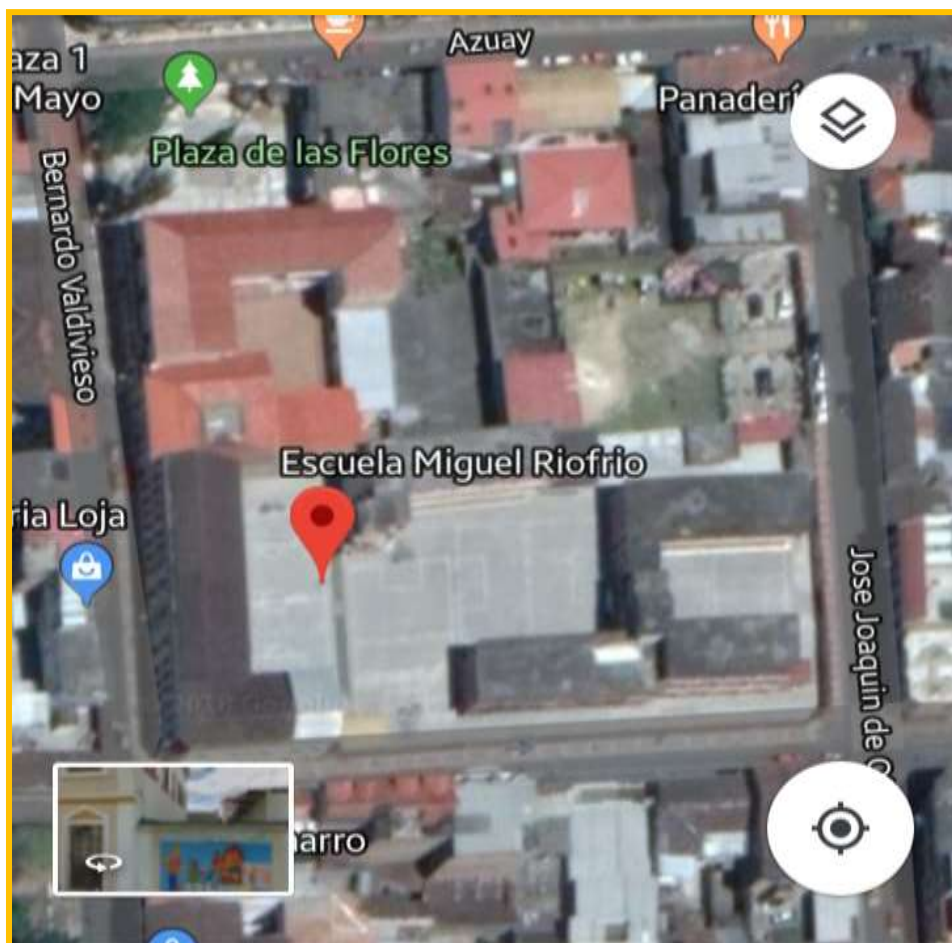
ÁMBITO GEOGRÁFICO DE LA INVESTIGACIÓN											
BIBLIOTECA: FACULTAD DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN											
TIPO DE DOCUMENTO	AUTORA TÍTULO DE LA TESIS	Fuente	Fecha/ Año	ÁMBITO GEOGRÁFICO						Otras Desagregaciones	Otras Observaciones
				Nacional	Regional	Provincia	Cantón	Parroquia	Barrio o Comunidad		
TESIS	Jessica Verónica Zhigui Gía LOS VALORES MORALES PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE PRIMER GRADO PARALELO "A" DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL RIOFRÍO DE LA CIUDAD DE LOJA SECCIÓN VESPERTINA, PERIODO 2017-2018	UNL	2018	Ecuador	Zona 7	Loja	Loja	El Sagrario	San Sebastián	CD	Licenciada en Ciencias de la Educación; Mención: Psicología Infantil y Educación Parvularia.

MAPA GEOGRAFICO Y CROQUIS

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL CANTÓN LOJA



CROQUIS DE LA INVESTIGACIÓN ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL RIOFRÍO



ESQUEMA DE TESIS

- i. PORTADA
- ii. CERTIFICACIÓN
- iii. AUTORÍA
- iv. CARTA DE AUTORIZACIÓN
- v. AGRADECIMIENTO
- vi. DEDICATORIA
- vii. MATRIZ DE ÁMBITO GEOGRÁFICO
- viii. MAPA GEOGRÁFICO Y CROQUIS
- ix. ESQUEMA DE TESIS
 - a. TÍTULO
 - b. RESUMEN
ABSTRACT
 - c. INTRODUCCIÓN
 - d. REVISIÓN DE LITERATURA
 - e. MATERIALES Y MÉTODOS
 - f. RESULTADOS
 - g. DISCUSIÓN
 - h. CONCLUSIONES
 - i. RECOMENDACIONES
 - PROPUESTA ALTERNATIVA
 - j. BIBLIOGRAFÍA
 - k. ANEXOS
 - PROYECTO DE TESIS
 - OTROS ANEXOS

a. TÍTULO

LOS VALORES MORALES PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE PRIMER GRADO PARALELO “A” DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL RIOFRÍO DE LA CIUDAD DE LOJA SECCIÓN VESPERTINA, PERIODO 2017-2018.

b. RESUMEN

La presente investigación denominada: “Los valores morales para mejorar el comportamiento de los niños y niñas de la escuela de Educación Básica Miguel Riofrío de la Ciudad de Loja”; tiene como objetivo general determinar la incidencia de los valores morales en el comportamiento de los niños de primer grado, los métodos utilizados fueron: el científico, deductivo, inductivo, descriptivo, estadístico; la población de estudio constó de 15 niños, los resultados del diagnóstico nos demostraron que los niños tienen inadecuadas actitudes y comportamientos dentro del aula, una vez aplicada la propuesta de intervención se aplicó un post-test que demostró una mejoría en actitudes y comportamientos de los niños sujetos de estudio; demostrándose que las actividades insertas en la propuesta de intervención contribuyó a la práctica de los valores morales además se evidenció la necesidad de una participación integral de todos los actores educativos en los diferentes talleres de capacitación en el centro educativo, para que se socialice en ellos la importancia de los valores morales.

ABSTRACT

The following research named as: "The moral values to improve the children's behavior from the School of Basic education Miguel Riofrío of Loja city"; it has as general objective to determine the incidence of the moral values in the first-grade children's behavior. The methods used were: the scientific, deductive, inductive, descriptive and statistical; the study population was based on 15 children, the diagnosis results showed that children have inadequate attitudes and behaviors within the classroom. Once the intervention proposal was applied, a post-test was applied which showed an improvement in children's attitudes and behaviors of the children subject to study; demonstrating that the activities inserted in the intervention proposal contributed to the practice of moral values, besides it also showed the need for an integral participation of all the educational actors in the different training workshops in the educational center, To socialize in them the importance of moral values.

c. INTRODUCCIÓN

Para los seres humanos poco o nada nos sirve tener buena salud, ser robusto, muy inteligente, o ser creyente y vivir en medio de comodidades y lujos si a la par no somos justos, tolerantes, leales, si no hacemos el bien o simplemente no somos honestos; por lo tanto, el valor es captado como el bien, identificado con lo bueno, con lo perfecto o con lo valioso; pero hay cosas negativas que para algunos tiene valor y significado convirtiéndolas así en personas que dañan la armonía social, con quienes la sana convivencia es prácticamente imposible, entonces el mal lo vemos como la carencia o ausencia del bien

Todas las personas tenemos valores con los que actuamos positivamente, pero hay unos valores que son muchísimo más importantes que otros, nos orientan hacer lo bueno lo correcto, son los llamados valores morales, mediante los cuales llevamos una conducta que nos orienta hacer lo más adecuado y bueno o lo más moral para los demás y para nosotros mismo en cada situación de nuestra vida.

Los valores morales “son el conjunto de factores y creencias que el ser humano considera importantes para su desarrollo y convivencia armónica con sus semejantes, constituye un objeto al que la comunidad aspira y busca continuamente para mejorar y perfeccionarse”. (Joseph, 2016)

Los valores morales son muy importantes en todas las etapas de la vida ya que ayudan a las personas al actuar y tomar decisiones adecuadas; para que las personas adopten los valores como un hábito de vida es importante inculcarlos desde temprana edad. Educar a los niños en valores morales no es una tarea fácil, sin duda debe empezar en el hogar donde la familia y el ejemplo que infundan son trascendentales; mientras que el sistema educativo debe considerar la educación en valores como un elemento fundamental de su programa escolar con aplicabilidad en todas las instituciones educativas de manera transversal.

Sin embargo, ni el modelo o ejemplo de los padres en el hogar, ni papel formador de la escuela en lo que a valores morales respecta son fructíferos, la crisis de valores se

vivencia aun en los más pequeños quienes forman su mundo a través de la imitación y ejemplo que no necesariamente son los adecuados.

Motivada por conocer más de cerca el esfuerzo de las instituciones educativas para formar individuos autónomos, honestos, altruistas y responsables o en su defecto no es realmente posible “inculcar” actitudes y comportamientos eficaces en la escuela se ha propuesto investigar **CÓMO INFLUYEN LOS VALORES MORALES EN EL MEJORAMIENTO DEL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE PRIMER GRADO PARALELO “A” DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL RIOFRÍO DE LA CIUDAD DE LOJA SECCIÓN VESPERTINA, PERIODO 2017-2018.**

Además se planteó los siguientes objetivos específicos: Fundamentar teóricamente a través de la literatura aportada por los diferentes autores acerca de los valores morales y el comportamiento de los niños de primer grado, Diagnosticar el comportamiento o actitudes orientado en la práctica de valores morales de los niños de primer Grado, Diseñar una propuesta alternativa vivenciada orientado a los valores morales para mejorar el comportamiento de los niños de primer Grado, Ejecutar la propuesta para ayudar en el comportamiento y la práctica de valores de los niños de primer grado, Evaluar el impacto de la propuesta alternativa mediante un pos-test aplicado para mejorar el comportamiento de los niños.

En la revisión de literatura nos referimos a las dos variables; los valores morales y el comportamiento. Los valores morales son normas de conducta que los niños adquieren desde el nacimiento con la enseñanza de los padres, para que durante su desarrollo sean personas con buenos principios morales, en cuanto a la primera variable se investigó concepto, importancia, clasificación, características de los valores morales, la familia y la construcción de valores, como educar en valores, la escuela y la construcción en valores, necesidad de educar en valores en la escuela actual, estrategias que enseñan valores morales a los niños, como influyen los valores morales en el comportamiento de los niños; en cuanto a la segunda variable sobre el comportamiento es la forma como los niños actúan o se comportan en los diversos ámbitos de su vida; se indago temas como definición, clasificación del comportamiento de los niños, el comportamiento escolar, aporte de la maestra en el comportamiento de los niños, los padres como

modelos de imitación e identificación, influencia de los padres en el comportamiento de los niños, estudios psicológicos sobre el comportamiento de los niños, influencia de la sociedad en el comportamiento de los niños.

En el proceso investigativo se utilizó los métodos: el científico que sirvió para la recolección de información bibliográfica; el estadístico que se empleó para realizar el trabajo de campo; el deductivo que permitió conocer los casos particulares, el inductivo que ayudo a la detección de conclusiones valederas, el descriptivo que permitió describir la incidencia de los valores morales en el comportamiento de los niños; se utilizaron además las técnicas como: la observación que nos permitió observar de forma directa el comportamiento de los niños; la encuesta aplicada a padres de familia y la entrevista aplicada a la maestra del grado investigado; y los instrumentos: una guía de observación y cuestionario de encuesta; los mismos que se utilizaron para la recolección de los datos y comprobar el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Los resultados del proceso investigativo determinan que un alto porcentaje de los niños demuestran que a veces practican en el aula valores lo cual hace necesaria una intervención para que la práctica de valores en los niños sea constante. Respecto a la discusión de resultados una vez aplicado el pre-test y conocido los resultados se desarrollaron el taller orientada a mejorar la práctica de valores, luego del cual se aplicó el pos-test notando los cambios esperados ya que genera satisfacción por la efectividad de la propuesta.

En relación a las conclusiones y recomendaciones lo más significativo a lo que se llego es a la conclusión que la enseñanza de los valores morales son importantes ya que estos influyen en el comportamiento de los niños, si no son enseñados adecuadamente los niños no cambiaran sus actitudes, comparando los resultados de la aplicación del pre-test y post-test se lograron resultados satisfactorios evidenciados en el cambio y la mejora del comportamiento de los niños investigados. Se recomienda que la profesora utilice diferentes metodologías para inculcar valores en los niños, y que a su vez ellos los vivencien día a día los diferentes tipos de valores morales que hay, ya que estos son indispensables para su formación, los padres de familia deben apoyar las actividades que ejecuta la docente, para que contribuyan a que sus hijos practiquen actitudes y comportamientos adecuados en el hogar, en la escuela y el entorno.

Finalmente, el presente informe contiene, título, resumen, introducción, revisión de literatura, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

d. REVISIÓN DE LITERATURA

LOS VALORES.

Los valores ante la sociedad son importantes, pero en la actualidad la crisis de valores es muy grande y se puede observar en todas las clases sociales y entre estos están la pérdida de respeto, la impuntualidad, la descortesía, la agresividad, la discriminación, etc. En una sociedad los valores son la base del comportamiento que deben tener sus integrantes y de ello dependen el buen desenvolvimiento en cualquier contexto, cumplir sus metas y proyectarse el futuro, teniendo en cuenta que se debe apoyar a la familia para que este fomente la educación de los valores así mismo como en las instituciones educativas por parte de los profesores.

“Los valores son principios que orientan nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro”. (Herreria, 2013)

Los valores se jerarquizan por criterios de importancia, cada persona construye su escala de valores personales, esto quiere decir que las personas preferimos unos valores a otros, los valores más importantes de la persona forman parte de su identidad, orientan sus decisiones frente a sus deseos e impulsos y fortalecen su sentido del deber ser. (Harb, 2015)

Los valores son actitudes que los niños adquieren desde temprana edad, pero juntamente con la enseñanza de sus padres siendo estos importantes en el desarrollo de los niños para formar personas con buenos principios morales ya que como se ha observado actualmente que la mayoría de niños no son educados correctamente en el hogar generando así hijos con comportamientos inadecuados.

Importancia de los valores.

Los valores son importantes y necesarios, pues son los pilares sobre los que se cimenta la identidad humana, nos sirven de guía para convivir sobre la base de la sinergia social y son la condición que forma y distingue a una comunidad. (Jiménez, 2014)

La educación en valores se hace imprescindible, tanto como son importantes los valores en sí mismos, través de la familia, la escuela, y el resto de grupos sociales a los que pueda pertenecer la persona, se lleva a cabo la formación en valores por medio de la interacción social. Sin embargo, sería recomendable que se planifique la enseñanza de valores con el objetivo de humanizar la educación, reconociendo la importancia incuestionable que sustentan los valores.

Clasificación de los valores: se los puede clasificar en grandes categorías como:

- Valores Naturales
- Valores Económicos
- Valores Políticos-Sociales
- Valores Morales
- Valores Estéticos

LOS VALORES MORALES

Definición.

“Según la Psicología se entiende por valor moral todo aquello que lleve al hombre a defender y crecer en su dignidad de persona. El valor moral conduce al bien moral, te lleva a construirte como hombre, a hacerte más humano”. (Rodríguez, 2013)

Son las cualidades que nos permiten regular el mundo para vivir en él, la labor primordial de la familia es su influencia decisiva en la configuración moral de los infantes y por ende de sus valores; debido a que posee las características que la determinan como uno de los grupos humanos de mayor reputación. (Berríos-Valenzuela, 2013).

Es decir, que desde el punto de vista de este autor: son medios que sirven para disciplinar la vida de los niños en el mundo.

“Es el conjunto de factores y creencias que el ser humano considera importantes para su desarrollo y convivencia en armonía con sus semejantes, constituye un objeto al que la comunidad aspira y busca continuamente para mejorar y perfeccionarse”. (Joseph, 2016)

Los valores morales son necesarios en la vida de los niños desde el momento que nacen, los padres deben inculcar los distintos tipos de valores morales que existen, y ayudándolos así en el desarrollo integral de cada niño.

Según mi criterio, son un conjunto de parámetros de comportamientos establecidos por los seres humanos que lo llevan a defender y crecer en su dignidad como persona, tomando en cuenta que la educación se inicia en el hogar, promovida por los padres, la institución educativa los refuerza y fortalece para incorporarlos en la forma como el infante se comporta individual y socialmente.

Los valores morales permiten al hombre formarse como persona con principios y normas de conducta adecuados, con diferentes valores como la bondad, responsabilidad, respeto entre otros que son importantes en la vida del niño generando comportamientos adecuados dentro y fuera del hogar.

Sirven para el desarrollo del niño desde el momento que ellos toman conciencia de su vida y de las cosas que deben aprender, considerando que los padres son los primeros educadores de sus actitudes o comportamientos adecuados, es por eso que los valores marcan por completo el desarrollo de los estudiantes tanto en lo bueno como en lo malo.

Importancia de los valores morales.

De acuerdo a la Psicología los valores son de gran importancia en cualquier etapa de la vida, ya que los mismos ayudan a que las personas tomen decisiones apropiadas, que no se produzca ningún daño ni a ellos, ni a los que los rodean. Para que las personas adopten

los valores como un hábito de vida, es importante inculcarlos desde temprana edad, esto quiere decir desde el momento del nacimiento de una persona. (Fuentes, 2018)

La educación en valores es igual de importante que la educación emocional porque sólo de esta manera se formarán personas íntegras y no sólo conocimientos académicos. Los niños necesitan principios que les ayuden a ser reflexivos de forma crítica y a interpretar la información que reciben del exterior, pero siempre dejándose guiar por los principios y valores adecuados, tomando como papel principal a la figura paterna en la educación de sus hijos.

Los valores morales forman parte de nuestra naturaleza personal, los niños aprenden desde pequeños la importancia del respeto por los demás, distinguir el bien del mal, es necesario para desarrollar la actitud y el comportamiento positivo ante la vida de ellos mismos, formando en el futuro niños con buenos principios morales.

La psicología de los Valores ayuda a comprender y realizar este desarrollo personal, pues se interesa por la adquisición de los valores desde el entorno familiar, por los aportes de la madre y el padre, desde el entorno tecnológico, educativo, social y natural.

La enseñanza de los valores es importante, porque muchos padres no les dan importancia, ni ponen interés en educar a sus hijos, sino que dejan, que aprendan valores del entorno que les rodea y en la mayoría de los casos esto se corrige, pero en otros no, la gran mayoría de padres no les prestan el tiempo disponible a sus hijos o a su vez dejan que les cuiden o eduquen otras personas; en muchos de los casos esas personas no son responsables o con buenos principios. Para una buena educación se necesitan los valores, porque sólo así se forma a los niños, entendiendo los comportamientos y las conductas de los pequeños, a ellos les servirá como una guía que dirigirá sus actos.

Clasificación de los valores morales.

La tolerancia:

Las personas tolerantes son aquellas que aceptan opiniones y comportamientos diferentes del resto de personas sin ninguna discriminación, sino que deben ser respetados mutuamente.

La tolerancia juega un papel importante en la relación de los niños con sus pares y su familia, es importante que ellos escuchen la idea y opinión de otros niños, que acepten sus criterios, aunque sean distintos a los suyos.

La responsabilidad:

“Significa tener seguridad y confianza en uno mismo, para ello es necesario ser responsable además de saber elegir, llegar a conocerse a uno mismo, adquirir y utilizar el poder en las propias relaciones en la vida”. (Perez, 2017)

Los niños responsables son aquellos que cumplen con las actividades a ellos asignadas por sus padres o maestra, aunque un niño de 5-6 años desconoce el significado de la responsabilidad, actúan siguiendo las orientaciones que le den.

La responsabilidad es un valor que se debe desarrollar de manera constante en los niños, ya que a través de este adquieren un comportamiento adecuado y lo demuestran en el aula y sus actividades cotidianas.

La honestidad:

La honestidad es uno de los valores más importantes en la formación de la personalidad y el carácter de los niños. Es la base de las relaciones con los demás. Una persona honesta atrae la confianza y el respeto de los demás. (Medina, 2018)

La honestidad en los niños se muestra cuando dentro del aula sucede un problema entre compañeros, y luego la maestra les pregunta ¿qué sucedió? siempre habrá un niño

que diga la verdad, demostrando así ser honesto. Este valor una vez que fue aprendido en los niños se convierte en una actitud que genera confianza en sí mismo y en el resto de personas que están en su entorno, por eso es importante que desde niños los padres enseñen este valor ya que así los niños actúan siempre en base a la verdad.

La bondad:

Es una de las cualidades humanas, pues la persona bondadosa es buena, benigna y benévola, a veces se la relaciona con la amabilidad, también significa hacer el bien o comprensión de los demás. Es necesario inculcar en los niños el valor de la bondad siendo importante ya que desde niños ellos deben demostrar respeto por sus adultos y ser amables.

La bondad es importante enseñar dentro de la comunidad educativa, para que los alumnos la pongan en práctica, tanto con su maestra y compañeros. La bondad en los niños se observa al momento que ellos demuestran generosidad con sus compañeros, comparten sus cosas, demostrando así ser bondadosos.

La colaboración:

“La colaboración es ayudar y servir de manera espontánea a los demás, hasta en los pequeños detalles. Para que los niños sean personas colaboradoras y cooperantes, es necesario que desarrollemos en ellos un espíritu generoso, solidario y altruista”. (Sinalefa, 2015)

Enseñar el valor de la colaboración en los niños es responsabilidad de los padres y educadores, se les inculca este valor a los niños de diferentes maneras por ejemplo que les ayuden a sus compañeros, colaborando sus padres en las tareas, ayudarles a vestirse, etc. Estas actividades motivan al niño hacer colaborador con los demás.

El perdón:

“Hablamos del perdón en los niños, de la necesidad de enseñarles a disculparse sinceramente, a reconocer su error y a tratar de enmendar el daño”. (Velez, 2015)

Los niños demuestran este valor al momento que ellos aprenden a reconocer el error y se disculpan para enmendar el daño causado. La mejor forma de enseñarles el valor del perdón es con el ejemplo, los padres a veces se niegan a reconocer los errores, pero es allí de donde se debe iniciar ya que los hijos aprenden observando a sus padres, por eso es necesario que en la familia siempre exista este valor.

Empatía:

La empatía es mucho más que saber lo que el otro siente, sino que implica responder de una manera apropiada a la emoción que la otra persona está sintiendo. Es un valor definitivo para evitar hacer daño gratuito a los demás o entender por qué otros se comportaron de determinada manera. (Muñoz, 2017)

La falta de empatía en los niños se da cuando se centra en sí mismo (es decir 8 a 9 años de edad) y no le importa el resto de compañeros, es decir no se porta de forma empática con ellos.

Los padres deben poner énfasis en educar este valor a sus hijos ya que es importante para que desde niños se desenvuelvan correctamente, y no causen daño a sus compañeros y sean amables y tengan buena voluntad con sus amigos.

Solidaridad:

Nace del respeto a la dignidad de la persona y su materialización pasa tanto por la toma de conciencia de las necesidades ajenas como por el cultivo y práctica de la adhesión fraterna. La ternura, el cuidado y la empatía de los padres constituyen en los primeros años las experiencias vitales básicas que suscitan en el niño relaciones afectivas saludables. (Martínez-Otero, 2017)

Este valor debe ser inculcado tanto en el hogar como en el aula, el papel de los padres y docentes es indispensable para que los niños practiquen este valor en todo momento y en cualquier ámbito de su vida cotidiana.

En conclusión, todos estos tipos de valores son necesarios para la formación de los niños, pero depende mucho de los padres ya que es responsabilidad de ellos enseñarlos.

Características de los valores.

Los valores morales están basados en la cultura, en la tradición, en lo cotidiano y en la educación de determinado pueblo. Por lo tanto, estos valores poseen las siguientes características:

- **Independientes e inmutables:** son lo que son y no cambian, por ejemplo: la justicia, la belleza, el amor.
- **Absolutos:** que no están condicionados o atados a ningún hecho social, histórico, biológico o individual. Un ejemplo son los valores como la verdad o la bondad.
- **Durables:** hay valores que se van reflejando permanentemente en el curso de la vida, como por ejemplo la verdad.
- **Inagotables:** no hay ni ha habido persona alguna que agote la nobleza, la sinceridad, la bondad, el amor.
- **Objetivos y verdaderos:** un valor objetivo siempre será obligatorio por ser universal y necesario para todo hombre, por ejemplo, la sobrevivencia.
- **Subjetivos y flexibles:** los valores tienen importancia al ser apreciados por la persona, es importante sólo para ella y de acuerdo a las necesidades y experiencias que vayan teniendo, por esta razón, muchas veces creemos que los valores cambian.
- **Satisfacción:** generan satisfacción en las personas que los practican.
- **Polaridad:** tienen su sentido positivo y negativo, un valor con su contravalor.
- **Jerarquía:** hay valores que son considerados superiores y otros como inferiores, sin embargo, estas jerarquías no son rígidas ni predeterminadas; se van construyendo progresivamente a lo largo de la vida de cada persona.
- **Trascendencia:** dan sentido y significado a la vida humana y a la sociedad.
- **Complejos:** los valores surgen por diversas causas, por lo que requieren de complicados juicios y decisiones.

Las características citadas describen a los valores morales, tal y como deben ser considerados en la vida de cada persona y de la misma manera en el desarrollo escolar del niño, y a su vez como cada padre lo educa a su hijo.

Los valores morales son necesarios en la vida del niño, pero los niños actúan sin saber el significado de cada uno, ya que estos valores son inculcados por sus padres

desde el nacimiento, pero no se puede determinar con exactitud si son responsables, porque en la edad de 5-6 años ellos actúan de acuerdo a como los padres les ordenan, sin pensarlo. A esta edad el niño se desarrolla en base al egocentrismo, es decir solo en sí mismo, ellos actúan de acuerdo al entorno que le rodea.

La familia y la construcción de valores.

La familia constituye el más importante espacio de socialización del individuo, se considera entonces que es el primer escenario en la cual se establecen los vínculos de afectos y donde se inicia la consolidación de valores y normas.

La función educativa que la familia cumple de manera innata en la formación del niño y la niña debe ser conocida por el sistema escolar para que, de manera conjunta, se direccionen estrategias que promuevan el desarrollo de valores, partiendo de las experiencias que se van adquiriendo a través del contacto con el ambiente natural y social en el cual se desenvuelve el individuo. (Veloz, 2014)

Hablando de la familia como escenario de construcción de valores diremos que la familia: es la comunidad donde desde la infancia se inician los valores y el adecuado uso de la libertad. Las relaciones personales y la estabilidad familiar son los fundamentos de la libertad, de la seguridad, de la fraternidad en el seno de la sociedad. Es por esto que en la familia se inicia a la vida social. Es en la familia donde se enseñan los primeros valores; valores que serán sustento para la vida en sociedad y a lo largo de la vida de la persona (Loor, 2014)

Hoy en día un reto que deben enfrentar los padres de familia y los docentes de manera coordinada, es ejercitar y promover los valores con los menores a partir de la dinámica familiar y los valores que la comunidad escolar considera importantes para formar a los alumnos, por otro lado, la importancia que tiene la familia para predicar con el ejemplo dadas las consecuencias que hoy en día se presentan respecto a los valores. (Pinto, 2015)

Estos aportes son importantes, mencionando que la familia es el eje principal en la enseñanza de valores morales, ya que se debe iniciar desde el nacimiento hasta la etapa preescolar; siendo en estas edades que los niños son como una esponja, sobre todo lo

que ven, escuchan, aprenden y es allí donde los padres o el resto de la familia deben aprovechar para su educación en los diferentes valores y normas de conducta.

La familia debería asumir el rol como unidad esencial de la vida humana y es precisamente en ella dónde el individuo moldea toda la estructura moral que regirá su conducta y su vida, además es la responsable de brindar la protección y cuidado a cada uno de sus hijos asegurando así la subsistencia en condiciones dignas que faciliten el correcto desarrollo de los niños.

En conclusión, se dice que la familia se la podría llamar como una institución humana en donde los niños adquiere conocimientos y a su vez valores de acuerdo donde viven ya sea dentro del hogar, escuela, barrio. Es necesario tomar como apoyo a la escuela en la construcción de estos es decir se trata de ofrecer a los estudiantes ambientes o climas positivos en donde la familia enseña los valores que consideren necesarios sean buenos o malos.

Como educar en valores.

La educación en valores es un proceso de aprendizaje por el que las personas comprenden, se interesan y ponen en práctica valores necesarios para convivir en sociedad: la justicia, la igualdad, la tolerancia, el respeto hacia los demás, la responsabilidad. Educar en valores crea el hábito de pensar, de reflexionar y de actuar de manera óptima para convivir con el resto de personas de nuestro alrededor bien sea familia, amigos, escuela o comunidad. (Abardía, 2015)

La misma acción de educar, implica educar en valores sea de manera manifiesta o implícita, sin esos valores es imposible que la persona se desarrolle plenamente y no esté totalmente preparada para la vida y la interacción social, pero ante el hecho de cómo educar en valores el docente juega un papel fundamental, el cual debe ser capaz de ejercer como interlocutor ético y de referencia para esta tarea de educar en valores es decir, su tarea es dirigir al aprendiz a desarrollar su propia perspectiva, conforme a su realidad social. (Leon, 2014)

La educación de los valores tanto por padres de familia como de la maestra debe ser responsable y positiva para que al momento de enseñar a sus hijos o niños ellos los aprendan correctamente y sepan ponerles en práctica a cada uno de ellos.

Según Zaragoza Federico (2014) los padres y madres nos presentamos a los niños como modelos de vida, los educadores tomar conciencia de los valores personales y de los prejuicios en el momento de relacionarse con los niños. Actualizar nuestros propios valores para transmitirlos sin miedo y con claridad. Ser conscientes de la importancia de nuestras actitudes y nuestros gestos en relación a cómo vivir en presencia de nuestros hijos.

Promover en nuestros hijos comportamientos personales o sociales que les ayuden a conformar su escala de buenos valores morales, a desarrollar valores tales como la libertad, la justicia, la tolerancia, la solidaridad, el respeto, la gratitud, la generosidad. Educar con normas que ayuden a los niños a desarrollar la responsabilidad, el respeto, la constancia. Animarlos a que personalicen sus valores reflexionando con una actitud crítica, tomando decisiones y actuando en consecuencia. (Zaragoza, 2014)

La educación en valores deber ser parte de la planificación de los procesos de aprendizaje, ya que la educadora replicara todos los valores que fueron enseñados en el hogar, pero en muchos de los casos algunos niños no poseen buenos valores si no, antivalores y es allí donde la maestra debe corregir estos, formando así niños con buenos comportamiento con el resto de personas que existen a su alrededor.

Para que los niños se formen con buenos principios la enseñanza de la docente debe ser responsable, para que con sus buenas enseñanzas contagiar a sus niños con las cualidades positivas que posee.

La institución educativa no es el único lugar para educar en valores, lo es la familia como escenario primordial, el lugar de procedencia, el medio ambiente donde se desarrolla, los amigos, etc. Por lo tanto, la formación en valores es un cúmulo de experiencias que va adquiriendo la persona en su diario vivir, en su realidad.

La escuela y la construcción de valores.

La formación en la escuela siempre se ha ocupado sobre los valores, ha tratado como objetivo principal promoverlos en las nuevas generaciones, el problema es, qué valores son los que ha intentado propiciar, cómo lo ha hecho, para qué lo ha realizado. Sorprende que un tema tan importante haya recibido tan poca atención por parte de los especialistas. (Mesías, 2016)

Para este autor hay tres modos de formación en valores, el objetivismo axiológico ha promovido un modo específico de educar en valores típicamente adoctrinador o doctrinario; es lo que llamaré el adoctrinamiento en valores.

La segunda concepción de los valores, la subjetivista, ha generado un modelo que, utilizando una expresión hace décadas muy reconocida en Alemania, cabe denominar clarificación de valores. Frente a ellas, pienso que es necesario propugnar y desarrollar un tercer modo de formar en valores que es la construcción de valores. (Gracia, 2013)

Estas tres concepciones como son el adoctrinamiento en valores, clarificación de valores, y construcción en valores, deberían ser tomadas en cuenta actualmente ya que la primera sirve para reconstruir o inculcar aquellos valores que fueron perdidos por algunas causas, la segunda se la tomaría para aclarar cuáles son los valores más importantes en la vida del niño y el último como es la construcción que está muy claro que esto se debe iniciar desde el nacimiento del infante.

En la sociedad cubana la escuela desempeña un papel importante en la formación de valores, ya que resulta fundamental orientar a cada estudiante con buenos valores y principios que le permitan desenvolverse de manera adecuada en la sociedad.

Los docentes tienen un papel más decisivo y cada vez más importante, ya que la escuela cubana debe reformar su labor con un enfoque más integral en su proceder educativo y alcanzar una alta exigencia de la disciplina, la observancia de las normas de la moral socialista y de las responsabilidades colectiva e individual de los niños y de todo el personal docente (Stevenson, 2018).

La escuela es el segundo hogar donde los niños aprenden tanto conocimientos como valores morales, siendo estos los principales en la formación de sus actitudes y de la misma manera ayudando para que durante su primera infancia se eduquen adecuadamente, con las buenas enseñanzas impartidas por su docente.

Necesidad de educar en valores en la escuela actual.

Hoy empezamos a comprender que la sociedad somos todos y es de toda la responsabilidad de mejorarla. Pero debemos señalar, como principales actores en la educación a la familia y a la escuela. Aunque queramos no podemos dejar de educar en un sentido o en otro. Los alumnos aprenden comportamientos, según sean los criterios que los guíen. Es necesario que se aprueben o desapruében unas conductas u otras. (Sanchez, 2015)

La necesidad de educar en valores es indispensable en todos los estratos sociales, se observa hoy en día que la mayor parte de la población no practican valores, los padres consideran que la educación en valores de sus hijos es tarea del docente, cuando la participación de los padres en este aspecto es fundamental, este descuido se vislumbra en actos indisciplinarlos, actitudes de irrespeto, irresponsabilidad, deshonestidad entre otros antivalores demostrados dentro y fuera del hogar, así como dentro y fuera de la institución educativa.

La educación en valores morales inicia en el hogar, posteriormente los maestros, aplicando diversas estrategias metodológicas complementan la educación en valores iniciada en el seno del hogar, intentando formar seres humanos íntegros.

Estrategias que enseñan valores morales a los niños

Diversas son las estrategias que puede utilizarse para la enseñanza de valores morales, se sugiere las siguientes:

- **Enseñanza a través de películas que reflejen los valores que se quieren impulsar:** educar en valores a través de proyecciones cinematográficas atractivas para los niños, es un recurso didáctico para enseñarles a los alumnos a observar

comprender y hacer una reflexión crítica y creativa de los valores morales que se transmiten por medio de los mensajes donde a través de diferentes actividades se transfieren a la realidad como enseñanza para fomentar o mejorar valores y desarrollarse como una persona intelectualmente reflexiva.

- **El cuento:** como género literario de mayor aceptación en todas las edades es un recurso extraordinario para fomentar la práctica de valores morales ya que es portador de mensajes formativos que contribuyen a inculcar valores como la honestidad, la justicia, la dignidad, la solidaridad, entre otros.
- **Tarjetas:** a través de ilustraciones, imágenes, fotografías, o cualquier material gráfico, interpretar los valores que se quieren exaltar y porque son importantes para la convivencia.

A través de estas técnicas, los niños conocerán el verdadero significado de cada valor es decir podemos enseñar a nuestros hijos a que se comporten de forma educada, respetuosa, y amistosa con los demás, para que todos puedan convivir unos con otros, de una forma positiva, sin perjudicar a nadie, mencionando los siguientes:

Cómo influyen los valores morales en el comportamiento de los niños.

La formación de valores, tiene una gran importancia para el desarrollo de la personalidad socialista, para lograr que los niños asuman una participación adecuada, dentro de las luchas que caracterizan la etapa de la construcción de una sociedad nueva; se trata de instituir la manera de comportarse socialmente con una conducta y actitud dignas de los principios que caracterizan al sistema social cubano. (Murzio, 2018)

La ausencia de valores en la convivencia familiar o el predominio de condiciones de vulnerabilidad en una familia conlleva a que niños, niñas y adolescentes pudieran volverse frágiles en la relación social, lo cual permite expresiones de contra-valores como la violencia, la mentira, el fraude, etc. Puesto que en esas situaciones los referentes de aprendizaje sean precisamente los sujetos quienes viven los riesgos. (Hernández, 2017)

Los niños son como una arcilla húmeda; son moldeables, es decir que todo lo que se les enseñan aprenden sea bueno o malo, por eso depende mucho de las buenas enseñanzas de los padres ya que lo que aprenden en la infancia maraca en su vida futura, por tanto, los valores son actitudes que los niños deben poseer, para que tengan un comportamiento adecuado.

Los valores morales influyen positivamente en el comportamiento de los niños, ya que con el tiempo permitirá a los niños (de 8 a 9 años mínimo) que noten si su comportamiento infantil es correcto o incorrecto.

De acuerdo a los aportes mencionados anteriormente se concluye que los valores morales influyen mucho en la forma como el niño actúa, teniendo en cuenta que la educación de valores es necesaria, ayudándolos a los niños para que se desarrollen en el marco del respeto con la sociedad, la maestra también juega un papel importante en la formación de valores ya que en la escuela es el lugar donde se corrige cada antivalor que el niño posee.

Por ello es importante que desde los primeros años escolares, niños y niñas desarrollen una actitud reflexiva sobre lo que piensan y sienten acerca de sí mismos y de los otros; también es fundamental que conozcan sus derechos, es decir los valores morales son importantes para el desarrollo de su vida ya que a través de estos podrán resolver los problemas que se le presenten durante su vida.

Cabe recalcar que los valores morales en la vida de las personas son importantes especialmente en los niños ya que a través de ellos se forman como buenos ciudadanos dentro de la sociedad; pero para que ellos tengan conductas correctas depende mucho de la instrucción que los padres les brinden día a día, ya que actualmente existe crisis de valores morales, por lo mismo que es necesario motivar a la familia que demuestren interés en el presente tema y de esta forma ayudar a los niños a través de diversas actividades que se propongan sus padres o maestra.

EL COMPORTAMIENTO

Definición.

El comportamiento es la manera en la cual se porta o actúa un individuo en la vida o cualquier otro actor social. Es decir, el comportamiento es la forma de proceder que tienen las personas o niños ante los diferentes estímulos que reciben y en relación al entorno en el cual se desenvuelven. (Ucha, 2013)

Cada interacción de la persona con el ambiente implica comportamiento, cuando el comportamiento muestra patrones estables, se llamará conducta. Es posible hablar de buen comportamiento o mal comportamiento, según cómo las acciones coligen o no con las normas sociales. El niño se comporta mal cuando no obedece a los padres y no cumple con lo que se le ordena. El mal comportamiento genera un castigo por parte de la autoridad social, padres, maestros, jueces, entre otros. (González, 2014)

“El comportamiento se refiere a las acciones que realizan las personas con una finalidad, visibles por sus características físicas, influenciadas por factores internos y externos además se aprende y va cambiando a través del tiempo”. (Reyes-Merino, 2017)

Actualmente el comportamiento del niño, tanto dentro como fuera del hogar no es el adecuado, teniendo en cuenta que sus actitudes son negativas al momento de desarrollarse en el entorno social donde habita. Es recomendable que el padre busque la mejor herramienta para ayudarlos en su comportamiento negativo que posee.

Considero que el comportamiento del niño puede cambiar en función de la edad, pues cuando nacen; ellos adquieren una conducta positiva en base a sus padres, pero con el paso de los años cualquier persona se conoce mejor a sí misma, sabe quién es, qué quiere y cómo desea afrontar una situación determinada, es decir un comportamiento puede ser correcto o incorrecto. El comportamiento infantil con excepciones hoy en día no es adecuado, los niño/as demuestran actitudes de irrespeto con la docente, la indisciplina que generan día a día dentro de las aulas son comportamientos inadecuados que demuestran la poca práctica de valores morales.

El comportamiento es la forma de actuar del niño tanto con sus padres o con el resto de su entorno sea positivo o negativo, esta actitud es la que define la forma de ser de cada uno, dependiendo de cómo la familia con su ejemplo a educado a su hijo a comportarse ante la sociedad o a su vez del medio donde los pequeños de desarrollaron.

Clasificación del comportamiento de los niños.

Criar un hijo es una de las cosas más difíciles en la vida. Hay ciertos comportamientos infantiles que no deben pasar por alto ya que los niños necesitan sentirse escuchados y comprendidos. Por lo tanto, es importante tener en cuenta ciertos comportamientos como: los berrinches, agresividad, indiferencia, desobediencia y tristeza. (Casafús, 2017)

Los berrinches.

Un niño que hace demasiado berrinche es aquel que ha tomado el mando de la situación y sabe que con cualquier pataleta tendrá a sus padres a su disposición.

Los berrinches se observan en cualquier edad, por medio de llanto, pataletas y caprichos; sólo que con un niño mayor de 4 años ya puedes sentarte a conversar para intentar discernir qué es lo que sucede. Si las rabietas se presentan a menudo, probablemente estés consintiendo demasiado al niño y él lo sabe, es por ello que al protestar obtiene siempre lo que quiere.

Es recomendable enfocarse en detectar que es lo que hay detrás de ese berrinche y que es lo que verdaderamente necesita cariño, dedicarle más tiempo, atención, y sobre todo afecto por parte de papá y mamá.

Agresividad.

Los niños suelen demostrar sus frustraciones a través de la ira, los gritos, las patadas, cuando esto se vuelve habitual y comienza a generar problemas fuera de casa, existe un problema de fondo.

Este tipo de comportamientos el niño demuestra, cuando no les complacen en lo que ellos quieren, generando en ellos enojo al no ser complacidos por sus deseos, generando así un comportamiento inadecuado.

La indiferencia.

Es muy usual que los niños hagan de cuenta que no escuchan a sus padres o muestren indiferencia antes sus llamados o peticiones. Se trata de un acto puro de rebeldía, y están experimentando qué es lo que pueden lograr con esa conducta.

Pues en muchos de los casos sucede esto, ellos no hacen caso a su llamado, lo recomendable sería acercarse, mirarlo y decirle que le estaba llamando, que la próxima vez que se le llame debe hacer caso. Esta conducta puede tornarse peligrosa porque puede evolucionar en el tiempo y hacer que el niño se vuelva desafiante ante sus pedidos y sus obligaciones.

La desobediencia.

Esta actitud es una de las más habituales en los niños, los padres alrededor del mundo se quejan de la desobediencia de sus hijos. Los límites son necesarios desde siempre, y las normas deben marcarse desde un primer momento para que luego no haya malos entendidos.

Si permites la desobediencia cuando es pequeño te será muy difícil manejar la situación cuando sea adolescente. Acostúmbrale a ser responsable en el guardado de sus juguetes y su ropa; obedeciendo órdenes sencillas le será luego más fácil responsabilizarse por cosas aún mayores.

Este comportamiento en los niños debe ser inculcado desde niños mediante diferentes órdenes que sus padres les ponen o a su vez las ordenes de la maestra, por ejemplo: guardar los juguetes, ordenar rompecabezas, guardar su cuaderno de trabajo, entre otras actividades le serán muy útiles para que no sean desobedientes.

La tristeza.

Puede haber días que los niños estén menos alegres que otros. Pero cuando notas que tu hijo está desanimado y un poco decaído no es una situación normal.

Muchas veces si están enfermos suelen sentirse débiles y con poco ánimo de jugar, pero cuando esta conducta se da cotidianamente es para preocuparse, es necesario indagar si hay algo que esté entristeciendo a tu hijo. Puede ser alguna situación en concreto o puede estar sufriendo acoso escolar.

Hay niños que muestra tristeza, y esto se debe a problemas que existen en el hogar o a su vez dentro del aula, pero este comportamiento es más frecuente en niños de 8-9 años, en la edad de 5-6 años se puede observar a los niños si están tristes, por problemas de salud.

Curiosidad.

Es un comportamiento natural de los niños de querer saber algo mediante la investigación y el aprendizaje, para después interactuar con sus compañeros o el medio ambiente que lo rodea, estimulando así el crecimiento personal.

Es importante que los padres potencien la curiosidad de los niños para que su futuro sea eficiente y producir un aprendizaje exitoso, ya que a los niños se les conoce como pequeños investigadores, desde el momento que nacen son naturalmente curiosos.

Independencia.

Ser independiente significa que no depende de otro para hacer alguna actividad, cuando los niños nacen necesitan la ayuda de sus padres, por lo tanto, carecen de independencia, y esto lo adquieren poco a poco en el transcurso de su desarrollo evolutivo en el que va adquiriendo un cierto nivel de independencia que le permite hacer las cosas por sí mismo, sin necesidad de recurrir a alguien más.

Al finalizar el desarrollo de la primera infancia el niño ya se ha formado en independencia, para que le ayude a realizar por sí solo la mayoría de las acciones de su vida cotidiana, aunque aún necesite de la ayuda de sus padres para su desenvolvimiento más apropiado.

Es necesario que el niño vaya adquiriendo una independencia mediante diversas actividades que ayuden su logro como: el juego, trabajos, formación de hábitos y otras actividades educativas que van promoviendo cada vez mayor autonomía.

Egocentrismo.

Significa que la persona solo piensa en sí mismo y no importa lo que piensen o sientan los demás. Pero en el caso de los niños simplemente están en una etapa evolutiva en la que son los protagonistas.

El egocentrismo es parte del desarrollo de los niños, en la que los padres no tienen por qué darle importancia, simplemente deben tener mucha paciencia y cariño con ellos.

Situaciones que influyen en el comportamiento de los niños.

“Dentro de las situaciones que influyen en el comportamiento de los niños se encuentran los siguientes, factores biológicos, la crianza, la personalidad y los acontecimientos de la vida juegan un papel clave que afecta cómo se comporta un niño”. (Green, 2018)

Factores biológicos.

Estos factores desempeñan un papel fuerte en el comportamiento de los niños, por ejemplo, en el temperamento, control de los impulsos, manejo de emociones y resistencia al dolor; también están los rasgos de personalidad como, la sinceridad, la forma de discutir, que pueden desempeñar un papel en el desarrollo de las enfermedades de salud mental como depresión, trastorno bipolar y ansiedad que afectan a las personas desde la niñez e impactan en su comportamiento.

En algunos casos se ha observado diferentes cualidades en el niño de 8 a 9 años, por ejemplo; si no es sincero se dice que es una característica heredada por los padres,

Según mi criterio estos factores biológicos influyen mucho en el comportamiento de los niños de 5 a 6 años; ya que a esta edad se está configurando su forma de actuar, entonces no se podría determinar con exactitud si sus conductas son hereditarias.

Factor psicosocial.

El estilo de vida que cada padre le enseña a su hijo, influye mucho en el comportamiento, por ejemplo: cuando sus padres los mal-enseñan a sus hijos en diferentes actividades, ellos piensan que tal y como son en su hogar van hacer en la escuela y en realidad no son, así las cosas, generando malos comportamientos en el lugar que se encuentren.

O cuando los recursos familiares son insuficientes e incluyen la falta de alimentos nutritivos, un hogar inseguro y condiciones insalubres o ausencia de los padres puede llevar los niños a desarrollar comportamientos depresivos u oposicionales.

En otros casos; los niños que viven en barrios peligrosos, como aquellos con altos índices de delincuencia violenta y actividad de drogas pueden mostrar comportamientos ansiosos, debido al miedo y a las influencias negativas por los compañeros.

Asimismo, los niños que crecen en comunidades marcadas por la pobreza y la falta de recursos educativos pueden mostrar problemas de autoestima, o depresión, otro ejemplo es cuando el hijo es único en la familia, pues la mayor parte de padres les consienten mucho, teniendo como consecuencia niños malcriados, ya que si no les dan lo que ellos piden arman un berrinche demostrando un mal comportamiento.

La relación del entorno escolar influye mucho en el comportamiento de los niños, ya que como se observa existe lo que es la delincuencia, personas drogadictas, existen lugares donde existe mucho la pobreza o a su vez la separación de sus padres o la ausencia de estos, todas estas situaciones generan en los niños comportamientos que a veces no se espera observar.

Por lo tanto, es necesario siempre prevenir estas conductas en los niños de 5 a 6 años que viven o se desenvuelven en este tipo de ambientes que son incorrectos para su formación, con ayuda de los padres o de un psicólogo profesional que ayude a estos niños con problemas.

Otro factor psicosocial también está el divorcio de los padres y las interacciones negativas con sus compañeros pueden afectar todo comportamiento de un niño. Basado en la gravedad de estos factores estresantes, así como en su duración, los niños pueden desarrollar comportamientos depresivos, incluyendo llorar, dentro de la escuela.

Estas situaciones son factores que, de una u otra forma afecta al niño, ya que ellos observan todo lo que sus padres hacen, si ellos tienen muchos problemas el niño escuchara y esto le afectara ocasionando en el comportamiento inadecuado con la maestra y a su vez con sus compañeros, por eso es recomendable que para que a los niños no le afecte mucho, tratar de hablar con él y explicarle las cosas con la verdad.

El entorno donde el niño se desarrolla, familias con escasos recursos económicos, el estilo de vida que los padres viven, la relación del entorno escolar y el divorcio de los padres o la desintegración familiar son situaciones que afectan en la manera de comportarse cada niño.

El comportamiento escolar.

El comportamiento en el aula es pues la reacción conductual del niño en el momento de la interacción con los compañeros de clase y el maestro con quienes interactúa en el ambiente escolar, puede ser catalogado como activo o pasivo, bueno o malo, adecuado o inadecuado, agresivo o sumiso, al enfrentarse a la experiencia educativa. (González, 2014)

La escuela es el sitio donde los niños pasan gran parte de su tiempo, aquí donde desarrolla el sentido de convivencia al establecer relaciones con sus compañeros, profesores, directivos, por ende, es importante la relación dentro de la institución educativa, y a su vez como la maestra los eduque día a día.

Al hablar de comportamiento en la escuela se refiere a la conducta de los niños en la institución. En esta orientación, se puede decir que el comportamiento de los estudiantes varía de acuerdo a distintos factores, como el crecimiento físico, desarrollo cognitivo, el nivel socio-económico y cultural, además del manejo que la profesora tenga en la clase, esto abarca su actitud y respeto hacia sus estudiantes. (Antunez, 2013)

El comportamiento escolar es como ellos actúan dentro del aula, a través de la manera de jugar cada uno, como se relacionan con los compañeros, sus actitudes cuando están sin la maestra, también se observa comportamientos negativos como la indisciplina, no respetan a la maestra, no colaboran en las actividades planteadas, no ponen atención, no muestran respeto hacia sus compañeros, estas actitudes son conductas que se debe corregir con ayuda de la maestra y por supuesto con la colaboración de los padres.

La escuela es el lugar donde los niños pasan más tiempo, y es aquí donde cada uno demuestra su conducta aprendida de acuerdo al entorno que le rodea, la maestra debe contribuir para que mediante técnicas pedagógicas ayude a mejorar el comportamiento de los niños.

De acuerdo a los aportes antes mencionados el comportamiento escolar es la forma de actuar dentro del aula tanto con sus compañeros como con su maestra, pero en la actualidad los niños no poseen comportamientos adecuados y esto se debe a que los padres no les inculcan buenas normas de conducta dentro del hogar, generando niños indisciplinados.

Aporte de la maestra en el comportamiento de los niños.

La relación entre profesor y alumno es un vínculo potencialmente inspirador que puede orientar, reforzar y sacar lo mejor de cada niño. Son muchos los profesores que conocen del papel tan importante que ocupan en la vida de sus alumnos, las actuaciones de los profesores son un referente para los escolares. Los alumnos perciben lo que hacen y dicen los profesores y tienden a imitarlos, la influencia es muy amplia, va desde el modo de relacionarse, las actitudes, los valores, la interpretación emocional de situaciones. (Recio, 2013)

En mucho de los casos los niños imitan a su maestra, es por eso que los profesores son el segundo hogar para los niños, en donde deben enseñar conocimientos, valores y conductas positivas que les sirva para su desarrollo integral.

En mi opinión el rol de la maestra es importante, para corregir el comportamiento de cada niño, ya que dentro del aula muchas de las veces existen niños mal educados, no trabajan en el aula, no prestan atención, son agresivos con sus compañeros entre otros, entonces la maestra deberá buscar las mejores metodologías que ayude a controlar estos comportamientos y a su vez también les estará enseñando hacer respetuosos.

Otra forma que ellas utilizan para mejorar el comportamiento de sus alumnos es hablando con los padres de familia, pidiéndoles que en el hogar hablen con ellos preguntarles que le está pasando, porque se comportan mal en el aula, entonces así la maestra sabrá con más exactitud qué problema tiene y así poder ayudarlos a estos niños.

Los docentes para ayudar a estos niños en su comportamiento deben ser responsables con lo que van a realizar y a su vez es debe gustar trabajar con niños, porque si existen docentes que no les gusta su trabajo, no les importa como cada niño se desenvuelva dentro del aula, ya sea con comportamientos negativos o positivos.

Los padres como modelo de imitación e identificación.

La familia está constituida principalmente por padre, madre e hijos que forman una comunidad basada en un hogar común y las interrelaciones de sus miembros. Dentro de la comunidad familiar, los principales educadores son los padres, se encargan del bienestar y de establecer las normas de convivencia y moldean la conducta de los hijos e hijas a través de su experiencia. (Gòmez, 2013)

Nuestros hijos pequeños copian y repiten frases, gestos, juegos, conductas sin parar, es su manera de aprender; absorben e imitan todo lo que ven y escuchan, cualquiera puede convertirse en su modelo a seguir y, por ello, a muchos padres les preocupa que sus hijos tengan un ejemplo y modelo adecuado en cualquier ambiente donde su hijo se desenvuelva. (Gabaldón, 2014)

Los padres suelen ser el modelo que siguen los hijos cuando sus padres saben cuidar de su propio bienestar. Los niños necesitan de adultos a quienes admirar y de padres que les enseñen hábitos saludables, si usted crea un ambiente saludable de convivencia familiar en el hogar, sus hijos serán más felices y sanos. (Valladares, 2017)

Los niños tienden a imitar todo lo que sus padres realizan, por eso las actitudes de los padres al frente de sus hijos deben ser correctas, para que de esta manera ellos adopten buenos principios en su formación que les servirá para su vida, es por ello que los padres y adultos en la casa se constituyen en pioneros de la práctica de valores morales.

Con frecuencia los niños imitan los comportamientos de sus padres, si éstos son violentos ellos perciben dichas conductas como normales. Si un niño no ha aprendido a poner en práctica los valores morales la imposibilidad de alcanzar un objetivo puede dar a lugar a un aumento pasajero de la motivación y producir una reacción agresiva dependiendo del tipo de aprendizaje adquirido. Los niños cuyos padres les han inculcado escasos valores no saben cómo comportarse en su entorno social.

De acuerdo de mi punto de vista los padres son el modelo de sus hijos, es por eso que los padres delante de sus hijos deben ser los mejores papas, para reflejar en ellos los buenos valores que posee, generando buen comportamiento en él, al contrario que si los padres poseen muchos problemas la solución sería que hablaran en privado no delante de sus hijos como ya se mencionó ellos todo aprende, por lo tanto la mayoría de padres de familia deben ser discretos frente a sus hijos y si ellos quieren saber deben buscar la mejor forma de explicarles la situación que se presente.

Influencia de los padres en el comportamiento de los niños.

Conocemos el problema sobre el comportamiento y sabemos que está afectando el desarrollo e integración de nuestros hijos en su entorno natural, pero al mismo tiempo, y porque consciente o inconscientemente nos sentimos responsables del mismo, evadimos o enmascaramos las soluciones obvias, en vez de tomar acción por estas actitudes. (Tardia, 2018)

En la manera de actuar que el niño tendrá en el futuro, uno de sus mayores deseos será parecerse a papá o mamá. Serán las primeras personas con las que el niño se identifique,

por lo que todas las conductas y reacciones de los padres le estarán dando al niño información que más tarde le ayudará a saber cómo ha de reaccionar ante las cosas que le vayan sucediendo. Esto también le influirá en su posterior relación con los demás. (Martin, 2013)

El comportamiento de los padres frente a sus hijos debe ser el mejor, ya que cuando ellos son pequeños siempre desean ser como sus padres, por lo que se recomienda que frente a sus hijos sean los mejores padres.

Podremos darnos cuenta del comportamiento de los padres cuando éste influye en la forma de comportarse de sus hijos, ya que actualmente la mayor parte de familias poseen diferentes problemas y al momento de tratar con sus hijos no lo toman en cuenta, es por eso que sus hijos todo lo que observa y escuchan aprenden, por lo tanto, es necesario que todos los problemas que posean siempre lo hagan con prudencia sin que sus hijos los escuchen optando así por un mejor comportamiento de los niños.

Para que los niños tengan un buen comportamiento se debe partir de las actitudes de los padres hacia ellos, generando así conductas adecuadas, los padres deben ser responsables con las enseñanzas que les imparten día a día, generando en ellos buenos principios y valores.

Estudios Psicológicos sobre el comportamiento de los niños.

“Hay investigaciones que sugieren la existencia de un vínculo entre nuestro comportamiento cuando apenas tenemos meses de nacidos, y la personalidad que terminamos mostrando en la edad adulta”. (Thomas, 2016)

Las distintas investigaciones sobre el comportamiento infantil apuntan a diferentes aspectos como generadores de conductas adecuadas, por ejemplo, dedicar tiempo suficiente a estar juntos en edades tempranas, jugar con ellos, prestar atención a sus conductas y ejercer el control sobre ellas cuando sea necesario. Es fundamental también poner límites a las demandas de los niños desde muy pequeños y mantenerse firme en ellos. (Vázquez-Reina, 2011)

Las últimas investigaciones establecen que la línea de intervención para un tratamiento efectivo del comportamiento incluye: entrenamiento de padres, programas de entrenamiento con el niño, programas escolares y programas comunitarios. Los problemas de comportamiento pueden empeorar o mejorar en función de las estrategias que utilicemos y para que el tratamiento sea efectivo, se debe iniciar en forma temprana. (Badia, 2018)

El comportamiento de los niños en las instituciones es regular, por lo que es necesario que los maestros utilicen diferentes estrategias metodológicas para mejorar su conducta y así formar niños con buenos valores y normas de conducta adecuadas.

De acuerdo a las aportaciones presentadas anteriormente se podría decir que los estudios realizados sobre el comportamiento de los niños, resalta sobre las diferentes técnicas que se deben utilizar para mejorar el comportamiento, lo que sería recomendable que cada padre de familia ponga interés en ayudar a sus hijos.

Influencia de la sociedad en el comportamiento de los niños.

Todo ser humano se adapta desde la infancia a una serie de normas que la sociedad ha establecido a este proceso se le denomina socialización, y es a través de éste que la cultura y las normas se van inculcando a los niños desde pequeños. El primer contacto que tiene un niño con miembros de la sociedad es con sus padres, es por eso que la familia es la primera institución en la cual una persona va desarrollando su parte social, lo que sucede desde el momento de su nacimiento. (Gonzales, 2014)

La conducta del niño se va moldeando según sea su contacto con el resto de las instituciones sociales, si bien, los padres son los primeros agentes de educación, también el resto de la familia ejerce gran influencia en el comportamiento del niño, todo lo se va apropiando, se genera a partir de lo que observa. Lo que sus padres o miembros de la familia desempeñen día con día, será aprendido por el niño y a través del ejemplo.

Otra de las instituciones que influyen en un infante es la escuela, es ahí donde se van creando los primeros lazos interpersonales, ya que las amistades se van formando debido a que se comparten varios elementos, como la edad, los intereses, el nivel

sociocultural, etc. Las relaciones sociales del niño forman parte de una de las dimensiones más importantes del desarrollo infantil.

La sociedad en general tiene mucha afectación en el desarrollo o la forma de comportarse de los niños ya que ellos al momento que nacen y de acuerdo a su edad van aprendiendo actitudes de sus padres sea buenas o malas, pero cuando ya tienen contacto con el entorno pues adquirirán nuevas actitudes que ellos observan ya sea con sus pares o diferentes personas con las que conviven día a día.

Los valores morales son imprescindibles en el desarrollo del infante ya que gracias a ellos se mejora el comportamiento de los niños con ayuda de los padres y docente ya que actualmente se ha observado que la mayoría de los pequeños no son educados correctamente, y esto sucede porque la mayoría no viven con sus padres o los dejan al cuidado de terceras personas generando así alumnos con conductas inadecuadas siendo necesaria la participación de los padres de familia en corregirlos, además sería apropiado que en las diferentes instituciones se utilizaran una diversidad de estrategias con la finalidad de que los docentes mejoren su comportamiento dentro del aula, para formar niños con buenos principios y que puedan desenvolverse en su vida futura.

Los distintos comportamientos antes mencionados son comportamiento que hoy en día en muchos casos suceden los berrinches, agresividad, la indiferencia, curiosidad, independencia, egocentrismo, desobediencia son actitudes que la mayoría de los niños presentan, por eso la educación de los valores es importante siempre y cuando estas actitudes no sean ya un problema, por ejemplo en el caso de la desobediencia los padres desde muy pequeños deben educar a sus hijos que obedezcan las ordenes que ellos les dicen; ya que ellos piensan en sí mismo es decir son protagonistas, pero los padres no les deben dar mucha importancia sino simplemente tener paciencia o educarlos con amor y buenos valores.

e. MATERIALES Y MÉTODOS

En la ejecución de la presente investigación se utilizaron los siguientes materiales: hojas de papel boom, computadora, internet, libros, así mismo se utilizaron los siguientes métodos:

Científico: Permitió recolectar la información bibliográfica sobre los valores morales y el comportamiento para fundamentar el análisis de la información y datos obtenidos en el proceso investigativo.

Inductivo: Condujo a la detección de conclusiones valederas sobre la incidencia de los valores morales en el comportamiento de los niños.

Deductivo: Permitió conocer primero los casos particulares para luego convertirlos en principios aplicables a la realidad de los niños y más investigados que realizan el respectivo estudio de los resultados y comprobación de los objetivos propuestos.

Descriptivo: Permitió describir la incidencia de los valores morales en el mejoramiento del comportamiento de los niños y formar interrogantes precisas que nos orientan a la búsqueda de alternativas que favorezcan su aplicación en el aula.

Estadístico: Se empleó para realizar el trabajo de campo, tabular los datos, valorar las tablas estadísticas y los gráficos en los cuales se visualizan los porcentajes que demuestran el impacto de los valores morales en el comportamiento de los escolares.

Técnicas: Con la finalidad de obtener datos precisos que nos permitan obtener un acertado conocimiento de la incidencia de los valores morales en el mejoramiento del comportamiento se utilizaron las siguientes técnicas:

La observación: Para el desarrollo de la investigación se diseñó una guía de observación que permitió de manera directa analizar el comportamiento de los niños y niñas del primer grado de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío en el salón de clase.

La encuesta: Diseñada para padres de familia para ello se utilizó un cuestionario escrito, los datos obtenidos a través de esta técnica los tabulamos en cuadros estadísticos que contienen frecuencia y porcentajes, que fueron representados en gráficos para su análisis e interpretación de resultados.

La entrevista: Aplicada a una docente con un cuestionario de 4 preguntas las mismas que nos sirvieron para darle más relevancia a la presente investigación.

Instrumentos

Guía de observación: este instrumento permitió recopilar datos de la observación directa del comportamiento de los niños y niñas del primer grado de la escuela de Educación Básica Miguel Riofrío, se aplicó por dos ocasiones en el pre-test y pos-test.

Cuestionario de encuesta: se aplicó a los padres de familia con la finalidad de conocer su punto de vista sobre los valores morales y su incidencia en el comportamiento de los niños y niñas.

Población y Muestra

La investigación se realizó en la escuela de educación Básica Miguel Riofrío de la ciudad de Loja ubicada en la ciudadela San Sebastián calle Alonso de Mercadillo y Bernardo Valdivieso; la población investigada comprende 31 personas: 15 niño/as, 15 padres de familia y 1 docente.

Variable	f	%
Docentes	01	100
Niños	15	100
Padres de familia	15	100
Total	31	100

Fuente: Docente de primer grado de la Escuela Miguel Riofrío Primer Grado
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

f. RESULTADOS

Resultados de las encuestas aplicadas a Padres de Familia de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío de Primer Grado

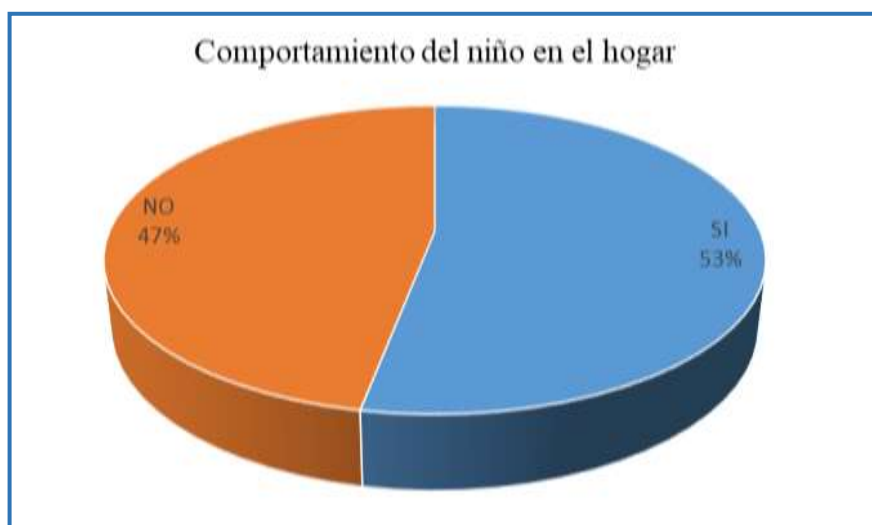
Pregunta 1: ¿Su hijo se comporta de igual manera tanto dentro como fuera del hogar?

Tabla N° 1

Variable	f	%
SI	8	53
NO	7	47
TOTAL	15	100

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia de la Escuela Miguel Riofrío
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico N° 1



Análisis e Interpretación

El cómo se comportan tanto los adultos como los niños, responde a un aprendizaje. Sin quitar la influencia que el componente hereditario tiene en nuestra conducta, lo fundamental en el comportamiento de las personas es el ambiente, porque en él se generan la mayor parte de los aprendizajes. (Edesa, 2013)

Los datos que anteceden demuestran que 8 padres de familia que corresponde el 53% aseguran que sus hijos tienen el mismo comportamiento en el hogar y fuera de él, mientras que los 7 restantes que equivale al 47% considera que el comportamiento no es igual es decir que el comportamiento de sus hijos es variable.

El comportamiento de los niños depende mucho del ejemplo que le brinda los padres, si ellos los educan correctamente, pues se comportaran de forma correcta dentro del hogar y fuera de él, pero si ellos se desarrollan en un ambiente lleno de antivalores en consecuencia tendrán conductas agresivas, con el resto de compañeros o en su casa.

Comunicar valores a sus hijos hace imprescindible para que a futuro puedan vivir en una sociedad tolerante y cohesionada, los padres de familia deben garantizar un entorno agradable para sus hijos.

Pregunta N° 2 ¿Ayuda a su hijo a practicar los valores morales que enseña la maestra en el aula?

Tabla N° 2

Variable	f	%
SI	12	80
NO	3	20
TOTAL	15	100

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia de la Escuela Miguel Riofrío
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico N° 2



Análisis e interpretación:

Ser padres de familia demuestra toda la fe, el valor, amor y alegría que les ofrecemos por su futuro, por lo tanto, la responsabilidad significa “tener seguridad y confianza en uno mismo y para ello es necesario ser responsable ayudando día a día en la enseñanza de los diferentes valores morales (Perez, 2017)

De acuerdo a los datos estadísticos 12 padres de familia que pertenece al 80% de los encuestados manifiestan que ayudan a sus hijos a practicar los valores enseñados por la maestra, mientras que 3 de los sobrantes que concierne el 20% no refuerzan lo que la maestra les enseña.

Considero que la maestra debe enseñar valores en la escuela; es importante que los padres de familia refuercen de manera permanente ya que la práctica de las buenas actitudes no tiene un tiempo definido ni lugar específico, sino que la enseñanza de los valores a los niños debe estar reflejados en conductas y actitudes en todo momento.

Pregunta N° 3: ¿Sugiere a su hijo/a que respete en todo momento a sus compañeros que tengan diferentes costumbres, raza, color, religión?

Tabla N° 3

Variable	f	%
SI	13	87
NO	2	13
TOTAL	15	100

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia de la Escuela Miguel Riofrío
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico N° 3



Análisis e interpretación:

El respeto es aceptar y comprender tal y como son los demás, aceptar y comprender su forma de pensar, aunque no sea igual que la nuestra, aunque según nosotros está equivocado, pero quien puede asegurarlo porque para nosotros; está bien los que están de acuerdo con nosotros, en su forma de pensar, pero quien asegura que nosotros somos los portadores de la verdad, hay que aprender. (Moran, 2016)

Los datos estadísticos que anteceden demuestran que 13 padres de familia que concierne el 87% inculcan es sus hijos el respeto a sus compañeros, es decir enseñan desde temprana edad que deben respetar tanto a sus pares como a la docente, y los 2 padres que pertenece al 13% no comparten con sus hijos el valor del respeto.

Los padres de familia son los primeros en la enseñanza del respeto y la cultura del buen trato; transmitir a los hijos el valor del respeto no es difícil, pero si debe ser constante, y siempre lo será mediante el ejemplo, los niños aprenden el valor del respeto por imitación, entonces el ejemplo de los padres de familia es primordial para tratar bien a todos por igual evitando la discriminación.

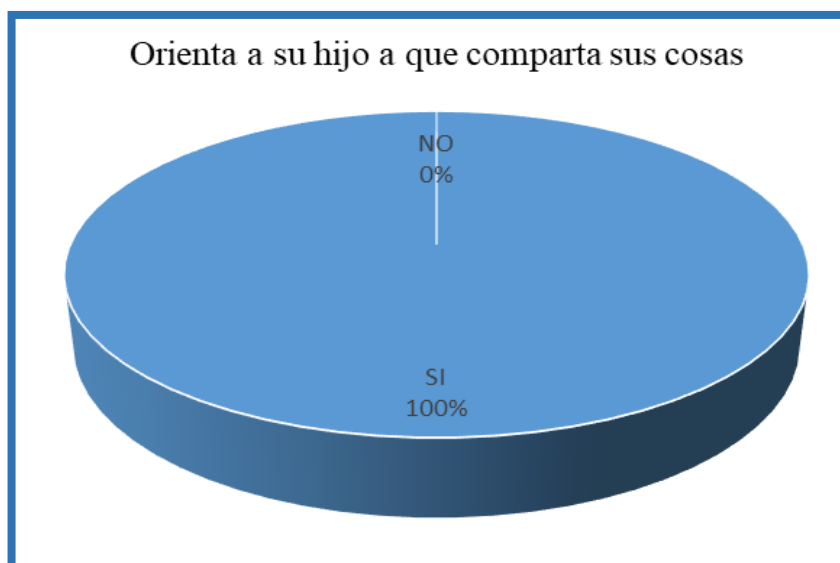
Pregunta N° 4: ¿Orienta a su hijo/a que comparta sus cosas con sus compañeros?

Tabla N° 4

Variable	f	%
SI	15	100
NO	-	-
TOTAL	15	100%

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia de la Escuela Miguel Riofrío
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico N° 4



Análisis e interpretación:

El ser solidarios con sus compañeros son actitudes que todos los seres humanos poseen y dice mucho de la persona y más aún cuando desde su infancia fueron enseñados de buena manera, de este modo el niño, “intenta ser solidario, compartiendo su riqueza y donando su tiempo. Por este valor moral, siente la obligación interior de ayudar a aquellos que lo necesitan”. (Pascual, 2017)

Ante la inquietud abordada encontramos que 15 padres de familia que equivale el 100% orientan a que sus hijos compartan con sus compañeros, útiles, opiniones.

Enseñar el valor de la solidaridad a los niños en abrirles el corazón para que conforme vayan creciendo ellos siempre sean cordiales con sus pares o el entorno que lo rodea ya que es un valor que los padres y profesores deben educar, para que los niños los pongan en práctica en el hogar y de la misma manera en la institución o el entorno que lo rodea, especialmente con las personas que lo necesitan.

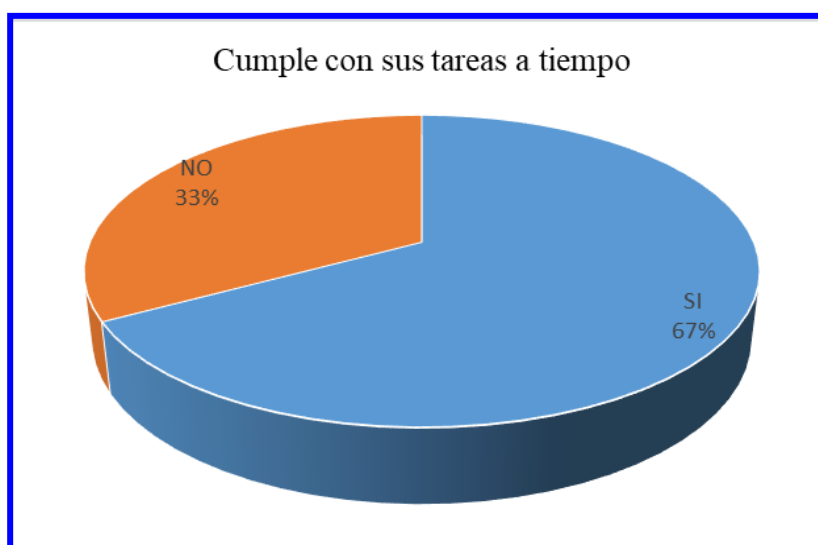
Pregunta N° 5: ¿Ha conversado con su hijo acerca de la importancia de cumplir sus tareas a tiempo

Tabla N° 5

Variable	f	%
SI	10	67
NO	5	33
TOTAL	15	100

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia de la Escuela Miguel Riofrío
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Grafico N° 5



Análisis e interpretación:

La puntualidad es el cuidado y diligencia en hacer las cosas a su debido tiempo. Sin duda una virtud que en el mundo en el que vivimos se convierte en una obligación. Por eso se le debe de dar valor de cara a los niños, educarlos en la puntualidad significará un compromiso para ellos en realizar la tareas a tiempo, llegar puntual al colegio o a coger el último autobús. (Fernandez, 2014)

Los datos estadísticos que anteceden demuestran que 10 padres de familia que debe al 67% manifestaron que si conversan con sus hijos sobre lo importante que es ser puntual y que deben realizar sus tareas a tiempo, mientras que las demás 5 personas que pertenece al 33%, no han conversado sobre este tema.

Las tareas escolares se consideran imprescindibles para los estudiantes pues ayudan a crear hábitos de trabajo, de orden y superación estimulando el aprendizaje y el dominio de destrezas, les permite además el ejercicio de la responsabilidad y el refuerzo de sus capacidades de razonamiento y memoria; en esta acción juega un papel trascendental el aporte de los padres de familia quienes deben o tienen la obligación de inculcar a sus hijos el cumplimiento de las tareas escolares y a tiempo, que es lo importante, ya que si no lo hace a tiempo es sinónimo de no hacer.

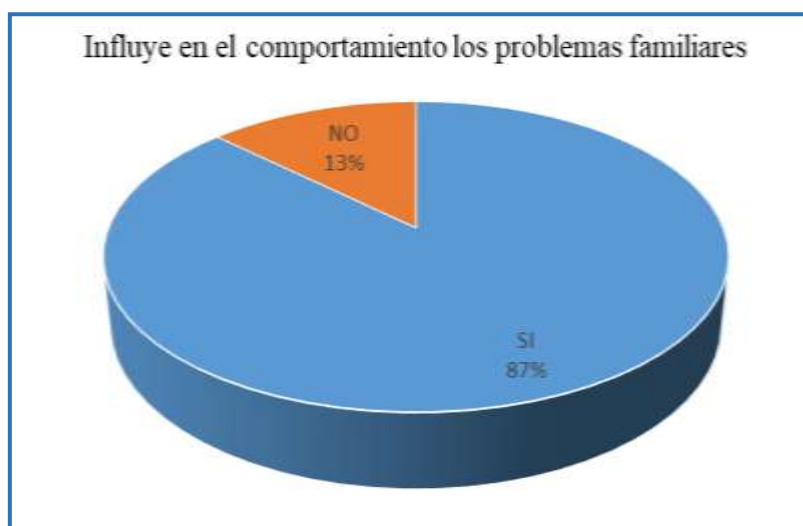
Pregunta N° 6: ¿Cree usted que los problemas familiares influyen en el comportamiento de los niños?

Tabla N° 6

Variable	f	%
SI	13	87
NO	2	13
TOTAL	15	100

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia de la Escuela Miguel Riofrío
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico N° 6



Análisis e interpretación:

Según el profesor Gordan Harold investigador principal del The British Psychological Society “los niños expuestos a conflictos diarios entre sus padres, conflictos no

violentos pero frecuentes, intensos y mal resueltos, tienen un alto riesgo de desarrollar problemas de salud mental”. (Junio, 2013)

Ante la inquietud abordada encontramos que 13 padres de familia que se debe al 87% resaltan que los problemas familiares si influye en el comportamiento de sus hijos y 2 padres que equivale al 13% mencionan que no les afecta.

El comportamiento de los niños depende mucho de los padres, ya que ellos a esta edad necesitan del amor de sus papàs y también que les orienten en su comportamiento, y si en la familia existen problemas, las actitudes de los niños no será adecuada ya que ellos aprenden del ejemplo y si este no es el adecuado simplemente se está generando conductas inadecuadas.

Los padres para que no les afecte negativamente este problema en su comportamiento deben hablar con claridad sobre la realidad de lo que sucede en la familia, para que el niño entienda y así tenga una actitud positiva ante esta situación y en cuanto al docente debe observar las actitudes y manifestaciones conductuales del niño y contribuir en la búsqueda de orientación y ayuda.

Pregunta N° 7: ¿Cree usted que la relación con sus compañeros de aula influye en el comportamiento de su hijo en el hogar?

Tabla N° 7

Variable	f	%
SI	11	73
NO	4	27
TOTAL	15	100

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia de la Escuela Miguel Riofrío
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico N° 7



Análisis e interpretación:

Las primeras relaciones de un niño por norma general son con sus padres, pero a medida que los niños crecen las relaciones también comienzan a cambiar. Es normal que los padres e hijos tengan conflictos, pero esto no es malo, porque si se gestionan bien son interacciones que ayudarán a los niños a conocerse mejor. (Shaffer, 2013)

Los datos estadísticos que anteceden demuestran que 11 padres de familia que concierne al 73% consideran que la relación con sus compañeros de aula si influye en el comportamiento de sus hijos, mientras que 4 de los investigados que corresponde al 27% consideran lo contrario.

Las buenas relaciones que acurren en el aula reflejan en el comportamiento de los niños, quienes imitan patrones de conducta de sus pares de aula dichos patrones no necesariamente son los adecuados, por ello es fundamental que los padres observen las manifestaciones de carácter de sus niños y apliquen los correctivos de manera oportuna.

Los padres de familia de acuerdo a las relaciones que tengan sus hijos, al momento de observar una conducta inadecuada, ellos deben corregir antes que lleguen hacer problema para su formación, así mismo la relación que cada niño tiene con sus compañeros afectara en el rendimiento académico de cada uno, es importante que en este tipo de conductas los padres y la docente traten de ayudarlos.

Pregunta N° 8: ¿Cómo se comporta su hijo con las personas adultas de la casa?

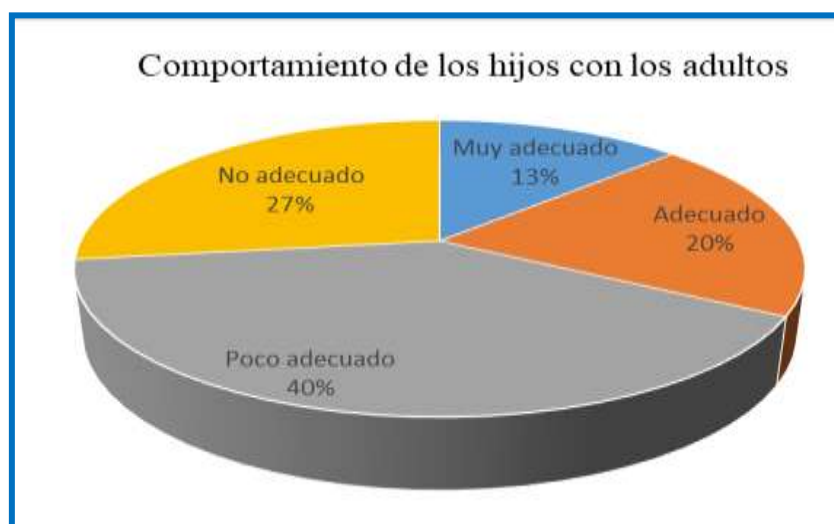
Tabla N° 8

Variable	f	%
Muy adecuado	2	13
Adecuado	3	20
Poco adecuado	6	40
No adecuado	4	27
TOTAL	15	100

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia de la Escuela Miguel Riofrío

Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico N° 8



Análisis e interpretación:

“Como ya se ha mencionado anteriormente “el comportamiento o mal comportamiento se da según cómo las acciones puedan enmarcarse dentro de las normas sociales”. (González, 2014)

Los datos estadísticos que anteceden demuestran que 6 padres de familia que pertenece al 40% consideran que el comportamiento de sus hijos con las personas adultas de la casa es poco adecuado, mientras que 4 de los restantes que equivale al 27% considera que no es adecuado, 3 de los investigados que concierne al 20% considera que es adecuado y apenas 2 de los encuestados que se debe al 13% considera que es muy adecuado.

Los padres de familia anhelan como una meta familiar que el comportamiento de sus hijos sea muy adecuado en todo momento y con todas las personas, sin embargo, considero que el niño se comporta mal cuando no obedece a los padres y no cumple con lo que se le ordena, ante los diferentes estímulos que reciben y en relación al entorno en el cual se desenvuelven. Recalcando que depende de los padres como ellos, les enseñan buenos principios morales, y así desenvolverse de manera correcta ante la sociedad. Para que ellos tengan un buen comportamiento con las personas adultas, es necesario siempre partir desde el hogar con las enseñanzas que le brindan día a día sus padres.

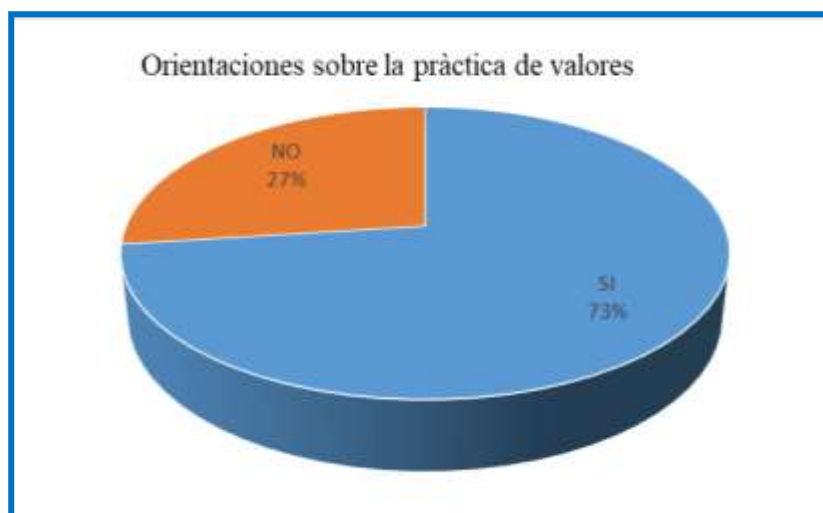
Pregunta N° 9: ¿Han recibido orientaciones sobre la práctica de valores morales por parte de la maestra?

Tabla N° 9

Variable	f	%
SI	11	73
NO	4	27
TOTAL	15	100

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia de la Escuela Miguel Riofrío
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico N° 9



Análisis e interpretación:

Nos preguntamos muchas veces por qué es importante y necesario que eduquemos a nuestros hijos a través de los valores. Educar a nuestros hijos para que aprendan a dar

valor a algunas conductas y comportamientos les ayudará a convivir de mejor manera y a sentirse bien en el ambiente en que se encuentren. Recuperado de: (<https://www.guiainfantil.com/1211/como-educar-en-valores.html,%202018>).

Los datos estadísticos antes señalados demuestran que 11 padres de familia que corresponde al 73% mencionan que, si han recibido orientaciones sobre la práctica de valores por parte de la maestra, y 4 de los encuestados que vale por el 27% indican que no la han recibido.

Generalmente la relación entre docente y padres de familia se limitan a la entrega de calificaciones, la planeación de algún evento, son poquísimas las ocasiones en las que las reuniones docente-padres de familia tienen lugar para tratar aspectos como: la convivencia familiar, la buena comunicación, etc., es decir reuniones específicas para recibir orientaciones sobre la importancia de inculcar valores morales en los niños. Es necesario que juntos docente y padres de familia encuentren mayores formas de inculcar valores en los niños.

El trabajo de los profesores es importante ya que es responsabilidad de ellos impartir buenos conocimientos y así mismo resaltar los valores morales imprescindibles para que ellos puedan enseñar a sus hijos en el hogar, formando niños para que sean personas de bien con buenos principios dentro de la sociedad.

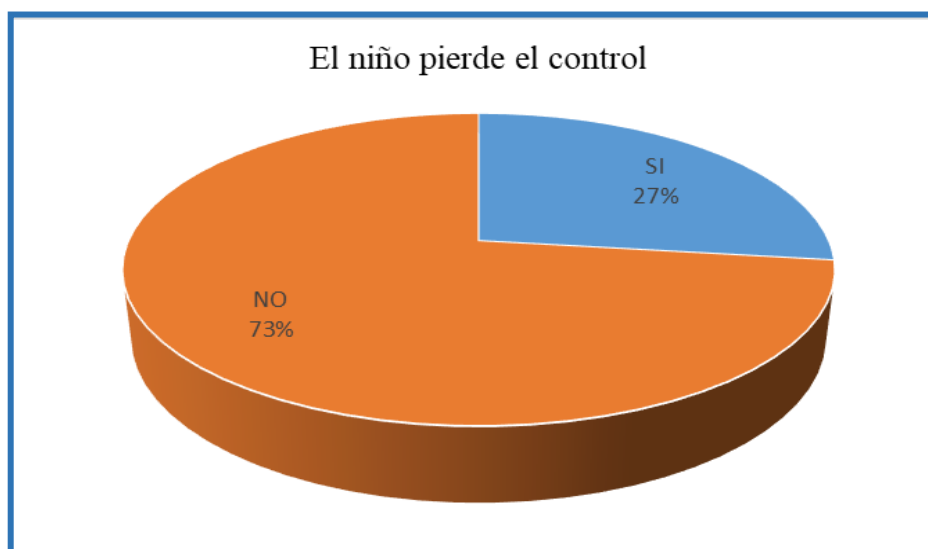
Pregunta N° 10: ¿Nota usted que su hijo pierde el control fácilmente cuando las cosas no le salen como él quiere?

Tabla N° 10

Variable	f	%
SI	4	27
NO	11	73
TOTAL	15	100

Fuente: Encuesta aplicada a Padres de Familia de la Escuela Miguel Riofrío
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico N° 10



Análisis en interpretación:

Está demostrado que el tipo de disciplina que una familia aplica al niño, será el responsable por su conducta agresiva. Un padre poco exigente, por ejemplo, y que tenga actitudes hostiles, y que está siempre desaprobando y castigando con agresión física o amenazante constantemente a su hijo, estará fomentando la agresividad en el niño. (Urrua, 2017)

Los datos estadísticos que anteceden demuestran que 4 padres de familia que concierne al 73% manifiestan que no han notado que sus hijos pierden el control fácilmente cuando las cosas no le salen como él quiere, mientras que 11 de los restantes que pertenece al 27% consideran lo contrario.

Es de suma importancia potenciar el autocontrol en los niños lo cual se logra con paciencia y perseverancia, el niño que sabe auto controlarse será un niño con una mejor disposición para enfrentar las adversidades,

Es importante que los padres desde pequeños eduquen a sus hijos de buena forma ya que ellos aprenden todo lo que los adultos realizan, ya sea acciones positivas o negativas, y de allí parte su comportamiento en lo que se refiere a como ellos actúan frente a situaciones, en la que ellos no se sienten a gusto.

Resultados de la entrevista aplicada a la maestra de la escuela de Educación Básica Miguel Riofrío de la ciudad de Loja.

Pregunta 1. ¿Considera usted que se practican valores morales al interior de las familias?

Respuesta: Considero que no se practican valores morales en las familias.

Análisis e Interpretación:

Los valores en la familia remiten al establecimiento de comportamientos y actitudes a los que se pone en un lugar de importancia. Los mismos son inculcados por los padres a los hijos a veces de forma explícita y a veces de forma inconsciente, a partir del ejemplo que se brinda. Recuperado de: <https://www.importancia.org/valores-en-la-familia.php>, 2014.

Ante la inquietud abordada la maestra responde que en la familia no se practican valores morales, es decir no les toman gran importancia a los valores morales dentro del hogar o fuera de él.

Personalmente considero una apreciación acertada y a la realidad observada que los niños en su comportamiento cotidiano demuestran actitudes poco adecuadas, dentro del aula y con la maestra ocasionando en el aula indisciplina.

Pregunta 2: ¿Cree usted que la enseñanza de los valores morales en el aula se ve reflejados en el comportamiento de los niño/as?

Respuesta: la enseñanza de los valores morales si se ven reflejados en el comportamiento de los niños.

Análisis e Interpretación:

“La educación en valores se construye desde las vivencias en el aula. Asimismo, se requiere de un trabajo en equipo donde participen todos los actores del proceso educativo: estudiantes, docentes, familias y comunidad”. (Corrales, 2013)

En esta 2° pregunta se manifiesta que la enseñanza de los valores morales si se reflejan en el comportamiento de los niños.

La afirmación de la maestra en mi opinión no concuerda con la realidad observada porque si bien es cierto se enseñan valores morales en el aula, pero en la practica el comportamiento de los niños no es el esperado.

Pregunta 3: ¿Considera usted que el comportamiento inadecuado de los niños se debe a la ausencia de cooperación de los padres de familia en la formación de valores?

Respuesta: el comportamiento inadecuado si se debe a que la mayoría de los padres no colaboran en su casa con los valores ya enseñados en el aula.

Análisis e interpretación:

“El comportamiento que tiene el niño es importante para saber y ver cuáles son los problemas por los que los niños se comportan de una manera distinta en la escuela, en el salón, en el receso y en la casa”. (García, 2013)

De acuerdo a la respuesta de la maestra menciono que el comportamiento inadecuado si se da por la falta de colaboración de los padres en casa.

Considero que la falta de valores dentro de la institución, son actitudes que los niños demuestra diariamente, por ejemplo, cuando no se comportan adecuadamente, no respetan a sus compañeros, entre otras características son situaciones que se muestran directamente, y esto se da porque los padres no enseñan valores a sus hijos, ya sea por distintas causas que ellos poseen y no tienen tiempo para dedicarles a sus hijos.

Pregunta 4 ¿Considera usted que los padres cooperan a afianzar los valores morales que se enseñan en el aula?

Respuesta: los padres No refuerzan los valores morales que ya son enseñados en el salón de clases.

Análisis e interpretación:

La familia como escenario de construcción de valores es la comunidad donde se enseñan los valores y el adecuado uso de la libertad. Es en la familia donde se enseñan los primeros valores morales que serán sustento para la vida en sociedad y a lo largo de la vida de la persona. (Loor, 2014)

La maestra manifestó que los padres no refuerzan los valores enseñados que se les imparte día a día en el salón de clases.

Los padres son los pilares fundamentales en la educación de sus hijos, enseñando valores y buenos principios morales. Por lo tanto, el trabajo de los padres en la enseñanza de valores es importante, ya que durante su crecimiento serán de gran ayuda para su desarrollo integral.

Resultados de la guía de observación aplicada a los niños de Preparatoria de primer grado de la escuela de Educación Básica Miguel Riofrío.

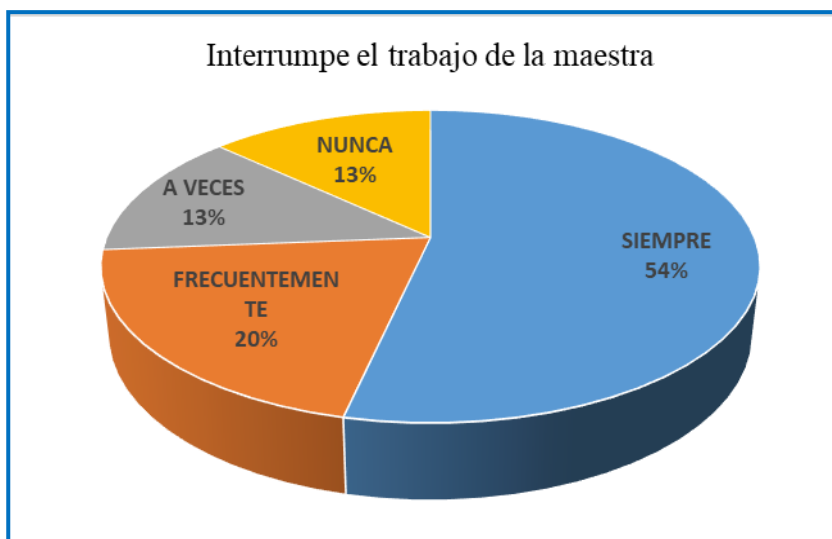
Ítem N° 1: Tiene excesiva inquietud e interrumpe el trabajo de la maestra.

Tabla N° 11

Variable	f	%
Siempre	8	53
Frecuentemente	3	20
A veces	2	13
Nunca	2	13
Total	15	100

Fuente: Guía de observación aplicada a niños
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico N° 11



Análisis e interpretación:

El respeto es uno de los valores más importantes que debe cultivarse en el hogar y la escuela, con nuestra familia, amigos y las personas que están alrededor. Es la base sobre la que se sustentan las relaciones entre las personas, por tanto, es esencial para que exista una sana convivencia y haya armonía dentro de la comunidad. (Saborino, 2017).

Los datos anteriores demuestran que 8 niños que equivale al 53% interrumpe siempre el trabajo de la maestra, 3 estudiantes que pertenece al 20% lo hace frecuentemente, 2 escolares que concierne al 13% lo hace a veces y 2 restantes que se debe al 13% no interrumpe nunca el trabajo de la maestra.

Es necesario que la maestra utilice diferentes metodologías donde ayuden a los niños hacer más respetuosos tanto con la maestra como con sus compañeros para tratar de mejorar su comportamiento ya que el respeto es un valor importante en la vida del niño.

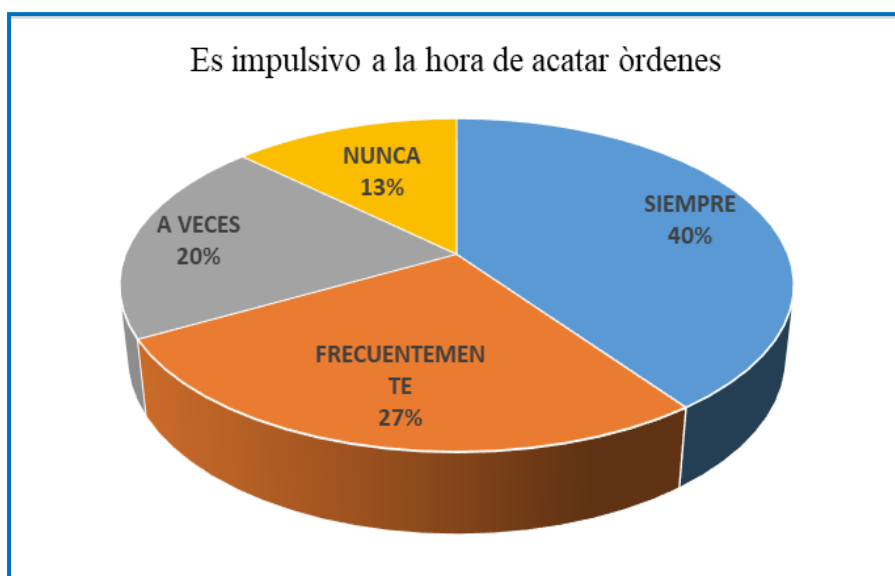
Ítem N° 2: Es impulsivo y se irrita a la hora de acatar órdenes o indicaciones de la maestra.

Tabla N° 12

Variable	f	%
Siempre	6	40
Frecuentemente	4	27
A veces	3	20
Nunca	2	13
Total	15	100

Fuente: Guía de observación aplicada a niños
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico N° 12



Análisis e interpretación:

Con la disciplina se desarrolla la capacidad de ejercer control de los deseos, carácter, emociones, lenguaje y actitudes; todo esto ayuda a conseguir las metas que se han trazado, convencido de lo que se quiere, la familia transmite el valor con el ejemplo, para que así sea más fácil adquirirlo. (Sayas, 2018)

Analizando los datos estadísticos tenemos que 6 niños que vale por el 40% son impulsivos y se irritan siempre a la hora de acatar órdenes e indicaciones de la maestra, 4 estudiantes que pertenece al 27% lo hace frecuentemente, 3 de los observados que corresponde al 20% lo hace a veces y 2 de los restantes que compete al 13% no lo hace nunca.

La indisciplina es una característica que hoy en día la mayoría de estudiantes la adquiere, pero hay maestras que los ponen un alto a estos alumnos, utilizando diferentes métodos que ayuda a que sean más disciplinados con el docente.

De acuerdo al análisis de la pregunta la mayor parte de niños poseen indisciplina dentro del aula al momento que ellos no ponen atención, no realizan lo que se les ordena, muestran desorganización dentro del aula, es por ello que la maestra debe corregir estas actitudes.

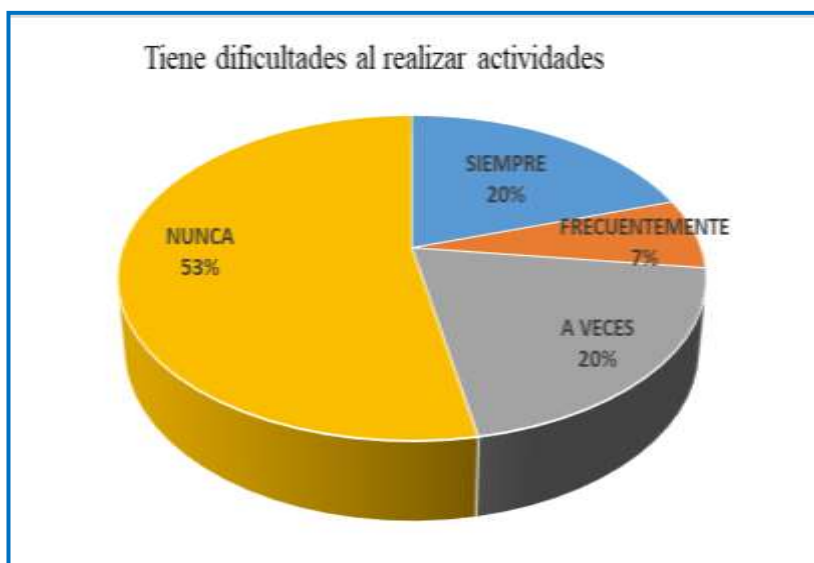
Ítem N° 3: Tiene dificultades para realizar actividades cooperativas.

Tabla N° 13

Variable	f	%
Siempre	3	20
Frecuentemente	1	7
A veces	3	20
Nunca	8	53
Total	15	100

Fuente: Guía de observación aplicada a niños
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico N° 13



Análisis e interpretación:

“Cooperar implica el ofrecimiento a los demás y, por lo tanto, la cooperación se encuentra normalmente asociada a la solidaridad, al altruismo o a la generosidad”. (Navarro, 2017).

Analizando los datos estadísticos que anteceden encontramos que 8 niños que concierne al 53% nunca tienen problemas para realizar actividades grupales, 3 escolares que corresponde al 20% tiene dificultades a veces, 3 alumnos que pertenece al 20% siempre y 1 restante que compete al 7% frecuentemente.

El valor de la cooperación se practica en la casa, la institución la mayoría de los niños les gusta cooperar en actividades con sus compañeros, lo que significa que el resto de niños son un poco apartados y esto sucede porque a lo mejor la influencia de los padres no les permiten esto, ya que existen casos donde la madre siempre le dice a su hijo no te lleves con tal niño.

Ítem N° 4: Tiene dificultades para hacer o mantener amistades.

Tabla N° 14

Variable	f	%
Siempre	2	13
Frecuentemente	1	7
A veces	6	40
Nunca	6	40
Total	15	100

Fuente: Guía de observación aplicada a niños

Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico N° 14



Análisis e interpretación:

La amistad infantil es una de las cualidades humanas que mejor reflejan la esencia humana, pues la persona bondadosa es consustancialmente buena, benigna y benévola, a veces se la relaciona con la amabilidad. Es la inclinación a hacer el bien, e implica afecto hacia el prójimo, condescendencia, comprensión de los demás. (Infantiles, 2015)

Los datos estadísticos procedentes demuestran que 6 niños que equivale al 40% nunca tienen dificultad para hacer o mantener amistades, 6 estudiantes que pertenece al 40% encuentran dificultad a veces, 2 escolares que se debe al 13% siempre y 1 alumno que concierne al 7% frecuentemente.

Es importante que la educadora, fomente lo que es el valor de la amabilidad ya que está relacionada con la bondad entre compañeros, ya que para poder jugar o realizar distintas actividades de relación siempre deben compartir con todos los del aula.

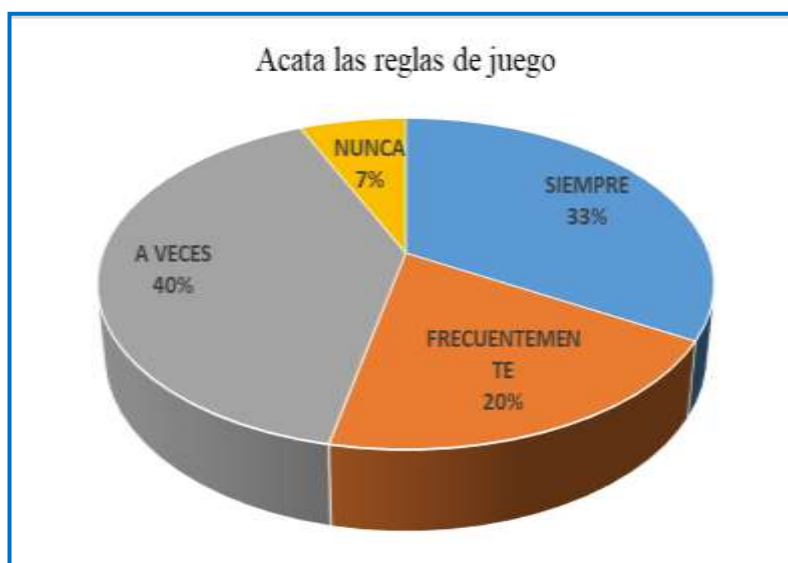
Ítems N° 5: Acata las reglas en los momentos de juego y diversión.

Tabla N° 15

Variable	f	%
Siempre	5	33
Frecuentemente	3	20
A veces	6	40
Nunca	1	7
TOTAL	15	100

Fuente: Guía de observación aplicada a niños
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico 15



Análisis e interpretación:

Se denomina obediencia al acatamiento de órdenes o normas, por parte del sujeto pasivo de las mismas. Surge de una relación donde alguien manda con autoridad de hecho o derecho sobre otro, a quien le impone determinadas conductas o abstenciones. Recuperado :(<https://www.guiainfantil.com/1217/educar-en-valores-la-obediencia.html>)

De acuerdo a la tabla 5 niños que pertenece al 33% acatan siempre las reglas de juego dadas por su maestra, 3 escolares que vale por el 20% frecuentemente, 6 estudiantes que corresponde al 40% a veces y 1 educando que concierne al 7% nunca obedecen las reglas de juego dadas por la maestra.

Es indispensable que todos los niños aprendan a respetar las reglas de juego ya sea en el aula o fuera de él, el respeto a las reglas de juego es fundamental ya que contribuye a disminuir el egocentrismo que está presente en esta edad, el egocentrismo impide el desarrollo de valores como la cooperación y la solidaridad, que son fundamentales en la edad escolar.

El valor de la obediencia es importante en la formación del infante, y hay que siempre recalcar en los niños, dentro del aula o en un momento de juego siempre deben ser obedientes a las disposiciones y orientaciones de la maestra, pero no hay que olvidar que este valor debe ser reforzado en el hogar.

Ítems N° 6: Mantiene el aseo y la buena presentación personal.

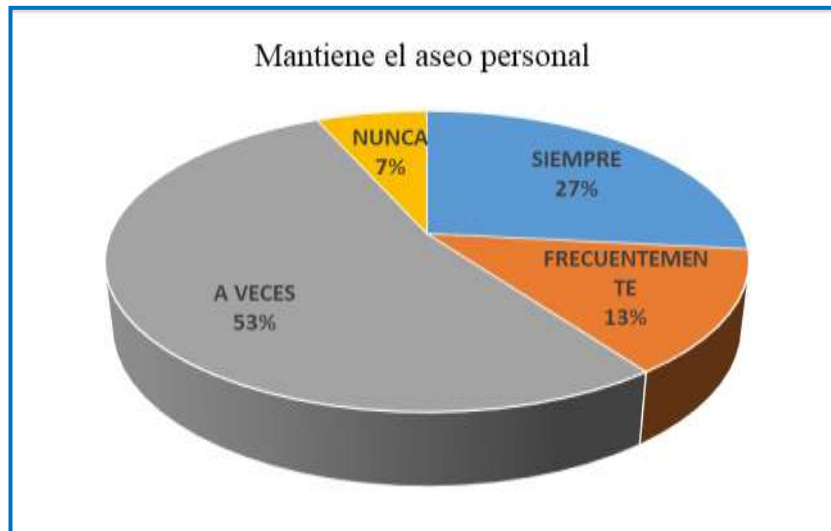
Tabla N° 16

Variable	f	%
Siempre	4	27
Frecuentemente	2	13
A veces	8	53
Nunca	1	7
Total	15	100

Fuente: Guía de observación aplicada a niños

Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico 16



Análisis e interpretación:

“Significa tener seguridad y confianza en uno mismo, para ello es necesario ser responsable además de saber elegir, llegar a conocerse a uno mismo, adquirir y utilizar el poder en las propias relaciones en la vida”. (Perez, 2017)

Ante la pregunta planteada encontramos que 4 niños que pertenece al 27% mantienen siempre el aseo y la buena presentación personal, 2 estudiantes que equivale al 13% lo hace frecuentemente, 8 educandos que se debe al 53% lo hace a veces y 1 restantes que corresponde al 7% no lo hace nunca.

La higiene personal es necesario en el desarrollo integral del niño, pero esto siempre partir de la enseñanza que los padres les dan a sus hijos, en esta institución no existe la mayoría que son descuidados sino al contrario, pues siendo ellos cuidadosos con su personalidad desde allí ya se está enseñando hacer responsables consigo mismo.

Ítem N° 7: Es cuidadoso con sus pertenencias y las del aula

Tabla N° 17

Variable	f	%
Siempre	2	13
Frecuentemente	4	27
A veces	7	47
Nunca	2	13
Total	15	100

Fuente: Guía de observación aplicada a niños

Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Gráfico 17



Análisis e interpretación:

“Es fundamental enseñar a los niños y las niñas a ser responsables con sus cosas, por un lado, evitaremos conflictos, pero por otro lado mucho más importante, conseguimos importantes beneficios para el desarrollo de los niños y niñas”. (Ruiz, 2018)

Ante la inquietud abordada encontramos que 2 niño/as que compete al 13% cuidan siempre sus pertenencias y las del aula, 4 estudiantes que pertenece al 27% lo hacen frecuentemente, 7 de los investigados que concierne el 47% lo hacen a veces y 2 educandos que corresponde al 13% no lo hacen nunca.

Si queremos que los niños tengan una buena actitud hacia el cuidado de sus cosas, esto debe inculcarse en el hogar, También otro aspecto importante es que ellos ya aprenderán a ser autónomos o independientes.

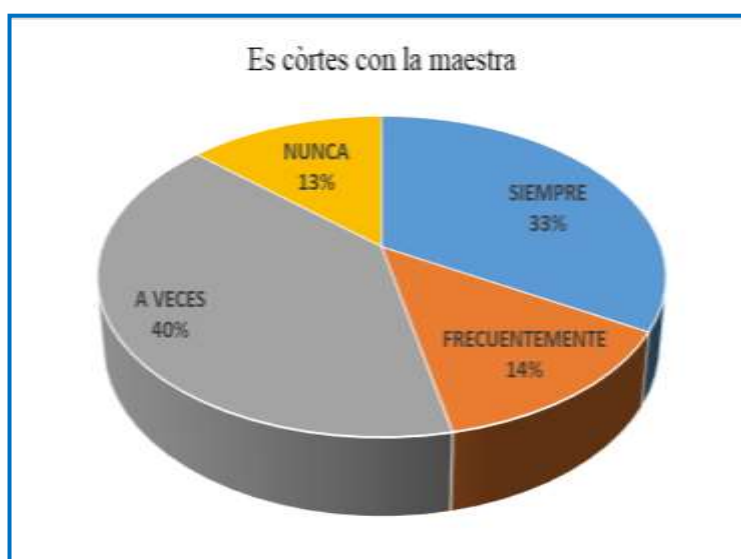
Ítem N° 8. Es cortés en el trato con la maestra y compañeros

Tabla N° 18

Variable	f	%
Siempre	5	33
Frecuentemente	2	14
A veces	6	40
Nunca	2	13
Total	15	100

Fuente: Guía de observación aplicada a niños
Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Grafico 18



Análisis e Interpretación:

“Ser amable es ser cariñoso, afectuoso, gentil, cortés, agradable, servicial, afable, incluso gracioso y risueño, cualidades todas que son imprescindibles formar en los niños desde la más temprana edad”. (Lenys, 2013)

De acuerdo a los resultados estadísticos, 5 niño/as que equivale al 33% de niños investigados es cortés en el trato con la maestra y sus compañeros, 2 educandos que pertenece al 14% lo es frecuentemente, 6 escolares que corresponde al 40% a veces y el,

2 de los investigados que concierne al 13% nunca lo hacen, es decir que por alguna u otra cosa no son cortés o amables con los del aula.

La amabilidad y la cortesía son valores importantes que los niños deben practicar día a día con la orientación de su maestra y a su vez de los padres, ya que esto les servirá para el desarrollo integral y se formaran niños con buenas normas de conducta y buenos principios morales.

La amabilidad y la cortesía son valores esenciales para la buena convivencia en la familia, la escuela y la sociedad.

Cuadro comparativo sobre el diagnóstico de la práctica de valores morales aplicados a los niños de primer grado de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío; con el pre-test inicio del proceso de investigación, y el pos-test después de la aplicación de la propuesta de investigación.

Tabla N° 18

PRE-TEST			POST-TEST		
Tiene excesiva inquietud e interrumpe el trabajo de la maestra					
Indicador	f	%	Indicador	f	%
Siempre	8	54	Siempre	5	33
Frecuentemente	3	20	Frecuentemente	2	13
A veces	2	13	A veces	1	7
Nunca	2	13	Nunca	7	47
Total	15	100	Total	15	100
Es impulsivo y se irrita a la hora de acatar órdenes o indicaciones de la maestra					
Indicador	f	%	Indicador	f	%
Siempre	6	40	Siempre	3	20
Frecuentemente	4	27	Frecuentemente	1	7
A veces	3	20	A veces	2	13
Nunca	2	13	Nunca	9	60
Total	15	100%	Total	10	100%
Tiene dificultades para realizar actividades cooperativas					
Indicador	f	%	Indicador	f	%

Siempre	3	20	Siempre	2	13
Frecuentemente	1	7	Frecuentemente	1	7
A veces	3	20	A veces	2	13
Nunca	8	53	Nunca	10	67
Total	15	100%	Total	15	100%
Tiene dificultad para hacer o mantener amistades					
Indicador	f	%	f	%	%
Siempre	2	13	Siempre	1	7
Frecuentemente	1	7	Frecuentemente	0	0
A veces	6	40	A veces	2	13
Nunca	6	40	Nunca	12	80
Total	15	100%	Total	15	100%
Acata las reglas en los momentos de juego y diversión					
Indicador	f	%	Indicador	f	%
Siempre	5	33	Siempre	11	73
Frecuentemente	3	20	Frecuentemente	1	7
A veces	6	40	A veces	2	13
Nunca	1	7	Nunca	1	7
Total	15	100%	Total	10	100%
Mantiene el aseo y la buena presentación personal					
Indicador	f	%	Indicador	F	%
Siempre	4	27	Siempre	8	53
Frecuentemente	2	13	Frecuentemente	1	7
A veces	8	53	A veces	4	27
Nunca	1	7	Nunca	2	13
Total	15	100%	Total	15	100%
Es cuidadoso con sus pertenencias y las del aula					
Indicador	f	%	Indicador	f	%
Siempre	2	13	Siempre	6	40
Frecuentemente	4	27	Frecuentemente	2	13
A veces	7	47	A veces	6	40
Nunca	2	13	Nunca	1	7
Total	15	100%	Total	15	100%
Es cortés en el trato con la maestra y compañeros					
Indicador	f	%	Indicador	f	%

Siempre	5	33	Siempre	11	73
Frecuentemente	2	14	Frecuentemente	0	0
A veces	6	40	A veces	3	20
Nunca	2	13	Nunca	1	7
Total	15	100%	Total	15	100%

Análisis e Interpretación.

La institución escolar tiene como trabajo social formar a las nuevas generaciones y preparar a los adultos, que tengan que asumir entre sus tareas esenciales las cuestiones referentes a la educación en valores morales. Por ello es tarea de todos, en primer lugar, de la familia como célula fundamental de la sociedad, la escuela y en particular del profesor sobre quién recae una especial responsabilidad, en la formación de valores. (Becerra, 2014)

Los resultados obtenidos en el pre-test aplicado al inicio del proceso investigativo, difieren de los resultados obtenidos en el pos-test aplicado después de la propuesta en la que mostraron satisfactorios para los niños de primer grado de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío. Ya que mediante estas actividades se observó un cambio mejorable de acuerdo a los valores morales que ellos fueron enseñados en su hogar, algunos niños eran indisciplinados es decir no respetaban lo que la docente impartía día a día, pero con ayuda de actividades prácticas y lúdicas se logró en ellos recalcar lo importante que son estos valores para la formación integral.

Por esta razón estas actividades permitieron inculcar de una buena manera los valores morales y a su vez establecer una buena relación tanto con las familias y la docente, generando en ellos comportamientos adecuados dentro del aula y de su hogar.

g. DISCUSIÓN

Relacionado con el tema de los valores morales para mejorar el comportamiento de los niños en la Escuela Miguel Riofrío se pudo conocer que los padres aseguran que ellos inculcan los valores morales a sus hijos pero en realidad se observó que los niños muestran actitudes poco adecuadas con la maestra y de la misma forma con sus compañeros estos comportamientos se deben a que la mayoría de los padres no les motivan a sus hijos a aprender normas de conducta correctas que les servirá en un futuro para que sean personas de bien.

De acuerdo al primer objetivo específico: Fundamentar teóricamente a través de la literatura aportada por los diferentes autores acerca de los valores morales y el comportamiento de los niños de primer grado; se dio cumplimiento en la revisión de literatura donde se investigó las dos variables como son los valores morales y el comportamiento de los niños, por medio de investigaciones en internet y bibliotecas, obteniendo así información relevante o importante para el desarrollo de la presente investigación.

De acuerdo al segundo objetivo específico: Diagnosticar el comportamiento o actitudes orientado en la práctica de valores morales de los niños de primer Grado de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío.: se aplicó una guía de observación a los niños del primer grado, así mismo una encuesta a padres de familia y una entrevista a la docente, donde se obtuvieron resultados que ayudaron a diagnosticar que la ausencia de ciertos valores morales inciden en el comportamiento de los estudiantes de la escuela de Educación Básica Miguel Riofrío.

La ausencia de valores morales que actualmente se vivencia son necesario, pero es importante reforzar en casa lo que significa que deben estar presentes en el desarrollo de la persona.

De acuerdo al tercer objetivo específico: Diseñar una propuesta alternativa vivenciada orientado a los valores morales para mejorar el comportamiento de los niños de primer Grado de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío: dando cumplimiento a través de una serie de actividades o propuesta acorde a las dos variables con la finalidad de

conocer la importancia de los valores morales mediante las actividades planteadas para concientizar a los padres a practicarlos con sus hijos, además conseguir que los niños sean entes reflexivos y críticos a través de dinámicas para lograr una mejor conducta que los ayudará a mejorar su buen vivir, recalcando que los padres de familia son principales en practicar con sus hijos estos valores.

De acuerdo al cuarto objetivo específico: Ejecutar la propuesta para ayudar en el comportamiento y la práctica de valores de los niños de primer grado de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío: se cumplió con la aplicación de la propuesta en el tiempo de 2 meses en la que se dio a conocer cuáles son los valores morales más importantes en la formación del niño, y como estos forman a la persona como ser humano con buenos principios y comportamientos adecuados, en la que se planifico diferentes actividades una por cada día, para que los niños conozcan el significado de cada uno de los valores y a su vez ponerlos en práctica.

De acuerdo al quinto objetivo específico: Evaluar el impacto de la propuesta alternativa mediante un pos-test aplicado para mejorar el comportamiento de los niños de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío: se cumplió con ayuda de la propuesta elaborada para mejorar las conductas de los niños; realizando una segunda evaluación mediante un post-test en base a una guía de observación en la que se obtuvo que el 47% de niños se mantienen ordenados es decir no interrumpen a la maestra cuando da clases, el 60% obedece todas las actividades encomendadas por la maestra y el 40% le gusta cuidar tanto sus cosas como las del aula teniendo como resultado que la mayoría de los niños mantienen los valores morales y un buen comportamiento con la docente.

Por lo tanto, se llegó a concluir que las aplicaciones de diferentes actividades planteadas en la propuesta fueron de gran ayuda en la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío, ya que se observó una gran mejoría en la forma de comportarse con la docente, por eso es muy importante siempre trabajar con actividades adecuadas, ya que las maestras deberían tomar en cuenta estas acciones para formar niños educados.

h. CONCLUSIONES

La información adquirida en las diferentes fuentes bibliográficas, fueron de gran apoyo para el desarrollo de la revisión literaria, así mismo brindo la información relevante e importante sobre el tema propuesto garantizando a la investigación el análisis e interpretación de los datos obtenidos.

La realización del pre-test permitió valorar las actitudes y comportamientos de los niños al inicio del proceso investigativo cuyos resultados se demostraron que son los inadecuados.

En la elaboración de la propuesta se planteó una serie de actividades acordes a los problemas que se observó, con la finalidad de orientar a los padres a que le den mayor importancia a la práctica de valores morales vivenciados en el ejemplo.

La aplicación de la propuesta realizada fue de gran ayuda para reforzar sobre los valores morales tanto en padres de familia como en niños, cuyos resultados reflejan una gran mejoría en las actitudes y comportamiento de los niños dentro del aula ya que estas actividades sirvieron para mejorar sus actitudes.

La propuesta planteada permitió la práctica de valores morales y cómo estos influyen en el comportamiento, los mismos que se evaluaron mediante pos test, permitiendo una mejoría en el comportamiento de los niños.

i. RECOMENDACIONES

- Que las diferentes fuentes bibliográficas sean claras y verdaderas para que las maestras investiguen con mayor profundidad sobre los valores morales y el comportamiento de los niños de 5-6 años.
- Las docentes deben evaluar o diagnosticar las conductas de los niños mediante diversas estrategias que existen para observar como esta su conducta tanto en el hogar como en el salón de clases.
- Las maestras deben plantear propuestas o dentro de su planificación incluir actividades acordes, para educar en valores y mejorar su comportamiento ayudando así a formar niños con buenos principios.
- Aplicar estas propuestas planteadas por parte de la maestra o a su vez reforzarlas y así obtener resultados excelentes por parte de los niños tanto en valores como su forma de comportarse.
- Evaluar los resultados de la propuesta planteada para analizar la forma de comportarse de cada uno y de esta manera ayudar en el progreso de su comportamiento mediante diversas actividades que la maestra utilicé.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

**FACULTAD DE EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA
COMUNICACIÓN**

**CARRERA DE PSICOLOGIA INFANTIL Y EDUCACION
PARVULARIA**

PROPUESTA ALTERNATIVA

**VIVIENDO VALORES MEJORAMOS
NUESTRO COMPORTAMIENTO**

AUTORA

JESSICA VERÓNICA ZHIGUI GIA.

LOJA - ECUADOR

2018

a. Título:

“VIVIENDO VALORES MEJORAMOS NUESTRO COMPORTAMIENTO”

b. Introducción:

Al hablar de valor estamos tocando el tema central en la formación de las personas, los padres de familia son los primeros en formar a los niños en valores morales ya que son importantes para obtener conductas correctas en el desarrollo integral.

La enseñanza de valores, es el instrumento que tienen los padres para impartir afecto y normas, etc. Especialmente actitudes básicas, rasgos que benefician o alteran el desarrollo de los niños como es la confianza seguridad y su comportamiento.

Ya que el niño se lo educa con el ejemplo, amor, comprensión, tiempo y así obtendrá buena estabilidad emocional caso contrario aparecerán síntomas que impedirán su desarrollo normal. Es lo que los padres deben comprender mejor que en sus manos se encuentra el futuro de sus hijos. Los valores de los niños pequeños están definidos en buena medida por sus necesidades de sustento y por la indagación de consentimiento de sus padres.

c. Justificación.

La propuesta se justifica porque al realizar el análisis se observó que un alto índice de niños tiene problemas de comportamiento para lo cual se aplicará un taller que contenga valores con actividades que ayudará a la maestra, padres de familia y estudiantes a concienciar y a mejorar la relación en toda la comunidad educativa y en el hogar. Logrando de esta manera mejorar el inter aprendizaje y que los niños sean responsables en las tareas encomendadas.

También se justifica porque ayudara a mejorar la relación entre compañeros evitando la agresividad, logrando una armonía que los haga entender y tener confianza en sí mismo y en los demás. La aplicación de este taller no solo ayudará a los niños de primer grado

de educación general básica, sino que también puedan ser aplicados en toda la comunidad educativa.

d. Objetivos:

General:

- Ejecutar actividades vivenciales orientadas a la práctica de valores morales orientados a mejorar el comportamiento de los niños de primer grado de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío

Específicos:

- Concientizar a los padres de familia sobre la importancia de práctica de valores morales para mejorar el comportamiento de sus hijos tanto dentro del hogar como fuera del hogar.
- Desarrollar actividades didácticas para mejorar el comportamiento dentro del aula ayudando a los niños a la concientización de los valores morales.
- Sugerir la práctica de valores a los padres de familia y a los maestros con la finalidad de formar niños y niñas con valores y principios que lo lleven a ser buenos seres humanos en la sociedad.

e. Contenidos teóricos.

Que son los valores morales.

Son todas aquellas cuestiones que llevan al hombre a defender y crecer en su dignidad en cuanto persona, porque indefectiblemente el valor moral conducirá al hombre hacia el bien moral, que como sabemos, es aquello que lo perfecciona, lo completa y mejora.

Los valores morales siempre dignificarán y perfeccionarán al ser humano en cuanto a su esencia en la vivencia de los valores morales tales como: responsabilidad, solidaridad, generosidad, honestidad, humildad, respeto, agradecimiento, tolerancia, etc. Valores morales que son adquiridos de acuerdo al entorno social donde el individuo ha crecido y

en donde cada valor se desarrolla de forma positiva, sin embargo, existe una facultad en el ser humano que lo hace responsable de sus actos y es la libertad para elegir la vivencia de dichos valores, si opta por estos valores lo hará más humano sino pues su efecto será contrario, estos valores son desarrollados y perfeccionados por cada ser humano.

Importancia de los valores morales.

De poco nos sirve tener muy buena salud, ser muy creyente o muy inteligente o vivir rodeado de comodidades y lujos si no se es justo, bueno, o si no hacemos el bien, por lo tanto el valor es captado como el bien, ya que se le identifica con lo bueno, con lo perfecto o con lo valioso, pero hay cosas negativas que para algunos tienen valor y significado, convirtiéndolos así en malas personas, elementos dañinos a la armonía de la sociedad, con quién la convivencia es muy difícil; entonces el mal lo vemos como la carencia y ausencia de bien.

Los valores morales son importantes durante las primeras etapas de su vida, ya que ayudan desarrollo integral de los niños, siendo los padres un papel fundamental para inculcar valores morales desde el momento que nacen, para que así adopten buenas normas de comportamiento.

Su enseñanza se inicia en el hogar, promovida por el ser y el hacer de los padres y de los adultos significativos para el niño; más tarde, en la institución educativa los amplía y fortalece para incorporarlos en la forma como el infante se comporta individual y socialmente.

Cuáles son los valores morales.

- **Respeto:** El respeto es aceptar y comprender tal y como son los demás, aceptar y comprender su forma de pensar, aunque no sea igual que la nuestra, aunque según nosotros está equivocado, pero quien puede asegurarlo porque para nosotros; está bien los que están de acuerdo con nosotros, en su forma de pensar, pero quien asegura que nosotros somos los portadores de la verdad, hay que aprender

- **Obediencia:** la obediencia en los niños es un valor muy importante, sino respetan las indicaciones de sus mayores, no solo pueden meterse en problemas, sino que además se puede propiciar un ambiente de frecuentes berrinches y rabietas, que genera malos momentos tanto para los pequeños como para los padres.
- **Cooperación:** o colaboración es la tarea de ayudar a servir, de una manera desinteresada, a los demás. Para que los niños sean personas colaboradoras y cooperantes, es necesario desarrollar en ellos un espíritu generoso, solidario y altruista.
- **Amabilidad:** significa ser digno de ser amado, ser cariñoso, afectuoso, gentil, cortés, agradable, servicial, implica a su vez la igualdad, el tratamiento por igual a los niños y la delicada cortesía de unos a otros, por lo que han de aprender a ser corteses con todos los compañeros y compañeras y ayudarles en todo momento.
- **Cortesía:** es un acto de amabilidad atención o buena educación que se tiene hacia otra persona, deriva de la palabra cortes que emplea para referirse a la persona atenta y afable que se expresa a través de las buenas costumbres.
- **Responsabilidad:** significa tener seguridad y confianza en uno mismo y para ello es necesario ser responsable además de saber elegir, llegar a conocerse a uno mismo y adquirir y utilizar el poder en las propias relaciones y en la vida.

Papel de la familia en la construcción de valores.

Si atendemos a los valores como patrones de conducta, no se puede olvidar que los niños que van a nuestras escuelas vienen ya equipados con unos determinados valores (y antivalores) a través de los cuales filtran las inevitables propuestas valorativas que la escuela a diario realiza.

A la familia se la podría llamar como una institución humana en donde el ser humano adquiere conocimientos y a su vez valores de acuerdo donde viven ya sea dentro del hogar, escuela, barrio, etc. Por otro lado, los padres son una sociedad transmisora de valores morales tomando como apoyo a la escuela en la construcción de estos es decir

se trata de ofrecer a los hijos ambientes o climas positivos en donde la familia enseña los valores que consideren necesarios sean buenos o malos.

La familia es la responsable de brindar la protección y cuidado a cada uno de sus miembros asegurando así la subsistencia en condiciones dignas que faciliten el correcto desarrollo y potencial en los hijos.

Como educar en valores.

Educar en valores debe formar parte de la programación del aula, está presente en el desarrollo de todas nuestras actividades, de una forma transversal a lo largo de todo el curso, puesto que no se trata de conceptos aislados que debamos aprender, sino consiste en una interiorización de los mismos para hacerlos nuestros, para que formen parte de nuestra personalidad y ayudarnos a actuar en consecuencia ante las diferentes situaciones que nos vayamos encontrando a lo largo de nuestras vidas.

La educación en valores, y más concretamente en Educación Infantil ha de ser trabajada desde la globalidad, íntimamente relacionada con las 3 áreas del currículum vigente y prestando especial atención a la etapa de desarrollo en la que se encuentren los niños y sus contextos sociales y culturales, para que así, estos principios tengan sentido para ellos.

f. Metodología.

Las actividades que se han planteado para este taller se desarrollaron utilizando estrategia de la colaboración activa, que permitió comunicarse entre el educador y padres de familia y niños principalmente.

Dentro de estas actividades que se desarrollaron con los niños utilizaron diversos materiales como palelógrafos, imágenes, marcadores, cuentos infantiles entre otros recursos, los cuales servirán como una herramienta para inculcar los valores morales tanto a padres de familia como niños.

De acuerdo con este taller padres y niños son los principales participes en las actividades a desarrollarse con la finalidad de llegar a ellos de manera positiva sobre él porque es importante enseñar valores a sus hijos desde la niñez ya que estos influyen mucho en el desarrollo del comportamiento, tanto dentro como fuera del hogar.

g. Operatividad

SESIÓN: 1

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
19-02-2018	Enseñar los diferentes tipos de valores morales iniciando con el valor del respeto.	<p>Saludo de bienvenida con una dinámica</p> <p>Conoció los diferentes valores morales a través de imágenes en donde se muestran el significado de cada valor moral mediante la proyección de un video.</p> <p>Se basó en el valor del respeto luego se realizó una lista con lo que se debe hacer para tratar a la gente con respeto, y lo que no se debe hacer, por ejemplo: escuchar a las personas cuando están hablando, etc.</p> <p>Cierre de la actividad mediante preguntas relacionadas con el valor.</p>	Proyector Computadora Pizarrón Marcador	✓ Fomentó la capacidad de respetar a los demás y una actitud positiva.

SESIÓN: 2

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
20-02-2018	Obediencia.	<p>Saludo de bienvenida con una dinámica</p> <p>Se inició con un juego denominado “Cada cual a su tarea” en la que los niños fueron ordenando los respectivos rincones o también se les pidió que guarden el material didáctico en su lugar, entonces se fomentó el valor de la obediencia.</p> <p>Para finalizar se envió la respectiva tarea al hogar en la que ellos obedecen a las indicaciones de la maestra.</p>	<p>Pizarrón</p> <p>Marcador</p> <p>Objetos lúdicos</p>	<p>✓ Conoce la importancia de la obediencia ante las indicaciones de sus mayores.</p>

SESIÓN: 3

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
21-02-2018	Cooperación	<p>Saludo de bienvenida con una dinámica</p> <p>Se separó a los niños en pequeños grupos, a cada grupo se entregó un sobre con rompecabezas para que lo armen, pero en cada sobre había una o dos piezas repetidas o faltantes, los niños tenían que ir a otro grupo a buscar la pieza que les falte o entregar la que les sobre para que otro equipo pueda lograr armar su rompecabezas; entonces se está vivenciando el valor de la cooperación entre el grupo.</p> <p>Se comentó entre todas la experiencia y lo importante que es valorar el trabajo de todos con respecto a la actividad realizada.</p>	<p>Rompecabezas</p> <p>Piezas de distintos rompecabezas</p>	<p>✓ Realizó las tareas dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, respetando el trabajo de los demás y valorando los resultados del trabajo en equipo.</p>

SESIÓN: 4

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
22-02-2018	Amabilidad.	Saludo de bienvenida con una dinámica Contarles la historia sobre “El pájaro Carpintero” Seguidamente se realizó una serie de preguntas, por ejemplo: ¿Cuál es la moraleja del cuento?, ¿era correcto el comportamiento del pájaro?, ¿era amable el carpintero al principio?, ¿qué le paso al carpintero para cambiar de opinión?	Pizarrón Marcador Cuento	✓ Mejora las relaciones sociales mediante la amabilidad.

SESIÓN: 5

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
23-02-2018	Cortesía	Saludo de bienvenida con una dinámica El árbol de las normas de cortesía Se les entrego a los niños tarjetas con las normas de cortesía luego se les fue explicando cada una y ellos fueron colocando en el árbol que estaba pegado en el pizarrón. Preguntas sobre la actividad realizada.	Pizarrón Marcador Objetos lúdicos	✓ Conoce las normas de cortesía motivando al niño a que los practique día a día dentro de la sociedad.

SESIÓN 6

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
26-02-2018	Responsabilidad.	Saludo de bienvenida con una dinámica Se escribió una lista de responsabilidades para que los niños las realicen, como por ejemplo cuidar los rincones del aula, recibir en orden los cuadernos de cada uno, colocar los cuentos en el lugar donde los tomaron, etc. Seguidamente se realizó una dinámica.	Pizarrón Marcador	✓ Conoce la responsabilidad, a través de actividades cotidianas tanto en el aula como en el hogar para ponerlos en práctica de forma positiva.

SESIÓN: 7

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
20-02-2018	Amor	<p>Saludo de bienvenida con una canción</p> <p>Mediante imágenes se preguntó a los niños que observan en cada una de ellas.</p> <p>Seguidamente se realizó una dinámica denominada: “Un pequeño gesto de amor” se les entrego a los niños un osito peluche en la que se le fue pasando a cada uno y luego ellos tenían que ir realizando una demostración de cariño como: con un beso, abrazo, etc.</p> <p>Cierre de la actividad mediante preguntas relacionadas con el valor.</p>	Imágenes o tarjetas Osito de peluche	✓ Realiza demostraciones de amor con sus compañeros y mejora sus relación dentro del aula.

SESIÓN: 8

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
21-02-2018	Agradecimiento	<p>Saludo de bienvenida</p> <p>Se procedió a elaborar la siguiente actividad “Un regalo para una persona especial” los niños elaboraron dibujos, tarjetas con flores, adornos con materiales de la naturaleza y diferentes obsequios para agradecer, en este caso a sus padres por el amor que les dan.</p> <p>Cierre de la actividad mediante preguntas a través de dato preguntón.</p>	<p>Fomix</p> <p>Papel crepe</p> <p>Tarjetas</p> <p>Materiales de la naturaleza</p> <p>Goma</p> <p>Tijera</p> <p>Marcador</p>	<p>✓ Desarrolló de su imaginación en la elaboración del regalo como significado de agradecimiento con sus padres.</p>

SESIÓN: 9

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
22-02-2018	Libertad	Saludo de bienvenida Mediante preguntas generadoras investigar como lo entienden a este valor. Seguidamente se contó un cuento La Pequeña Alfarera Mediante una lámina pre-elaborada reforzar el cuento narrado.	Cuento Laminas Pinturas	✓ Conoció el valor de la libertad y lo importante que es, de la misma forma desarrollo su imaginación pintando.

SESIÓN: 10

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
23-02-2018	Justicia	<p>Saludo de bienvenida con una dinámica</p> <p>Se realizó ensalada de frutas en la que los niños llevaron ya las frutas listas para la preparación, una vez hecha los niños deben pensar la forma de compartir, con el propósito de que todos tenga una porción igual o justa, a su vez pueden ser diferentes alimentos.</p> <p>Cierre de la actividad mediante una explicación general por la maestra sobre el valor</p>	<p>Diferentes frutas</p> <p>Fuentes</p> <p>Cucharas</p>	<p>✓ Comparte las cosas con sus compañeros y a su vez recibe todos por igual, aprendiendo así a ser justos con los demás.</p>

SESIÓN: 11

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
26-02-2018	Generosidad	<p>Saludo de bienvenida con una canción</p> <p>Seguidamente se realizó la siguiente actividad “Aprendiendo a compartir” se les pedio a los niños que lleven al salón de clases su juguete preferido, luego se preguntó porque es su juguete preferido, luego cada uno compartió con sus compañeros su juguete y se les dio un tiempo para jugar.</p> <p>Finalmente, se les preguntara como se sintieron al compartir su juguete.</p>	Juguetes preferidos	✓ Comparte sus objetos personales y mejora su interacción social con sus compañeros.

SESIÓN: 12

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
27-02-2018	Confianza	<p>Saludo de bienvenida con una canción motivando el valor a presentar</p> <p>Luego se procedió a realizar la dinámica “Juego de la confianza”, en la que los padres se ubican de tras y luego los niños se lanzan en sus brazos.</p> <p>Preguntar si les gusto la actividad y como lo relacionan con el valor de la confianza.</p>	Recursos humanos	✓ Realiza demostraciones de confianza con sus padres y con su maestra.

SESIÓN: 13

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
28-02-2018	Solidaridad	Saludo de bienvenida con una dinámica. Realizar juegos de cooperación como “El capitán manda”, para fomentar la solidaridad. Finalmente pintaron en una hoja pre-elaborada imágenes donde se muestre el valor de la solidaridad.	Varios objetos	✓ Desarrolla la cooperación, destreza de pintar y reconoce mediante imágenes el valor.

SESIÓN: 14

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
01-03-2018	Humildad	Saludo de bienvenida. Dramatización con los niños identificando el valor de la humildad con el cuento La Hormiguita Voladora. Para reforzar la actividad en una hoja pre-elaborada con ayuda de las técnicas grafo plásticas (arrugado) se realizó en los gráficos en base al cuento.	Cuento Hoja pre-elaborada Papel crepe Goma	✓ Desarrolla concentración en el cuento, conoció la importancia de la humildad y desarrollo motricidad.

SESIÓN: 15

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
02-03-2018	Honestidad	Saludo de bienvenida con una dinámica. “El hombre que dijo al verdad” la maestra leyó el relato luego inicio un turno de preguntas y respuestas para que cada uno diga sinceramente.¿Cuál es el mensaje y que le gustaría que cambiara?.	Cuento infantil	✓ Aprende el significado del valor de la honestidad y lo importante que es.

SESIÓN: 16

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
05-03-2018	Compromiso	Saludo de bienvenida con una dinámica. El árbol de los compromisos en la que se escribió los compromisos que ellos se plantearon en una hoja elaborada de cartulina y se colocó en el árbol. Explicar cada uno de los compromisos que se plantearon.	Árbol Hojas de cartulina Marcador Cinta de pegar.	✓ Conoce el significado de cada compromiso que se planteó por ejemplo: no botar basura en el piso.

SESIÓN: 17

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
06-03-2018	Lealtad	<p>Saludo de bienvenida.</p> <p>Se realizó la actividad “Un amigo fiel” consistió en que la maestra les narro un cuento para ver qué acciones llevaba a cabo el perro que demostraba ser leal con su amo. Luego se les entrego a los niños diferentes láminas de perros con adultos y con niños y láminas sobre otros animales en la que identificaron el valor de la lealtad.</p> <p>Y por último se discutió el cuento por medio de preguntas.</p>	<p>Cuento</p> <p>Láminas concernientes a perros.</p> <p>Láminas de perros con personas.</p> <p>Otras láminas relacionadas con animales.</p>	<p>✓ Identifica el valor de acuerdo a los gráficos presentados.</p>

SESIÓN: 18

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
07-03-2018	Tolerancia	<p>Saludo de bienvenida con una dinámica.</p> <p>Luego se los ubico a los niños en el patio en donde formaron un circulo y escribieron en un papel las principales cualidades y características del compañero que estaba a su izquierda, luego todos los papeles se guardaron en una bolsa y cada uno leyó un papel al azar, tratando de adivinar a que niño se relaciona, la idea fue que al dar a conocer las actitudes y virtudes de los demás empezaran a respetarse a su mismo.</p> <p>Por último, se les pregunto acerca la actividad que se realizó por ejemplo si les agrado y como les pareció.</p>	Bolsa Papeles Marcador o lápiz	✓ Conoce la importancia de la tolerancia y la relación que tiene este valor con el respeto.

SESIÓN: 19

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
08-03-2018	Equidad	<p>Saludo de bienvenida con una dinámica.</p> <p>Se les hizo jugar un partido de futbol donde participaron niños y niñas en equidad en la que se les explico que todos son capaces de hacer aquello que quieran.</p> <p>Finalmente se reforzó el valor de la equidad mediante una explicación.</p>	<p>Pelota</p> <p>Marcador</p>	<p>✓ Mejoró la relación social con sus compañeros y conoció el valor de la equidad.</p>

SESIÓN: 20

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
09-03-2018	Gratitud	<p>Saludo de bienvenida</p> <p>Se inició con una dinámica denominada “cerrando los ojos” en la que cada uno elaboro tarjetas donde escribieron frases por ejemplo “gracias por lo que has hecho por mi” también se le entrego un juguete de valor a cada niño.</p> <p>Finalmente se realizó una serie de preguntas sobre la actividad.</p>	<p>Tarjetas</p> <p>Marcador</p> <p>Juguetes</p>	<p>✓ Desarrolló su imaginación y conoció lo importante que es tener gratitud con los demás.</p>

SESIÓN: 21

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
12-03-2018	Paz	<p>Saludo de bienvenida</p> <p>Se inició con el juego de la caja oreguntona que contenía 15 tarjetas que tenían un signo de interrogación, luego se sacó cada una de las tarjetas en la que los niños hacían na pregunta sobre la paz a su compañero y así sucesivamente hasta que se terminen las tarjetas.</p> <p>Luego se les explico que el valor de la paz es importante ya que ayuda a prevenir situaciones de conflicto, violencia, acoso, bullying.</p>	<p>Caja de cartón</p> <p>15 tarjetas</p> <p>Marcador</p>	<p>✓ Entendió que el valor de la paz es necesario en su vida y de la misma forma desarrollaron su pensamiento.</p>

SESIÓN: 22

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
13-03-2018	Amistad	Saludo de bienvenida Se inició con el juego del escondite en la que los niños por lo general se escondieron entre dos o tres, fomentando la amistad entre ellos. Se reforzó el valor con una clase explicativa.	Recursos humanos	✓ Fomentó lazos de amistad con sus compañeros de aula.

SESIÓN: 23

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
14-03-2018	Bondad	Saludo de bienvenida. Se inició contando un cuento infantil llamado “Un niño y una niña explorado el bosque” Luego se realizó una serie de preguntas relacionadas con el cuento.	Cuento infantil	✓ Reflexionó sobre el cuento narrado y la importancia de ser bondadoso.

SESIÓN: 24

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
15-03-2018	Empatía	<p>Saludo de bienvenida</p> <p>Se relazo una dramatización de cuento llamado “Bicho raro busca amigo” en la que todos los niños se disfrazaron de hadas brujas. Magos, dragones. Enanos. Etc.</p> <p>Finalmente se preguntó si les gustó la dramatización y como se sintieron.</p>	Vestimenta o disfraces	✓ Vivenció y mejoro la relación social con sus compañeros sobre el valor de la empatía.

SESIÓN: 25

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
16-03-2018	Perdón	<p>Saludo de bienvenida con una canción</p> <p>Se proyectó en un video el cuento llamado “Los tres hermanos”.</p> <p>Luego se realizó una serie de preguntas por ejemplo ¿Consideras que Javier hizo bien cuando dejo la zapatería y puso su propio negocio? ¿Crees que fue correcto que Josefina haya enviado correos falsos a sus hermanos? ¿Por qué crees que Jacinto y Javier se resistían a pedir perdón?</p>	<p>Proyector</p> <p>Computadora</p> <p>Parlantes.</p>	<p>✓ Desarrolló su pensamiento cuando se realizó las preguntas y entendió que significa el valor del perdón.</p>

SESIÓN: 26

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
19-03-2018	Que son valores morales y cuáles son los valores morales más importantes	Saludo de bienvenida a los padres de familia Se realizó una lluvia de ideas a través de preguntas a los padres, por ejemplo: ¿Que entiende por valor moral? ¿me puede decir un valor?, y luego se ir clasificando los valores morales. Finalmente se dio una explicación por parte de la investigadora.	Pizarrón Marcador	✓ Conoció la importancia de inculcar los valores morales a sus hijos.

SESIÓN: 27

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
20-03-2018	Reforzar el valor del Respeto	Saludo de bienvenida Trabajo en equipo Se propuso una actividad que deben realizar todos los niños, por ejemplo, ordena los cuentos, ayúdame entregando los cuadernos, etc. Los niños deben respetar cada actividad que le toco.	Recursos didácticos	✓ Mejoró el valor del respeto realizando estas actividades.

SESIÓN: 28

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
21-03-2018	Necesidad de educar valores morales a sus hijos	Saludo de bienvenida a los padres de familia. Se utilizó la dinámica de la caja mágica en la que los padres fueron sacando un papelito en la cual constaba preguntas que ellos iban respondiendo, por ejemplo: ¿Cree usted que es necesario la educación de valores morales en la actualidad?, etc. Cierre de la actividad mediante preguntas dirigidas a la investigadora	Caja Diversidad de papelitos	✓ Destacó la importancia del tema presentada.

SESIÓN: 29

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
22-03-2018	Reforzar el valor de la obediencia	<p>Saludo de bienvenida</p> <p>Se realizó una dinámica llamada “El hijo desarreglado” en la que participo un niño que tenía que vestirse desarreglado, para impartir en los niños los hábitos de aseo y enseñarles a ser obedientes en su aseo personal.</p> <p>Se preguntó qué impresión se llevaron de la dinámica presentada.</p>	Ropa sucia del niño.	✓ Entendió las instrucciones respecto al aseo personal de cada uno.

SESIÓN: 30

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
23-03-2018	La familia y la construcción de valores	Saludo de bienvenida a los padres de familia Se armó dos grupos de padres de familia luego se hizo un debate sobre la importancia que tiene la familia en la educación de valores con sus hijos. Se finalizó con una dinámica del globo.	Esfero Hoja	✓ Se informó sobre el papel que tiene la familia en la educación de sus hijos

SESIÓN: 31

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
26-03-2018	Reforzar el valor de la Amabilidad	Saludo de bienvenida Se realizó una lista de normas de amabilidad para que los niños aprendan este valor, por ejemplo: dar el saludo de buenos días, muchas gracias, etc. Se reforzó el valor con una explicación por la investigadora.	Cartel Marcador	✓ Comprendió la importancia de ser amables con los demás.

SESIÓN: 32

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
27-03-2018	La escuela y la construcción de valores morales	Saludo de bienvenida a los padres de familia Se proyectó un video relacionado con el tema. Finalmente se realizó una serie de preguntas a los padres de familia sobre el tema expuesto, por ejemplo ¿De qué manera la maestra imparte los valores morales a sus alumnos?, entre otras.	Proyector Computadora Parlantes.	✓ Se informa como la maestra inculca los valores a sus alumnos.

SESIÓN: 33

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
28-03-2018	Reforzar el valor de la cooperación	Saludo de bienvenida con una canción Se procedió a realizar la actividad denominado el juego del huevo en donde los niños lo pintaron y le dieron apariencia de animal, luego lo dejaron que se seque, para posterior llevarlo a su casa y cuidarlo mucho, fomentando así el valor de la responsabilidad.	Huevos Temperas de diferentes colores	✓ Ayuda al niño a ser responsable en la actividad que realizo.

SESIÓN: 34

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
29-03-2018	Reforzar el valor de la cortesía	Saludo de bienvenida con una canción de Buenos días. Se realizó una dramatización con títeres sobre las normas de cortesía. Se realizó una serie de preguntas sobre el tema dramatizado.	Títeres	✓ Aplica las normas de cortesía más importantes.

SESIÓN: 35

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
30-03-2018	Estrategias que los padres y maestra deben utilizar para educar valores morales	Saludo de bienvenida dirigido a los padres de familia. Se realizó una exposición sobre el tema indicado hablando de cada una de las estrategias por ejemplo a través de películas que reflejen los valores, el cuento, tarjetas, etc. Finalmente se realizó una dinámica el capitán manda y las que perdían realizaban preguntas dirigidas a la investigadora.	Papelografo Marcador	✓ Conoce las estrategias que puede usar en la educación de sus hijos.

SESIÓN: 36

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
02-04-2018	Que es el comportamiento	Saludo de bienvenida Se realizó una charla con los padres de familia sobre el comportamiento de los niños de 5-6 años. Luego se elaboró una lista de las inquietudes presentadas por sus padres.	Marcador Pizarrón	✓ Comprende el concepto del comportamiento de sus hijos y porque se da.

SESIÓN: 37

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
03-04-2018	Se reforzó el valor de la responsabilidad	Saludo de bienvenida Se les pidió a los padres que ayuden en esta actividad ellos elaboraron una lista de responsabilidades por ejemplo guarda tus juguetes, antes de desayunar lavarte las manos, etc. dentro de su hogar para que el niño las cumpla fomentando el valor de ser responsable.	Juguetes	✓ Fomentó el valor de la responsabilidad dentro del hogar

SESIÓN: 38

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
04-04-2018	Aporte de la maestra en el comportamiento de los niños	Saludo de bienvenida a los padres de familia Se realizó una exposición a través de un colash sobre el tema indicado. Finalmente se procedió a realizar preguntas hacia los padres de familia en base al tema expuesto.	Papelografo Marcador	✓ Descubre el papel importante que la maestra desarrolla en cuanto al comportamiento de sus hijos.

SESIÓN: 39

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
05-04-2018	Reforzar el valor del amor	Saludo de bienvenida con una canción sobre el amor. “Yo tengo un amigo que me ama” Seguidamente los niños realizaron un dibujo haciendo lo que ellos más aman: como familia amigos, mascotas, entre otros. Felicitación al niño por su dibujo.	Hojas A4 Pinturas Lápiz Borrador	✓ Reconoce a las personas que más ama y que de allí nace el valor del amor.

SESIÓN: 40

Responsable: Jessica Verónica Zhigui Gia

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
06-04-2018	Como influyen los valores morales en el comportamiento de los niños.	Saludo de bienvenida a los padres de familia Se realizó una lluvia de ideas sobre el tema a exponer. Finalmente mediante una proyección exponer sobre el tema indicado.	Marcador pizarrón Proyector Computadora	✓ Comprende la importancia de los valores en el desarrollo de los niños y de su comportamiento.

j. BIBLIOGRAFÍA

Abardía, R. B. (2015). Cómo Educar en Valores: 9 Consejos Prácticos. *lifeder.com*.

Antunez, S. (2013). *google*. Obtenido de gogle:

<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/3026/1/UPS-QT01505.pdf>.

Badia, I. R. (2018). Trastorno de Conducta . *Fundacion Adana*.

Becerra, J. A. (2014). LA EDUCACIÓN EN VALORES MORALES: UNA
NECESIDAD EDUCATIVA CONTEMPORÁNEA. *Atlante*.

Berrios-Valenzuela, L. (2013). Educacion en Valores . *La Sabana* .

Casafús, F. G. (2017). *google*. Obtenido de google: <https://familias.com/7507/6-tipos-de-comportamientos-de-los-ninos-que-los-padres-nunca-deben-pasar-por-alto>

Edesa, A. F. (19 de 03 de 2013). *google*. Obtenido de google:

<http://hadipsicologia.com/blog/el-papel-de-la-familia-en-la-conducta-de-los-hijos/>

Fernandez, D. (08 de 10 de 2014). *google*. Obtenido de

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/valores/el-valor-de-la-puntualidad-en-los-ninos/>

Fuentes, A. S. (s.f.). Obtenido de <http://www.educapeques.com/escuela-de-padres/la-importancia-de-educar-los-ninos-en-valores.html>

Gabaldón, P. (2014). *google*. Obtenido de google:

<https://www.guiainfantil.com/blog/797/los-ninos-imitan-a-los-mayores-en-lo-bueno-y-en-lo-malo.html>

Garcia, J. R. (08 de 01 de 2013). *google*. Obtenido de google:

<http://craxpepoo.blogspot.com/2013/01/comportamiento-del-nino-en-la-escuela.html>

- Gómez, E. O. (25 de 11 de 2013). *google*. Obtenido de
<http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Gonzales, F. (22 de 10 de 2014). *google*. Obtenido de google:
<https://aledusad.wordpress.com/2014/10/22/la-familia-sociedad-y-entorno-la-influencia-de-la-sociedad-en-el-desarrollo-de-los-ninos/>
- González, M. S. (06 de 2014). *Google*. Obtenido de google:
<http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/22/Salanic-Manuela.pdf>
- Gracia. (2013). *google*. Obtenido de google:
<http://www.unicauca.edu.co/eventos/index.php/educoloquio/2016/paper/viewFile/303/291>
- Green, A. (2018). Cosas que afectan al comportamiento de los niños. *Geniolandia*.
- Harb, A. (2015). valores . *Fundacion Televisa* .
- Hernández, G. B. (2017). *google*. Obtenido de google: https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/1_Guia_Formadores_Valores.pdf
- Herreria, A. (2013). *google*. Obtenido de google:
<https://www.behance.net/gallery/9969227/El-libro-de-los-Valores-2013>
- <https://deconceptos.com/ciencias-juridicas/obediencia>. (2013). *google*. Obtenido de google.
- <https://www.guiainfantil.com/1211/como-educar-en-valores.html>. (2018). Como Educar en Valores. *Guia Infantil*.
- <https://www.importancia.org/valores-en-la-familia.php>, E. U. (2014). Valores en la familia. *una guia de ayuda* .

Jimenez, J. C. (2014). *google*. Obtenido de google: <http://elvalordelosvalores.com/la-importancia-de-los-valores/>

Joseph. (2016). *google*. Obtenido de google: https://www2.sepdf.gob.mx/quienes_somos/ce/archivos/curso-etica-2016-afsedf.pdf

Lenys, A. (23 de 03 de 2013). *google*. Obtenido de google: <http://albislenys-laamabilidadcomovalor.blogspot.pe/2011/03/definicion-amabilidad.html>

Leon, A. O. (2014). *google*. Obtenido de google: https://biblioteca.unirioja.es/tfe_e/TFE000755.pdf

Loor, P. A. (04 de 08 de 2014). *google*. Obtenido de google: <http://aprendiendolosvalores.weebly.com/blog/familia-como-escenario-en-la-construccion-de-valores>

Martin, B. P. (2013). *google*. Obtenido de google: https://blogs.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/relacion-padres-e-hijos/como-influye-la-conducta-de-los-padres-en-los-hijos_588349/

Martínez-Otero, V. (24 de 10 de 2017). *google*. Obtenido de google: <https://www.conmishijos.com/educacion/valores/educar-a-los-ninos-en-la-solidaridad-valores-para-ninos/>

Medina, V. (2017). *google*. Obtenido de google: <https://www.guiainfantil.com/blog/174/los-ninos-y-el-respeto-a-las-diferencias.html>

Medina, V. (2018). *google*. Obtenido de google:

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/valores/la-honestidad-los-valores-en-la-educacion-de-los-ninos/>

Mesías, Á. T. (14 de 10 de 2016). *google*. Obtenido de google:

<http://www.unicauca.edu.co/eventos/index.php/educoloquio/2016/paper/viewFile/303/291>

Moran, E. (2016). *google*. Obtenido de google:

<http://www.repetoerlaynesmoran.blogspot.com/2011/04/el-respeto-como-valor-autor-erlaynes.html>

Muñoz, A. (14 de 02 de 2017). *google*. Obtenido de google:

<https://www.aboutspanol.com/que-es-la-empatia-2396438>

Murzio, A. (21 de 03 de 2018). Influencia de la Familia. *ECU RED*.

Perez, P. (13 de 02 de 2017). *google*. Obtenido de google:

<http://escueladepadresymadresupz.blogspot.com/2012/11/el-valor-de-la-responsabilidad.html>

Pinto, R. (2015). LA IMPORTANCIA DE PROMOVER LOS VALORES DEL HOGAR HACIA LAS ESCUELAS PRIMARIAS. *Ra Ximhai*.

Recio, R. (2013). *google*. Obtenido de google: https://blogs.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/relacion-padres-e-hijos/2012-10-25/como-un-profesor-puede-cambiar-la-vida-de-sus-alumnos_588339/

- Reyes-Merino, L. (06 de 2017). Obtenido de https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3111/EDUC_056.pdf?sequence=1 Universidad de Piura
- Rodriguez, T. M. (2013). Valores Morales en Psicología. *Reesditor*.
- Ruiz, C. R. (2018). *google*. Obtenido de google: <https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/responsabilidad-infantil.html>
- Saborino, D. S. (2017). Los Valores del Respeto. *Diario las Americas*.
- Sanchez, P. (2015). La formación de valores en los educandos. *Cumbres*.
- Sayas, T. R. (2018). Disciplina. *EcuRed (Conocimiento con todos y para todos)*.
- Sinalefa. (2015). *google*. Obtenido de google: <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/valores/la-cooperacion-o-colaboracion-educar-en-valores-a-los-ninos/>
- Stevenson, T. (29 de 03 de 2018). La escuela y el docente en la formación de valores. *Ecu Red*.
- Tardia, E. (20 de 03 de 2018). *google*. Obtenido de google: <http://www.elianatardio.com/acerca-de-eliana-tardio/>
- Thomas, S. C. (26 de 09 de 2016). *google*. Obtenido de google: <http://www.t13.cl/noticia/tendencias/en-momento-ninez-empezamos-mostrar-nuestra-personalidad-adultos>
- Ucha, F. (17 de 03 de 2013). *google*. Obtenido de google: <https://www.definicionabc.com/?s=Comportamiento>

Urrua, J. (2017). Obtenido de

https://www.guiainfantil.com/educacion/comportamiento/la_agresividad_infantil.htm

Valladares, J. R. (2017). Siempre se aprende de los Hijos. *Enfoque a la Familia*.

Vázquez-Reina, M. (19 de 03 de 2011). *google*. Obtenido de google:

https://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/5385/repercusiones9.pdf

Velez, L. (2015). *google*. Obtenido de google:

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/valores/educar-en-valores-a-los-ninos-el-valor-del-perdon/>

Veloz, E. M. (4 de 08 de 2014). *google*. Obtenido de google:

<http://aprendiendolosvalores.weebly.com/blog/unidad-iii-la-familia-y-la-construccion-de-valores>

Zaragoza, F. (21 de 04 de 2014). *google*. Obtenido de

<http://escueladepadresymadresupz.blogspot.com/2013/02/educar-en-valores-para-la-convivencia-y.html>

Gramajo, H. (2012 de 11 de 2012). *google*. Obtenido de google:

<http://gvaloresmoraless.blogspot.com/>

Grande, P. M. (2012). *google*. Obtenido de google:

<https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/1051/1/TFG-B.15.pdf>

Vallejos, P. O. (2004). *Familia y Transmision de Valores*. Murcia: Universidad de Salamalca.

k. ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

**FACULTAD DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA
COMUNICACIÓN**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y EDUCACIÓN
PARVULARIA**

TEMA

**LOS VALORES MORALES PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO DE
LOS NIÑOS DE PRIMER GRADO PARALELO "A" DE LA ESCUELA DE
EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL RIOFRÍO DE LA CIUDAD DE LOJA
SECCIÓN VESPERTINA, PERIODO 2017-2018**

PROYECTO DE TESIS PREVIO A LA OBTENCIÓN
DEL GRADO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN; MENCIÓN: PSICOLOGÍA
INFANTIL Y EDUCACIÓN PARVULARIA

AUTORA

Jessica Verónica Zhigui Gia

LOJA-ECUADOR

2017

a. TEMA

**LOS VALORES MORALES PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO DE
LOS NIÑOS DE PRIMER GRADO PARALELO “A” DE LA ESCUELA DE
EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL RIOFRÍO DE LA CIUDAD DE LOJA
SECCIÓN VESPERTINA, PERIODO 2017-2018**

b. PROBLEMÁTICA

La Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío está ubicada en la calle Bernardo Valdivieso y Mercadillo la misma que se encuentra en la ciudad de Loja- Ecuador en la parroquia el Sagrario, es una zona urbana, cuenta con una extensión territorial amplia para el proceso de desarrollo educativo. El establecimiento tiene un sostenimiento fiscal con dos secciones que son matutina y vespertina de carácter mixto, también cuenta con un número de 73 docentes, una directora, 2 subdirectores, 2 inspectores, 3 secretarias y un total de 1716 estudiantes; con niveles de primero a décimo año de Educación Básica.

Cuenta con dos paralelos de primer grado de educación básica, tomando como muestra un paralelo donde no ha sido investigado el tema sobre los valores morales para mejorar el comportamiento de los niños de primer grado.

“Los valores morales son guías de la conducta humana, y suelen traducirse en normas que regulan su comportamiento de manera habitual, dándole así un carácter moral determinado, es decir, una costumbre”. (Díaz, 2000)

Estos valores pueden ser influenciados por tradiciones, culturas, entorno, amistades, educación entre otros factores. Los valores son una gran influencia en el comportamiento y actitud de las personas; los más conocidos son la responsabilidad, compromiso, respeto, honestidad, confianza, bondad, gratitud, disciplina, justicia, gratitud, entre otros. Estos valores generan en gran parte niños, con comportamientos inadecuados dentro del aula como irrespeto, agresividad, entre otras conductas tanto con sus compañeros, profesores, con la familia y a su vez no les gusta trabajar en sus actividades escolares.

El comportamiento de los niños, es en su mayoría, es el reflejo de lo que observa y oye en su entorno, como su hogar, la escuela o los lugares a los que normalmente concurre, así como de las personas de las que se rodea, padres, hermanos, familia en general, maestros, compañeros.

Cuando los niños empiezan a dejar la su infancia para convertirse en preadolescente, empezarán cambios físicos y psicológicos, que irán cambiando su comportamiento

humano, generando un nuevo modo de pensar, ya que en los primeros años de vida su comportamiento fue diferente, en base a las enseñanzas de sus padres.

A nivel mundial los niños de corta edad buscan en sus padres modelos que no siempre existen, o no pueden o no quieren seguir, los cambios económicos que traen consigo, condiciones inestables de vida social, desintegración familiar, entorno social que lo rodea, afectan en el desarrollo y comportamiento de los niños, generando conductas inadecuadas.

El problema de los valores morales, es que son cambiantes y que estos varían de acuerdo al lugar o sociedad que le rodea, es por eso que la mayoría de los niños en otros países adquieren diferentes tipos de valores morales ya sea buenos o malos.

En la actualidad, el país se enfrenta a una serie de problemas que afectan la vida cotidiana, parte de aquellos problemas se derivan por la falta de valores morales, cómo respeto, responsabilidad, compromiso, honestidad, confianza, bondad, disciplina, gratitud entre otros, en personas mayores y adolescentes que influye negativamente en los niños, observando en amplios grupos de la sociedad y que es fácil constatar.

Cuando hablamos de valores morales, es importante notar que éstos están frecuentemente constituidos por hábitos establecidos en un grupo o sociedad y que deben subordinarse a la valoración ética. Asimismo, la crisis y cambio de valores morales no significa necesariamente una amenaza o un peligro, se puede ver como algo saludable, en el desarrollo de los niños, generando así comportamientos inadecuados.

Al parecer en nuestros días los valores morales fueron perdiendo presencia en nuestros actos, poniéndolos en último lugar y reemplazados, como se dan en las familias que por distintos motivos se desintegran y los niños quedan al cuidado de terceras personas que en mucho de los casos a más de castigarlos físicamente los afectan psicológicamente desencadenándose conductas incorrectas. La falta de afecto o cariño por parte de los padres afectara desfavorablemente en el desarrollo infantil, siendo los niños los perjudicados y que de una u otra manera afecta en la educación.

En el caso de la provincia de Loja, los valores morales eran inculcados directamente por el círculo familiar, por los padres. En la actualidad, la necesidad de recursos económicos, ha obligado a que ambos padres se vean en la necesidad de emigrar o trabajar en horarios que impiden el permanente cuidado de sus hijos, repercutiendo en patrones de violencia en las y los menores.

La carencia de una relación emocional y actitud afectuosa por parte de los padres se retornará en experiencias negativas que actuarán desfavorablemente sobre el desarrollo de la personalidad infantil. Esto nos demuestra que en el núcleo familiar se crean los diferentes valores morales, siendo el centro de formación de la personalidad de los seres humanos y que los padres deben ser el ejemplo a seguir para sus hijos.

En Loja en la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío ubicado en la parroquia El Sagrario, existen niños de diferentes orígenes, culturas y formaciones presentando comportamientos, que reflejan la falta de valores como niños violentos, carentes de principios de compañerismo, rendimientos estudiantiles no muy buenos, falta de respeto hacia los padres, profesores, autoridades y con el resto de personas, son indicadores de una falta de formación en valores morales.

Los estudiantes en su mayoría provienen de entornos socio afectivos donde falta el afecto, dificultando la capacidad de autorreflexionar de los niños y niñas; otros niños sufren por la desintegración familiar causando en ellos un desarrollo emocional inestable, conflictos entre sus padres, los divorcios, la situación económica, deserción escolar y a su vez existen estudiantes que pertenecen a hogares que carecen de valores morales; todo esto sumado a la mala influencia de los medios comunicativos dando pie a un comportamiento incorrecto.

Además en esta institución se ha podido evidenciar la pérdida de los valores morales, las malas relaciones entre padres y maestros lo que no permite que se genere una convivencia armónica en la comunidad educativa, ya que existen algunos factores como; olvidando el valor de la familia como base de la sociedad, programas de televisión no productivos, la migración de los padres entre otros factores teniendo como

consecuencia, el irrespeto a los padres y resto de personas, su forma de comunicarse y actitudes negativas o conductas agresivas.

Todo aquello demuestra que la familia juega un papel muy elemental en cuanto a la formación de una persona con valores morales, aunque éstos deben ser inculcados durante la educación que se recibe en las aulas, no deja al margen a los padres, quienes son los principales responsables de inculcar en sus hijos, principalmente con el ejemplo, los principios morales que consideren necesarios y deseables.

Para que esta desagradable realidad no se siga tentando en las aulas y se viva en una convivencia armónica que contribuya a un desarrollo eficaz, en un ambiente que permita a los estudiantes la adquisición de experiencia significativa en la institución, se realizara la presente investigación ya que los valores morales causan un efecto negativo en los niños que se van a investigar, los cuales afectan a las normas de conducta o comportamiento, creando en si problemas de enseñanza aprendizaje en los alumnos u otros problemas, por tal motivo se plantea la siguiente pregunta: ¿Cómo influyen los valores morales en el comportamiento de los niños 5 a 6 años de primer grado paralelo “A” sección vespertina de la Escuela Miguel Riofrío? Siendo muy necesario investigar el porcentaje de importancia que tienen los Valores Morales dentro de la familia y así mismo de la institución y su influencia en el comportamiento de los alumnos.

c. JUSTIFICACIÓN

Los valores morales son importantes porque contribuirá para que los niños desarrollen actitudes de participación social con un buen comportamiento, incluyendo a los padres y maestros y de esta manera mejorar su desarrollo general en su comportamiento social y su práctica diaria con buenos principios encaminados en el sendero del buen vivir, generando así una sociedad en pleno desarrollo.

Los valores son determinadas maneras de apreciar ciertos aspectos importantes en la vida humana, por parte de los individuos que pertenecen a un determinado grupo cultural. Este trabajo es relevante porque permite con la aplicación de estrategias basada en valores, que se logre un cambio de comportamiento en los niños y niñas; las cuales permitirán que los estudiantes mejoren su convivencia.

La falta de valores trae como consecuencia el mal comportamiento, el bajo rendimiento de los niños y niñas en las tareas escolares que afectan en el desarrollo y avance cultural.

Debido a que el ser humano es social por naturaleza y necesita relacionarse con los demás, de ahí que la convivencia sea el medio natural para adquirir y poner en práctica los valores morales importantes que deben marcar la vida entre las personas. Respetar a los demás, tener paciencia, ser responsables, constantes, honestos, solidarios, puntuales, amables, saber llevarse bien con sus compañeros, son valores que deben ser transmitidos, tanto por la familia como por la escuela.

A sí mismo desde el punto de vista educativo el presente trabajo de investigación es viable, por su aporte significativo en la educación ya que los valores morales que cada niño adquiere durante su desarrollo, dentro del aula o en la sociedad, deben ser inculcados en los centros educativos como un refuerzo de lo que ya adquieren en su hogar; además esta investigación me servirá para observar el comportamiento de cada niño siendo un aspecto importante en su vida por lo tanto se debe buscar estrategias para ayudar a los niños en el desarrollo y formación de sus capacidades y aplicación de normas de convivencia que les permitan alcanzar su propio proyecto de vida.

Otro punto de vista educativo, permitirá a los docentes contar con técnicas debidamente diseñadas que les sirva de instrumento para la elaboración de los contenidos sobre, valores morales y también en la planificación de contenidos a dictar por ellos ofrecer metodología que de una u otra manera ayuden a inculcar estos valores dentro del aula, generando esto a su vez, múltiples beneficios para el logro del desarrollo de la personalidad y un aumento en los índices de rendimiento escolar, mejorar la armonía en la institución y en los hogares de los estudiantes.

Es por esto que el presente trabajo de investigación es factible de realizar en la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío, ya que se ha coordinado con los directivos, padres de familia, niños y niñas sujetos al proceso investigativo.

En el ámbito social este trabajo, es importante porque se debe inculcar los valores morales dentro del aula para que los niños se desarrollen en el marco del respeto ya sea con sus compañeras o resto de personas, de igual manera para difundir este trabajo a través de diferentes medios, resaltando que los valores morales son inculcados en el hogar y que en la escuela deberán ponerse en práctica para que los niños tengan un comportamiento adecuado ante el educando y a su vez con sus compañeros, siendo los padres los principales autores en la enseñanza de los valores morales, y así formar niños con buenos principios y un buen comportamiento.

La presente investigación ayudará a enriquecer el conocimiento sobre los valores morales para mejorar el comportamiento, a través de talleres que ayudaran a los padres para que tengan una mejor manera de inculcar valores los niños durante los primeros años de vida.

Este trabajo servirá a los padres para reflexionar sobre sus actitudes frente a los diferentes comportamientos de sus hijos y de esta manera mejorar las relaciones entre ellos; además servirá de guía para la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío, y así desarrollar programas acordes a las necesidades y realidad en la cual vive los niños, además servirá como base para cualquier investigador que realice estudios relacionados a esta problemática. Y sobre todo la importancia de un sistema de convivencia en la consolidación de los valores morales para alcanzar el buen vivir.

Los beneficiarios directos de este trabajo serán los niños/as, maestros y padres de familia de la institución educativa seleccionada, para la realización del mismo se ha solicitado la autorización de las autoridades y la colaboración de los docentes, lo que garantiza la efectividad de la investigación.

El tema es de gran importancia porque ayudará afianzar los valores tanto éticos y morales en los niños y niñas lo cual permitirá una mejor armonía, relación y comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa logrando formar seres humanos útiles para la sociedad.

Los valores tienen gran influencia sobre la escuela y el comportamiento de los estudiantes, sobre todo si consideramos que mejorar la conducta es una tarea que se le atribuye solo a los docentes, cuando esto debe ser tarea de todos.

Por esta razón, hemos emprendido esta investigación con el afán de diseñar un taller didáctico de valores morales, para padres de familia y así propiciar una educación en valores que estimule al educando a mejorar su comportamiento escolar, desde las aulas, determinando la importancia de concientizar los valores morales para mejorar la conducta de los estudiantes del primer grado, evaluando el grado de afecto en el entorno socio afectivo de los estudiantes a través de una observación y analizando el nivel de aplicación de los valores morales como eje transversal en los estudiantes inmersos en dentro del aula; todo esto con el noble propósito de mejorar las relaciones entre estudiantes y docentes, además de incluir la práctica de valores morales en el proceso educativo.

d. OBJETIVOS

Objetivo general:

- Determinar la incidencia de los valores morales en el comportamiento de los niños de primer grado paralelo “A” sección vespertina, de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío de la ciudad de Loja periodo 2017-2018.

Objetivos específicos:

- Fundamentar teóricamente a través de la literatura aportada por los diferentes autores acerca de los valores morales y el comportamiento de los niños de primer grado.
- Diagnosticar el comportamiento o actitudes orientado en la práctica de valores morales de los niños de primer Grado de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío.
- Diseñar una propuesta alternativa vivenciada orientado a los valores morales para mejorar el comportamiento de los niños de primer Grado de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío.
- Ejecutar la propuesta para ayudar en el comportamiento y la práctica de valores de los niños de primer grado de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío.
- Evaluar el impacto de la propuesta alternativa mediante un pos-test aplicado para mejorar el comportamiento de los niños de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío.

Esquema del Marco Teórico

Capítulo 1

1. Valores Morales.

- 1.1. Definición.
- 1.2. Tipos de valores.
- 1.3. Causas que intervienen en la pérdida de valores morales.
- 1.4. Importancia de los valores morales en los niños.
- 1.5. Aportación de los padres en los valores morales.
- 1.6. Rol del docente en la enseñanza de valores morales.
- 1.7. Como influyen los valores morales en los niños.

Capítulo II

2. Comportamiento.

- 2.2. Tipos de comportamiento.
 - 2.2.1. El comportamiento pasivo.
 - 2.2.2. El comportamiento agresivo.
 - 2.2.3. Comportamiento seguro.
- 2.3. Causas que intervienen en el comportamiento.
- 2.4. El comportamiento del niño en la escuela.
 - 2.4.1. El ajuste a la escuela.
- 2.5. Algunas inadaptaciones en los escolares.
 - 2.5.1. El niño mimado.
 - 2.5.2. El niño regañón.
 - 2.5.3. El niño Indisciplinado.
- 2.6. Aporte de la maestra en el comportamiento de los niños.

e. MARCO TEÓRICO

Capítulo I

Valores morales.

Definición.

Erich Fromm dice, es la diferencia del hombre consigo mismo, hemos perdido el sentido del significado y de la singularidad del individuo, haciéndonos instrumentos de propósitos ajenos a nosotros, tratándonos como mercancías y objetos de cambio, convirtiéndonos y convirtiendo al otro en una simple cosa. (Marbe, 2010)

La moral, está formada por costumbres, creencias y las normas de un individuo o de un conjunto de sujetos. De acuerdo a la moral, una persona determina si un acto es incorrecto o correcto.

Los valores morales, por lo tanto, son criterios que llevan a un ser humano a definir si una acción es buena o mala, pero estos valores desde el momento que nacen deben ser inculcados correctamente en los niños, para que tengan un desarrollo de la personalidad adecuada, y su forma de comportarse sea diferente al resto de personas que no poseen estos valores.

Cabe recalcar que estos valores morales como respeto, responsabilidad, honestidad, amor, puntualidad entre otros son necesarios en el desarrollo integral del niño, ya que, a través de estos, las personas se forman con actitudes positivas, al momento de tratar con sus compañeros de aula y a si mismo con el resto de la sociedad.

“Para Bruguera (1988) los valores morales son de orden práctico, miran las acciones del hombre en cuanto proceden de su voluntad y no de la obra que llevan a cabo” (Marbe, 2010).

Al iniciar el desarrollo de los niños, ellos desconocen las normas o valores que poseen tanto la sociedad como familia, su conciencia ira desarrollando como él vaya

creciendo, y en el transcurso de su vida el irá incorporando valores, ya sea malos o buenos. Por eso es importante enseñar los valores desde casa al momento que los niños toman conciencia, y a su vez la maestra también contribuirá en esta enseñanza de valores para formar niños con comportamientos o conductas buenas.

Según este autor los valores morales son de orden práctico, es decir los niños aprenden lo que observan a diario de las personas adultas, y es obligación de los padres corregir lo que ellos miran sean cosas buenas o malas que se dan o se desenvuelven en su entorno.

Tipos de valores.

“**Compromiso** es un término que siempre debe estar en nuestra mente y con una clara concepción de su significado, enmarcado especialmente en un sentido amplio de responsabilidad -y tal vez, único”. (Builes, 2016)

Valor importante en la vida de las personas y sirve para realizar cualquier tipo de actividades necesita de compromiso con el resto de la sociedad. Este valor está ligado con el valor de la responsabilidad, es decir el compromiso es indispensable al momento que se le asigna a una persona una actividad ella la debe asumir con responsabilidad y sobre todo compromiso.

El valor del compromiso se les enseña a los niños desde pequeños, motivándolos para que al momento que realicen o les pidan algún favor deben realizarlos con mucha responsabilidad y a su vez con compromiso, sin tener que fallarles a las personas adultas a sus padres.

Confianza Sin duda es uno de los valores más necesarios que tenemos, que podemos desarrollar y sobre todo que podemos transmitir a nuestra comunidad educativa y de emprendimiento. Además, necesitamos tener confianza, para poder crecer, para poder evolucionar, para poder desarrollarnos. (Aranda, 2015)

Es trascendental para que el resto de personas confíen ya sea con sus amigos, compañeros, profesores, familia y resto de personas, y a su vez confianza en sí mismo.

Este valor es importante para que las personas se puedan desarrollar dentro de la sociedad en un marco de confianza y a su vez transmitirla al resto de personas.

La confianza debe ser inculcado en los niños de forma positiva, y siempre hay que recordarles que este valor siempre se les debe brindar solo a las personas buenas y conocidas no a personas desconocidas, y es así como los niños irán, optando a tener el valor de la confianza con las personas que le rodean.

Bondad es la disposición permanente a hacer el bien, de manera amable, generosa y firme. Las personas bondadosas sienten un gran respeto por sus semejantes y se preocupan por su bienestar. Si alguien no está en buena situación y necesita ayuda, el bondadoso no duda en ofrecérsela, y lo hace sin ofender, amorosamente y poniendo un gran interés en ello. (Felix, 2007)

Es necesario inculcar en los niños el valor de la bondad siendo importante ya que desde niños ellos deben demostrar respeto por sus adultos y ser amables. La bondad es importante enseñar dentro de la comunidad educativa, para que los alumnos la pongan en práctica, tanto con su maestra y compañeros.

La bondad en los niños se observa al momento que ellos muestran ser cariñosos con sus compañeros, con la forma correcta de tratar al esto de persona y a su vez con sus compañeros dentro del aula. La bondad es sinónimo de generosidad en donde los niños son los primeros en aprender este niño a través de la enseñanza de los adultos.

Respeto: El respeto es aceptar y comprender tal y como son los demás, aceptar y comprender su forma de pensar, aunque no sea igual que la nuestra, aunque según nosotros está equivocado, pero quien puede asegurarlo porque para nosotros; está bien los que están de acuerdo con nosotros, en su forma de pensar, pero quien asegura que nosotros somos los portadores de la verdad, hay que aprender. (Moran, 2016)

El respeto hacia un mismo se basa en el respeto que se tiene al otro como persona, el respeto empieza al momento como nos dirigimos con el resto de personas, y de la misma manera debemos inculcar a los niños este valor, para que dentro del aula o con la sociedad en general lo pongan en práctica, es decir los alumnos respetaran a sus docentes y compañeros.

De acuerdo lo que dice Moran el respeto es aceptar y comprender a las personas tal como son sin importar de qué clase de sociedad son, no importa cómo se comporten siempre hay que tener respeto por las personas.

“**Sinceridad:** implica el respeto por la verdad, quien es sincero, dice la verdad. Si un hombre está casado y, ante la pregunta de una muchacha, afirma ser soltero, está mintiendo y, por lo tanto, no está respondiendo con sinceridad”. (Kantg, 2013)

La sinceridad es un aspecto importante en los niños, es decir para que nuestros hijos no mientan, no debemos abusar de los castigos; los niños mientan por miedo al castigo creando en ellos la mentira sobre cualquier motivo.

La sinceridad, por ejemplo, es un valor moral. Una persona cuyos padres le explicaron a sus hijos desde pequeños que mentir está mal y que, al crecer, confirmó que no le agrada cuando le mientan o lo engañan, tendrá a la honestidad como uno de los valores morales que rigen sus acciones.

Responsabilidad: según Gloria Marsellach Umbert en su artículo "La autoestima en niños y adolescentes", significa tener seguridad y confianza en uno mismo y para ello es necesario ser responsable además de saber elegir, llegar a conocerse a uno mismo y adquirir y utilizar el poder en las propias relaciones y en la vida. (Perez, 2017)

La responsabilidad es un valor constante en desarrollo integral de los niños, ya que a través de este los niños tienen un comportamiento adecuado y a su vez lo demuestran dentro del aula, como con el resto de la sociedad.

Los padres deben inculcar este valor a los niños desde pequeños para cuando crezcan los practiquen de forma correcta hacia el resto de personas que le rodean.

Para Marsellach Umbert la responsabilidad significa tener seguridad y confianza en uno mismo al momento de realizar las cosas designadas por otra persona ya que debe cumplir con responsabilidad las cosas propuestas.

“Justicia: Aristóteles, sostenía que la justicia es la única virtud de una persona que es considerada como el bien de alguna otra, ya que ella asegura una ventaja para otra persona, sea un funcionario o un socio”. (Nino, 1993)

Es un valor importante en los niños para tener en cuenta que en cualquier actividad que se realiza haya que ser justos y equitativos en todo lo que se hace, sin tomar en cuenta de que clase o raza sean las personas, sino que hay que ser justos de acuerdo a lo que le corresponde a cada uno.

Aristóteles menciona que la justicia es una virtud de la persona que se debe poseer, teniendo en cuenta que frente a una determinada situación siempre hay que ser justos para realizar las cosas.

Amor es considerado como, sentimiento y es el valor más humano y sublime de todos para que este sea cultivado se necesita el compendio de muchos otros, es universal y debe ser compartido y procurado por todos, donde este siempre se tendera al bien. (Casas, 2014)

Es un valor necesario en desarrollo del niño porque a través de este expresa todo lo que él siente por los demás. Este valor es impredecible dentro de la vida del niño porque desde pequeño se le debe inculcar que debe amar y respetar al resto de personas de igual forma.

Los padres deben mostrar amor hacia sus ya que es un sentimiento que ellos deben sentir para que, durante el desarrollo de su vida, ellos se sientan seguros de sí mismos.

También existen otros valores morales que se considera que existen y que son importantes para una convivencia común, y a su vez para el desarrollo integral de los niños, por ejemplo, están los siguientes:

“**Agradecimiento** significa encontrar un motivo para dar gracias. Y encontrarlo es posible si tenemos los ojos bien abiertos y el corazón despierto para descubrir los miles de gestos que nos brindan los demás a todas horas”. (Pascual, 2017)

Es un valor primordial para los niños ya que para pedir cualquier favor los niños de una u otra manera agradecen por el favor que le hacen. Los padres este valor lo deben inculcar en casa, al momento que el niño ingresa a la escuela, si fue inculcado de manera positiva, lo demostrara correctamente dentro del aula.

La maestra también debe poner en práctica y a su vez motivar este valor dentro del aula al momento que los niños comparten sus cosas con el resto de compañeros, demostrando así el sentirse agradecido al momento de prestarles cualquier pertenencia.

“**La generosidad** es la actitud de una persona para ser útil y dadivosa a otra persona. La persona generosa es noble, desprendida y sabe compartir, cuando los niños son pequeños, todo es suyo y de nadie más”. (Pascual, 2017)

El ser generoso dice mucho de la persona, pero en los niños algunos les gusta compartir lo que tiene en cambio a otros no, considerando que este valor se enseña en casa, es importante porque a través de este valor se ve mucho la forma de ser de cada persona al igual que en los niños, es decir los alumnos deben compartir con el resto siempre y cuando él pueda.

Este apreciable valor dentro del desarrollo del niño deja mucho que decir ya que un niño generoso es muestra de que cuando crezca se portara de la misma manera con el resto de sociedad o compañeros que los rodean.

“La humildad es una de esas virtudes que parecen desaparecer del universo del hombre de nuestros días en la medida en que se ha entronizado el individualismo y su secuela de egoísmo, subjetivismo, narcisismo y relativismo productos de la concepción liberal del hombre, el mundo y sus problemas (Pascual, 2017)

La humildad se demuestra mucho en los niños en la forma como ellos actúan ante las demás personas y resto de compañeros dentro del aula. El ser humilde en una persona es una característica importante durante el desarrollo de su vida.

Otro valor moral muy apreciado en las personas es la solidaridad. Un individuo puede sentir empatía por los demás y hacer propio el dolor ajeno ya que

considera que es lo correcto. De este modo, intenta ser solidario, compartiendo su riqueza y donando su tiempo. Por este valor moral, siente la obligación interior de ayudar a aquellos que lo necesitan. (Pascual, 2017)

Este valor debe ser inculcado tanto por los padres como por los profesores dentro del aula a si mismo dentro del hogar donde el papel de sus padres y docentes es necesario para que los niños adquieran este valor y lo pongan en práctica dentro de su casa y escuela.

Libertad no es simplemente hacer lo que queremos hacer, y divertirnos; aunque algunos lo piensen así, al menos, por poco tiempo, la Libertad no puede ser considerada desde un punto de vista personal, ya que molestaríamos a los otros tratando egoístamente de perseguir nuestros deseos. (Pascual, 2017)

La libertad no es hacer lo que uno quiere sino más bien ser libre de cosas malas que se presenten en la vida, es muy necesario explicar a los niños que la libertad se da al momento que ellos no son o forman parte de las cosas malas que existen a su alrededor.

“**Lealtad** significa fidelidad, franqueza, nobleza, honradez, sinceridad y rectitud. Sólo se es leal si se es fiel. Servir con lealtad significa también servir con franqueza, sinceridad y honradez”. (Pascual, 2017)

Este valor es importante ya que a los niños los padres lo deben inculcar desde casa, para que durante el desarrollo de su vida lo pongan en práctica debidamente, ya sea con su pareja, amigos, padres, etc.

Hay que tener en cuenta que se considera que los valores morales lo que hacen es perfeccionar a cada persona, hacerla mejor en muchos sentidos, lo que resultará beneficioso tanto para los niños como para su relación con los demás. Eso sí, cada individuo es libre de decidir si los lleva a la práctica o no.

Los padres juegan un papel importante en la transmisión de estos valores a sus hijos, pero debemos saber que los valores no se enseñan independientemente del resto de cosas, ni a través de grandes explicaciones, sino que los valores se transmiten a través

del ejemplo práctico, de la cotidianidad, del comportamiento en el día a día de los padres, en aquello que los niños observan cómo actúan todos los días.

Causas que intervienen en la pérdida de valores morales.

- Desintegración familiar.
- Violencia intrafamiliar.
- Situación económica.
- Divorcios.
- Conflictos familiares.

Todas estas causas como ya las mencionadas anteriormente traen como consecuencia niños irrespetuosos tanto con sus padres como con sus maestras, no les gusta trabajar adecuadamente dentro del aula, y su manera de comportarse será totalmente diferente al resto de niños que no han sido inculcando debidamente los valores morales. Tomando en cuenta que los padres desde los primeros años de vida son quienes deben inculcar estos valores que posteriormente serán reforzados dentro del aula y puestos en práctica en la vida cotidiana.

Existe otra causa que se dan por la carencia de valores en las personas ya que algunos niños crecen en un entorno familiar en el que no les enseñaron un modelo de persona que represente valores éticos y morales

El valor como tal es uno de los rasgos más importantes que se aprenden en el seno de la educación familiar, por lo que implica una mejor planificación en el campo familiar y en el campo escolar.

Para evitar todas estas causas de los valores morales los padres desde el nacimiento deben enseñar de manera positiva, para que durante su desarrollo los pongan en práctica en su vida.

Los valores morales influyen mucho en el comportamiento ya que desde su niñez no fueron aprendidos correctamente por parte de sus padres, es por eso que se crean niños agresivos, conflictivos, no colaboran o no trabajan dentro del aula, demuestran irrespeto

hacia la docente y padres, todos estos factores son consecuencia por la incorrecta instrucción de los valores.

Importancia de los valores morales en los niños.

De poco nos sirve tener muy buena salud, ser muy creyente o muy inteligente o vivir rodeado de comodidades y lujos si no se es justo, bueno, o si no hacemos el bien, por lo tanto el valor es captado como el bien, ya que se le identifica con lo bueno, con lo perfecto o con lo valioso, pero hay cosas negativas que para algunos tienen valor y significado, convirtiéndolos así en malas personas, elementos dañinos a la armonía de la sociedad, con quién la convivencia es muy difícil; entonces el mal lo vemos como la carencia y ausencia de bien. (Gramajo, google, 2012)

Los valores morales son importantes durante las primeras etapas de su vida, ya que ayudan desarrollo integral de los niños, siendo los padres un papel fundamental para inculcar valores morales desde el momento que nacen, para que así adopten buenas normas de comportamiento.

Cabe recalcar que los valores morales hoy en día se están perdiendo, y esto se da debido a que los padres no les prestan la debida importancia, es decir no les inculcan a sus hijos valores o normas de conducta.

Su enseñanza se inicia en el hogar, promovida por el ser y el hacer de los padres y de los adultos significativos para el niño; más tarde, en la institución educativa los amplía y fortalece para incorporarlos en la forma como el infante se comporta individual y socialmente.

Sin embargo, los valores son innatos o adquiridos. Valores innatos son nuestras virtudes innatas divinas como el amor, la paz, la felicidad, la misericordia y la compasión, así como las cualidades morales positivas como el respeto, la humildad, la tolerancia, la responsabilidad, la cooperación, la honestidad y la sencillez.

Los valores, son herramientas poderosas que ayudan a moldear las vidas de niños y las niñas de diferentes estratos socioeconómicos, étnicos y familiares. Tienen un gran

efecto en los jóvenes de todo tipo de comunidades, desde las áreas rurales y pueblos pequeños hasta las grandes ciudades.

Aportación de los padres en los valores morales.

En la familia tenemos las oportunidades de vivir y formarnos en los valores o en los antivalores. Los valores fundamentales en la vida del individuo son los valores que se aprenden en el contacto de las personas significativas pueden ser de los padres, maestros o quienes hicieron este papel durante nuestra infancia. (Gabriela, 2009)

Los padres tienen que reconocer que son los primeros educadores en la vida de un infante, que son de vital importancia tanto para su desarrollo físico y aún más en su desarrollo intelectual ya que es el primer agente socializador que va a tener el niño al inicio de su vida. La influencia que tiene la familia radica en que el niño percibe lo que observa de sus padres y lo ve como su ejemplo a seguir, ellos son grandes imitadores durante toda su infancia y cuando alcanzan la adultez ya han internalizado patrones de conducta que serán determinantes sobre el resto de su vida.

Los padres como principales transmisores, quien con su ejemplo y forma de actuar enseña, valores positivos, tales como: respeto, unión, honestidad, tolerancia, solidaridad, responsabilidad entre otros valores; formando así niños con actitudes y comportamientos adecuados para que, durante el desarrollo de su vida, los puedan poner en práctica.

El inculcar valores es un proceso constante y no un programa de una sola vez. Los padres y otras personas pueden comenzar a inculcar valores cuando sus hijos son pequeños. La familia es la comunidad donde desde la infancia se enseñan los valores y el adecuado uso de la libertad. Las relaciones personales y la estabilidad familiar son los fundamentos de la libertad, de la seguridad, de la fraternidad en el seno de la sociedad.

Los valores que deben enseñar a los niños deben estar reflejados en forma de conducta y actitudes. Los comportamientos de los padres deben estar acorde con lo que considera correcto para su hijo, es decir cuando un niño nace no es bueno ni malo, ya que es el entorno más cercano que influye en la enseñanza de los valores morales tanto

adecuados como inadecuados, y es así es como un niño forma su mundo, a través de la imitación y el ejemplo.

El amor incondicional, la bondad, el afecto, la honestidad, la justicia, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, son valores necesarios para realizarnos correctamente, para crecer y ser felices. Las personas adultas deberían transmitir a las futuras generaciones.

Para esta autora los padres son el centro de enseñanza donde deben saber que en la primera infancia los niños imitan todo, por lo que es muy importante ser coherentes a la hora de dar testimonio. Los valores no se enseñan. Los valores los descubren los hijos a través del ejemplo de los padres.

La familia es el núcleo de la sociedad donde se educan por contagio a todos los que la integran. Pero cada familia tiene su estilo y debe estudiar qué valores quiere transmitir, los valores por sí solos no son nada. Sólo tienen su sentido cuando están ordenados y podemos señalar un valor central

Puede haber familias que entiendan que lo mejor es colmar todos los deseos de los niños, y entonces los niños crecen sin enfrentarse a los problemas y disfrutando de la vida, pero a la larga será perjudicial. Pero puede haber otras familias o padres que su ideal sea la unidad y la comunicación. Entonces se acostumbrarán a no tenerlo todo inmediatamente, a compartir, entonces los niños de estas familias crecerán más felices.

Rol del docente en la enseñanza de valores morales.

El primer agente transmisor de valores morales es la familia, principal protagonista en la vida del individuo y la muestra de valores que se transmitan en ella será el pilar fundamental para sus relaciones y actitudes sociales futuras. Luego, del sistema educativo se espera que enseñe no sólo a "aprender a aprender" sino "aprender a vivir", siendo importante el papel de la escuela, en donde profesores, compañeros y toda la comunidad educativa con la cual interactúa el niño y el joven diariamente, transfieren algunos valores diferentes a los que el individuo ya había forjado. (Valera, 2008)

El docente es uno de los protagonistas en la educación de los niños, ya que con su ejemplo trata de transmitir valores o normas de conducta, y además con ayuda de

compañeros y toda la comunidad educativa que le rodea, el niño adquirirá nuevos valores de los que no han sido enseñados en su hogar.

Promover dentro de la educación formal el desarrollo integral del alumnado, desde una perspectiva fundamental: la de formarse como personas éticas, libres y responsables; con capacidad para una interacción personal y social tolerante, democrática y constructiva. Fomentando el equilibrio entre los contenidos académicos y la enseñanza en valores que favorezca el desarrollo integral del educando.

La relación del docente es importante pero siempre hay que tomar en cuenta que el primer transmisor de valores, debe depender ante todo de la familia, que es quien debe elegir qué tipo de valores elige para su hijo, ya que es su responsabilidad enseñar buenos valores.

El profesor como docente transmite constantemente valores, no solo cuando los enseña directamente sino con su actuación diaria, aspecto que resulta especialmente clave, ya que es muy frecuente la divergencia entre la palabra y la acción. Esto es muy importante ante todo ante los niños con necesidades educativas especiales.

Considerando, que la enseñanza de valores que debe realizar el profesorado se debe centrar en primer lugar en el respeto hacia otras personas, partiendo de este principio creo que cualquier otro valor que puedan transmitir si respeta este primer término resultará interesante, en consecuencia los demás valores morales que enseñe la maestra serán más fácil inculcar.

El papel del profesor en la educación en valores debe empezar por la enseñanza de ciertos criterios éticos y estéticos, es muy importante el trabajo de los adultos (padres, educadores o cuidadores), que interactúan en la cotidianidad de la vida del niño.

Para que el niño desarrolle valores debemos lograr que conozca el bien, ame el bien y haga el bien, es decir que entienda los valores, que conecte afectiva y emocionalmente a los mismos y que principalmente los manifieste en acciones. El secreto es que los padres o docentes fomenten hábitos operativos buenos en los niños, lo cual ayudará a que aprendan afectivamente los valores morales.

Es importante tener en cuenta que el niño generalmente comienza por hacer pequeñas acciones en favor de los demás, sólo cuando su pensamiento madure entenderá el concepto que encierra cada valor moral.

Como influyen los valores morales en los niños.

La educación en valores desde hace mucho tiempo es la base fundamental de la formación educativa del niño y la manera de cómo esta influye en el comportamiento y el desenvolvimiento de los alumnos desde edades escolares depende íntimamente de la persona en este caso el docente que lleva esta responsabilidad. (Ramos, 2011)

Los valores facilitan la convivencia entre las personas y que se sustentan en el respeto a los derechos humanos, la idea de habitar en un mundo mejor donde la convivencia sea armónica entre los niños, entorno social, familia.

Por ello es importante que desde los primeros años escolares, niños y niñas desarrollen una actitud reflexiva sobre lo que piensan y sienten acerca de sí mismos y de los otros; también es fundamental que conozcan sus derechos, es decir los valores morales son importantes para el desarrollo de su vida ya que a través de estos podrán resolver los problemas que se le presenten durante su vida.

Los valores morales en desarrollo integral del niño influyen de manera positiva siempre y cuando sean inculcados de manera correcta en la formación del infante, ya que los valores morales desde el momento que nacen y empiezan a tener conciencia de la vida los aprenden de acuerdo a como los padres le inculquen dentro de su hogar.

Siempre conviene pensar en valores que ayuden a los niños a alcanzar una libertad responsable, ya que los valores morales son impalpables, pero es algo que atrae y que, en los padres, tiene su fundamento en la mejora personal. Se trata de demostrar con acciones la fuerza interior que tiene cada madre o padre, para mantener una actitud positiva y enfrentarse a su día a día con ánimo, con esencia de acompañar a los hijos en su proceso educativo.

Los valores morales en la familia e institución son fundamentales para educar, por ejemplo: dar las gracias amablemente por un favor recibido; valorar una tarea bien hecha; corregir con paciencia la realización de un encargo que podía haberse llevado a cabo con más esmero; todas estas características los niños deben realizar con humildad o sencillez.

Así, podemos ayudar a nuestros hijos a descubrir los valores del agradecimiento, serenidad, perdón, respeto, amor, puntualidad, confianza, responsabilidad, entre otros, mucho más que con explicaciones dadas por los adultos. El valor que necesitan los niños hoy en día es el afecto y cariño, con afecto los padres tendrán un ascendente que les facilitará el ejercicio de la autoridad, que deberá concretarse en los horarios del tiempo de estudio, o de las actividades extraescolares.

El esfuerzo que tienen que hacer los niños para obedecer, es un valor que les ayudará toda la vida, es mejor que los descubran en la vida de los padres, que sepan interiorizar los valores que han observado en su familia y, actuando con libertad, tengan sus propios criterios y lleguen a ser felices.

Los valores morales si son inculcados de una manera positiva durante el desarrollo integral de su infancia tendrán buenas conductas frente a las personas mayores, pero si son inculcados incorrectamente inciden de manera negativa en su vida creando en si niños irrespetuosos, conflictivos o agresivos y con comportamientos inadecuados, además por la falta de valores morales los niños crearan en sus padres preocupaciones grandes, por la conducta que estos adquieren.

Capítulo II

Comportamiento.

Definición.

El comportamiento es la manera en la cual se porta o actúa un individuo en la vida o cualquier otro actor social. Es decir, el comportamiento es la forma de proceder que tienen las personas u organismos ante los diferentes estímulos que reciben y en relación al entorno en el cual se desenvuelven. (Ucha., 2011)

El comportamiento es la forma como el niño o las personas se portan en el entorno social en el que desenvuelven, a través de la buena formación de normas o valores que los padres inculcan en ellos. Para que los niños tengan un comportamiento adecuado hay que reconocer que su educación tanto en valores como comportamiento viene desde su hogar, pero el entorno social influye mucho en lo que es su desarrollo integral durante los primeros años de vida.

Otro punto importante es que el comportamiento de una persona puede cambiar en función de la edad ya que cuando nacen ellos adquieren una conducta positiva en base a sus padres, pero con el paso de los años cualquier persona se conoce mejor a sí misma, sabe quién es, qué quiere y cómo desea afrontar una situación determinada, es decir un comportamiento puede ser correcto o incorrecto.

Básicamente el comportamiento de alguien es el fiel reflejo de su universo interno. Por supuesto que es muy difícil para cualquiera, aunque lo intentemos y queramos, meternos en la cabeza de alguien. Conocer sus pensamientos, etc., sin embargo, más allá de esa dificultad, la mejor manera que se tiene a la mano a la hora de conocer a alguien son sus actos, ellos nos demuestran quien es verdaderamente, porque al hablar podrá decir muchas cosas, pero a las acciones nos remitimos y en ellas está la verdad. (Ucha., 2011)

Es importante mencionar que el comportamiento son características del ser humano determinados por la cultura, las actitudes, las emociones, los valores de la persona y los

valores culturales, la ética, el ejercicio de la autoridad, la relación, entre otros, y así permitir vivir de una mejor manera durante su vida.

Existen muchos comportamientos que de una u otra forma afectan como, por ejemplo: la conducta que los padres toleran, pasa por alto o consideran razonable difiere de una familia a otra. Algunas de estas diferencias provienen de la crianza de los propios padres, podrían ellos mismos haber tenido unos padres muy estrictos o permisivos y las expectativas que tienen de sus hijos.

Otro comportamiento se considera un problema cuando los padres sienten que la gente los está juzgando por el comportamiento de sus hijos; esto conlleva a una respuesta inconsistente de los padres, quienes pueden tolerar en el hogar el comportamiento que los avergüenza en público.

Tipos de comportamiento.

Todos tenemos una personalidad propia e individual. Cada cual es como es: un individuo con unas características propias diferenciadas del resto. Sin embargo, de acuerdo con nuestro comportamiento en sociedad podemos distinguir tres grandes grupos de comportamientos.

El comportamiento pasivo: es el de aquel que en sociedad parece someterse, sin apenas oposición a la voluntad de los demás. Es el comportamiento del empleado que siempre responde “sí señor” a todo lo que se le ordena, que nunca replica, que siempre antepone la voluntad de los demás a la suya propia, o el de la eficiente secretaria que siempre está dispuesta a todo si así se lo ordena su jefe. Este tipo de personalidad nunca expresa sus deseos ni sus necesidades y siempre se deja dominar por los demás (Fleitcher, 2014)

Este tipo de comportamiento lo demuestran las personas que nunca enfrentan las situaciones que se le presentan, sino que huyen fácilmente, es decir no les gusta dar la cara frente a alguna situación presentada. Además, estas personas generalmente son menos respetados por la persona que las rodean, esta persona se siente débil.

Actuar de manera pasiva supone no expresar las propias necesidades, los pensamientos y sentimientos de los niños, implica ignorar los derechos propios para permitir que los demás impongan sus deseos, es decir no permite expresarse con honradez, de forma clara y directa.

Este tipo de comportamiento genera agresividad contra sí mismo, porque no se está consiguiendo lo que desea o lo que se propone realizar, percibiendo la falta de respeto, tanto del otro como de uno mismo. Además, estas personas cuando se las trata mal, pero ellos no se atreven a hacer nada para defenderse, llegando a destruir su autoestima y la confianza en sí mismo, de modo que el resto de personas pueden a llegar abusar observándola de manera débil y que no podrán defenderse.

El comportamiento agresivo: este tipo de personas no les importan los demás, lo primordial es conseguir hacer su voluntad y no importa por encima de quien hay que pasar. El que tiene este tipo de personalidad sí que sabe expresar sus necesidades y sus deseos y lo hace saber bien alto y bien claro. Se expresa sin contemplaciones, incluso a veces de manera brutal porque no tiene ningún tipo de respeto hacia los demás. Según su punto de vista los demás están ahí para servirle, porque él se considera el centro del universo. (Fletcher, 2014)

Los personas o niños con este tipo de comportamiento, no demuestra respeto a los demás, sino que actúan sin ninguna contemplación, además estas personas piensan que el resto de personas está al servicio de él.

Cabe recalcar que, dentro del aula, al presentarse niños agresivos la maestra debe utilizar diferentes técnicas o métodos para tratar a los niños con este problema; a su vez los padres deben colaborar llevándolos a terapias, para supera este comportamiento.

En los niños, es normal la agresividad, son conductas intencionadas que pueden causar daño, ya sea físico o psíquico, por ejemplo pegar a otros , ofenderlos, burlarse de ellos, tener rabietas o usar palabras inadecuadas para llamar a los demás forman parte de la agresividad infantil. Cuando algunos niños persisten en su conducta agresiva y son incapaces de controlar su fuerte genio, pueden sentirse frustrados causando sufrimiento y el rechazo de los demás.

Los niños se relacionan con los demás de la misma forma que lo hacen sus padres, si ellos mantienen una relación tranquila con sus compañeros, el niño se portará del mismo modo delante de sus amigos, si la relación es más bien positiva, probablemente el niño seguirá ese modelo de comportamiento.

El comportamiento agresivo complica las relaciones sociales que va estableciendo a lo largo de su desarrollo y dificulta por tanto su correcta integración en cualquier ambiente, el trabajo por tanto a seguir es la socialización de la conducta agresiva, es decir, corregir el comportamiento agresivo para que derive hacia un estilo de comportamiento positivo.

Los arrebatos de agresividad son un rasgo normal en la infancia, pero algunos niños persisten en su conducta agresiva y en su incapacidad para dominar su mal genio. Este tipo de niños hace que sus padres y maestros sufran siendo frecuentemente niños frustrados que viven el rechazo de sus compañeros no pudiendo evitar su conducta.

Comportamiento seguro.

“La persona que se siente segura de sí mismo tampoco tiene miedo a expresar sus necesidades y su opinión, pero al contrario que el grupo anterior no trata de imponerla a toda costa porque sabe respetar a los demás”. (Fletcher, 2014)

Este tipo de comportamiento se da cuando las personas se sienten consigo mismo seguras de lo que realizan, pero debe tener en cuenta que no siempre lo conseguirá y que habrá ocasiones en que su comportamiento no contentará a todos. Además, estas personas al tener sentirse seguras de lo que hacen, no les importa las opiniones de los demás.

Dentro de lo que corresponde a los niños hay que enseñarles este tipo de comportamiento, por ejemplo, explicarle de una manera simple y clara, porqué algunas cosas suponen un peligro para él y cómo se puede proteger. Está claro que mientras sea un bebé depende de la protección y guía de los padres, pero también debería poder llevar a cabo sus propias experiencias para desarrollar su responsabilidad propia y su autonomía, en la que debe sentirse seguro consigo mismo.

Causas que intervienen en el comportamiento.

En la actualidad los problemas sociales como las adicciones, el alcoholismo y la delincuencia son originados por la falta de valores en la sociedad; debido a la vida tan agitada de los padres de familia que desde el hogar no se les ha enseñado a los hijos el significado y la práctica de los valores morales para convivir en sociedad. Una de las principales causas que se dan por la carencia de valores en las personas es porque, muchas de ellas crecieron en un entorno familiar en el que no se les enseñó un modelo de persona que presente valores morales (Perez Rodrigues, 2014)

Una de las principales causas que se dan en la actualidad es por la carencia de valores morales dentro del hogar, porque en muchos de los casos existen familias que no les prestan el debido tiempo a sus hijos por ejemplo la mayoría de familias trabajan, la desintegración es otro aspecto importante y a su vez las relaciones sociales como drogadicción, alcoholismo, delincuencia.

Existen otras causas que se deben tener en cuenta, tomando en cuenta que una es la falta de valores morales en la vida de los niños, como por ejemplo tenemos: problemas de integración sensorial actúan como necios e insoportables, estos pequeños viven muy irritados y por eso pierden fácilmente la compostura, presentan problemas de conducta y son bastante incomprensidos.

Otra causa es la falta de límites es decir siente que así llama la atención de sus padres, además, el ser necio también lo vuelve importante ante sus compañeros, de cualquier forma, estos casos son producto de algo que los adultos están en el deber de detectar y corregir.

El niño quiere satisfacer una necesidad que sus padres no atienden es decir quieren los pequeños que sus padres lo complazcan en todo y su padre o madre no le complacen lo que realmente necesita lo que suele hacer es actuar de manera radical para llamar su atención.

El mal comportamiento en los niños es que éstos no conozcan las reglas, no las recuerden o sencillamente no las entiendan. Ante esta situación es esencial que como

padres aprendamos a comunicarnos con nuestros pequeños, informándoles y dejándoles claro la forma como el mundo funciona.

A veces por situaciones de estrés los pequeños, también suele generar el mal comportamiento deben entender que los niños que están asustados, confundidos, molestos o decepcionados suelen demostrar su sufrimiento con un mal comportamiento.

Por tales razones mencionadas anteriormente es importante que padres y educadores se pregunten siempre cuál es la causa detrás de una conducta inadecuada, y, muchas veces, sirve más preguntarnos para qué utiliza el niño esa conducta y no por qué, ya que por qué solo encuentra culpables.

Nadie se levanta y decide ser necio o perezoso como una pauta de vida, por el contrario, la mala conducta esconde en muchas ocasiones dificultades de aprendizaje o de origen psicológicos más profundo. Por ello, es deber de los padres, educadores averiguar qué sucede y hacer un diagnóstico correcto que le permita al niño cambiar su comportamiento para que tenga un mejor desarrollo integral.

El comportamiento del niño en la escuela.

El comportamiento de los niños dentro de la escuela se presenta de distintas maneras niños que responden de manera impulsiva, otros que irrumpen durante clases, hay unos más que dicen palabras ofensivas a sus compañeros y también están los que se oponen a todas las indicaciones, es decir, chicos que no tienen límites y hacen lo que quieren, debido a que durante su infancia los padres no les enseñaron o no se desarrollaron en un hogar llenos de buenos valores morales o conductas adecuadas.

Estos son ejemplos de los malos comportamientos de algunos niños en las escuelas y estas conductas serán atribuidas para que los padres traten de corregir y enseñarles normas de conductas positivas.

El ajuste a la escuela.

“Para muchos niños, el ingreso a la escuela constituye la primera separación de la madre durante gran porcentaje del día. El papel del profesor aquí es fundamental, pues el ayuda al niño a sentirse a gusto en la escuela”. (Elias, 2003, p. 133).

El papel del docente frente a estas actitudes es primordial ya que apoyara al niño a sentirse seguro dentro del aula, y que no extrañe su hogar, de esta manera los niños tendrán un buen ajuste al momento de entrar a la escuela, y demostraran actitudes negativas frente a esta situación.

El comportamiento del niño rebela siempre el nivel de bienestar es importante hacer una completa observación en los niños principalmente de las conductas que demuestran en la escuela en el aula y en el receso, por eso es necesario que el docente juegue un papel importante en la adaptación de los pequeños.

Algunas de las situaciones por las que el alumno tiene diferentes conductas son la discriminación lo que los lleva a algunos a apartarse de sus compañeros y se sienten intimidados ante los demás esto conlleva a un bajo rendimiento escolar lo cual se refleja en sus calificaciones y a largo plazo los convierte en personas retraídas, apáticas, vulnerables y tímidas, pero siempre hay que tener en cuenta que los valores morales llegan a tomar un papel importante en estas conductas dentro del aula.

Principalmente cuando se observa a un niño se puede detectar los problemas que cada uno tiene de manera individualizada logrando así que los docentes puedan establecer métodos de enseñanzas distintas aptos para cada niño con distinto problema que posea.

Algunas inadaptaciones en los escolares.

Dentro de estas inadaptaciones en los niños se puede encontrar muchas como se presentará a continuación: niño mimado niño regañón, niño indisciplinado, niños agresivos, niños disciplinados de los cuales se hablará de algunos.

El niño mimado.

En la mayoría de los grados primarios abundan los niños mimados y consentidos. Suele tratarse del hijo único cuyos padres le han consentido todo y le han protegido contra todos los pequeños problemas que el debería encarar y que lo han mantenido separado del resto de personas. En este caso, el niño mimado en el ambiente escolar se encuentra confundido con otros niños, durante los 6 años anteriores de su vida nunca le enseñaron confraternizar con otros niños, usar sus propias fuerzas, hacer valer sus derechos. (Elias, 2003, p. 135)

Se trata cuando es hijo único y sus padres lo consienten mucho, es decir acceden a todo lo que les piden, y lo protegen frente a situaciones que ellos ya pueden resolverlas, es decir cuando ingresen a la escuela estos niños tendrán problemas, porque a ellos nunca les enseñaron a confraternizar con otros niños, y hacer valer sus derechos.

Al hablar de niño mimado, también nos referimos a niño malcriado o consentido, un niño mimado se quedará en el centro de su mundo sin que le importe nada más que él mismo. Aunque es cierto que un bebé necesita de forma infinita mimos y amor, una vez que comienza a crecer y pasa los primeros años de vida, los excesos pueden hacer que se convierta en un niño mimado, derivándose muchas características de ellos como las siguientes.

Un niño mimado tendrá rabietas a menudo, tanto en la calle como en casa. Las rabietas serán fruto de no haber recibido siempre un ‘no’ como respuesta, de haber tenido todo solo ‘por no escucharle llorar’. Entonces, el niño aprende que cuantas más rabietas tenga más podrá conseguir lo que se le antoje.

Los niños mimados a menudo no pueden expresar la satisfacción con lo que tienen. Si ven algo, ellos lo querrán sea lo que sea. Querrá todo lo que vea porque se habrá acostumbrado a tener cosas para calmarse, pero al no tener un control sobre sus propias emociones les causará ansiedad, estrés y mucha inseguridad personal.

Un niño mimado intenta controlar a los adultos es decir intentan tener el control en su beneficio de todo lo que les rodea, por este motivo controlan a las personas que tienen a su alrededor.

Por esta razón es importante educar a los niños con buenos valores, sin tratar de consentirlos demasiado, enseñándoles que cada cosa ellos se los deben ganar conforme se comporten, para que durante su crecimiento tengan una manera habitual de comportarse frente a la sociedad.

El niño regañón.

Con rapidez el niño aprende que por medio de las lágrimas consigue lo que desea y que los padres han perdido la batalla, más tarde aprende que el mismo medio es útil no solo para obtener privilegios o favores, sino también para no hacer las cosas que le disgustan. Cuando el niño ha estado acostumbrado a actuar así y en la escuela descubre que nadie le hace caso, produce consternación en él. (Elias, 2003, p. 135)

En la actualidad la autoridad de los padres se ha ido perdiendo, ya que los hijos quieren obtener todo a través de reproches o berrinches, y los algunos padres comenten el error de hacerles caso lo que ellos piden, estos niños que están acostumbrados a actuar así, cuando van a la escuelita el resto de niños o la profesora no va a acceder de la misma forma como sus padres, entonces él se sentirá frustrado ante esta situación.

El niño regañón demuestra esta actitud tanto el hogar como en la escuela, comportándose de una manera indebida por ejemplo hace berrinche por todo, la maestra solamente con hacerle una observación que será buena por su comportamiento, o si sus padres no les complacen en lo que sus hijos le piden, y todo esto es consecuencia por la mala crianza de los padres, ya que desde pequeños no les supieron inculcar buenos valores o normas de conducta necesarios para su desarrollo integral del pequeño.

Así este tipo de niños al no sentirse consentidos por sus padres o a su vez no les gusta que sus maestras los llamen la atención, generan en sí mismo sentimientos de ira, frustración, desconfianza en sí mismo.

El niño Indisciplinado.

Muchos niños crecen en hogares indisciplinados donde no se les exige que obedezcan si quiera las reglas más elementales. Cuando este niño ingresa a la escuela, lleva consigo un problema para el maestro, al formar parte del grupo de niños, no se le puede permitir que permanezca indisciplinado, la influencia que ejerce sobre el comportamiento de los demás no se puede dejar de lado. (Elias, 2003, p. 135)

Esta actitud de la indisciplina viene desde el hogar, ya que los padres les exigen que obedezcan y estos no les hacen caso, es entonces donde los niños se desarrollan en este ambiente, al momento de ingresar a la escuela, el niño se portara de forma indisciplinada, es decir no ara caso a la maestra y creara desorden dentro del aula.

Los niños indisciplinados tienen un temperamento fuerte, buscan el enfrentamiento, son desafiantes, y quieren ser el centro de atención, lo malo es que con frecuencia lo consiguen; unas veces por agotamiento de los adultos y otras por perseverancia suya.

La mayoría de las veces los niños indisciplinados están hechos problemas; no dejan de ser niños y como tales necesitan la seguridad que les pueden proporcionar los adultos, pero un padre que duda continuamente cómo afrontar sus desafíos, cómo reaccionar ante sus desplantes, ante sus 'oídos sordos', no es el mejor ejemplo de seguridad y equilibrio.

Muchas de las veces cuando un hijo tiene un comportamiento difícil es porque una crianza afectiva e incomprensión están faltando. Siempre hay un componente con el que se nace, pero lo principal en la personalidad de la crianza, son los padres frente a estas conductas ya que si se mantiene es porque de alguna manera los padres las refuerzan.

Por lo tanto, si quiere inspirar cambios positivos y duraderos en los niños, debe administrar sus propias reacciones fuertes y recurrir a la calma de forma sistemática, porque el factor familiar de este trastorno es clave para que un niño lo desarrolle.

Los padres deben conectarse con el niño y no quedarse sólo en la mala conducta, sino que también en el porqué de ésta, muchas veces con estas actitudes desafiantes los

niños nos dan un mensaje de algo que están necesitando o también muchas veces son un reflejo de conductas de los mismos padres.

Aporte de la maestra en el comportamiento de los niños.

La educadora Parvulario hace de la escuela y del aula lugares para la alegría en el descubrimiento y trabajo gratificante, permite la comunicación educadora – niño y viceversa, gracias al afecto brindado por ella, a través de su ejemplo fomenta en el respeto, solidaridad, compañerismo, disciplina, honradez, honestidad, etc., valores que ayudaran a reafirmar sus actitudes o aprender a formarse dentro de los mismos. (Saritama, 2010)

El aporte de la docente en los valores morales es importante ya que se convierte en una delegada de los padres para formar a los niños como seres sociables y una buena forma de comportarse con el resto de personas, ya que los padres son los primeros formadores y transmisores de los valores esenciales que los niños aprenden durante su desarrollo.

El docente para ayudar en el comportamiento de los alumnos debe realizar actividades, acordes, utilizar técnicas para que los niños tengan una actitud positiva y a su vez le ayude a comportarse correctamente, con la sociedad y dentro del aula.

El profesor supone para un niño no sólo la figura que le proporciona conocimientos, sino el referente con el establece durante un largo periodo de tiempo una estrecha y especial relación. El ejemplo del maestro, al igual que el de la familia, repercutirá en nuestro hijo. Su manera de hablar, su forma de vestir, su trato, su atención, su estímulo, su cariño... quedarán grabados a fuego en nuestros pequeños.

La educación de nuestros hijos no sólo debería comprender aspectos puramente cognitivos, sino también hábitos, buenas maneras, valores, sentimientos y hábitos de conducta adecuados.

La relación entre profesor y alumno es un vínculo potencialmente inspirador que puede orientar, reforzar y sacar lo mejor de cada niño.

Las actuaciones de los profesores son un referente para los escolares, perciben lo que hacen y dicen los profesores y tienden a imitarlos. La influencia es muy amplia, va desde el modo de relacionarse con las personas con actitudes positivas y los valores morales.

Es recomendable que los profesores puedan pedir ayuda a un profesional si se encuentran con algún aspecto más difícil de manejar es decir con niños que tengan comportamientos agresivos o de cualquier otro tipo que necesite ayuda, ya que el progreso en el manejo de sus emociones y pensamientos va a repercutir de forma positiva tanto en su labor docente como en su vida personal.

En relación al aula existen dos perspectivas educativas, una explícita, que engloba el discurso del profesor y las actividades programadas, y otra implícita, que es el entorno que envuelve las relaciones que se establecen en el aula, en la medida en que prevalece la comprensión, el respeto, confianza, puntualidad, sinceridad, cooperación, respeto, lealtad, generosidad, humildad, etc, además, permite a los niños ser ellos mismos y exponerse de forma segura. Siendo así que los maestros dentro del aula deben ofrecer o buscar técnicas apropiadas para enseñar a sus alumnos valores morales para que así formar niños con conductas o comportamiento correctos, para que en su futuro puedan desenvolverse en la sociedad.

Influencia de los padres en el comportamiento de los niños.

Considerando la influencia del comportamiento de los padres en los niños, es importante que las personas que pasan tiempo con ellos, cuando los padres no están, tengan los valores y normas de conductas que los padres quieren que sus hijos tengan como ejemplo. Esta quizás es una de las condiciones más importantes para los padres cuando van a contratar a un profesional para hacerse cargo del niño en su ausencia. (Palencia, 2011)

Al momento que los padres dejan a sus hijos al cuidado de terceras personas, hay que tener presente que estas personas deben, ser personas responsables y tener buenos valores, ya que desde ahí parte para que los niños tengan un buen cuidado, pero cabe

mencionar que los hijos siempre buscaran sus padres ya que serán ellos que con su ejemplo enseñara buenas normas de conducta.

Los padres al momento de comportarse con otras personas frente al niño, debe hacerlo de buena forma, porque si lo hace mal, desde allí los hijos percibirán el mismo carácter de sus padres, entonces comenzarán a obtener conductas negativas.

Tanto padres como profesores son figuras de referencia para el niño, y por ello tiene la responsabilidad de educar de forma conjunta. Los niños pequeños necesitan que el adulto se adapte a sus necesidades, ritmos y modos, necesitamos ayudar al niño a que se desarrolle de manera adecuada y pueda dar lo mejor de sí, tanto en casa como en la escuela.

Cuando un niño nace comienza a ver todo a través de los ojos de sus padres. Mirando a su padre y a su madre irá sacando conclusiones de cómo funciona el mundo que le rodea y de quien es él. Todos los niños nacen ya con un temperamento que influirá en su carácter, los padres puedan hacer mucho en cuanto a la relación que establezcan con su hijo. Este vínculo que se desarrollará entre ambos ayudará a moldear el desarrollo emocional del niño.

Así mismo los padres toman un papel importante en la vida de sus hijos desde el momento que nacen, inculcando valores morales que serán necesarios para que durante su crecimiento los pongan en práctica de manera positiva.

Hay que ser muy cuidadosos con las críticas a nuestros hijos, gran parte del día lo pasamos hablando, a veces sería bueno preguntarnos si lo que vamos a decir refleja realmente lo que queremos. Hay que ser muy cuidadosos con las críticas, ya que utilizadas frecuentemente harán que el niño se sienta como aquello que le señalamos.

Es importante que a la hora de enseñar tanto valores morales como normas de conducta, seamos muy prejuiciosos, en la forma como nos comunicamos, ya que los niños toman a los padres como un modelo a seguir y obviamente todo lo que ven ellos aprenden, provocando posteriormente que los pequeños sean el reflejo de los adultos.

Cuando el niño es pequeño, uno de sus mayores deseos será parecerse a papá o mamá, en la manera de actuar que el niño tendrá en el futuro, serán las primeras personas con las que el niño se identifique, por lo que todas las conductas y reacciones de los padres le estarán dando al niño información que más tarde le ayudará a saber cómo ha de reaccionar ante las cosas que le vayan sucediendo.

Como ya se ha mencionado anteriormente en la etapa infantil, los niños necesitan un apoyo o un modelo a seguir para adquirir sus conocimientos. Este modelo suele ser los padres y en el mismo nivel otros niños con los que interactuar. Los abuelos y otros adultos cercanos, (estos últimos comienzan a tener mayor relevancia, ya que cada vez más son ellos los que cuidan a los niños).

Esto es fundamental tomarlo en cuenta a la hora de jugar el rol como padres ya que es muy importante en el desarrollo infantil el ambiente familiar en su desarrollo sicomotriz, en especial los mensajes que va captando de la interacción con sus padres.

Tengamos en cuenta que para muchos niños sus padres son sus héroes y además su entorno se lo hace ver así, por lo tanto, tendrá sobreestimadas sus cualidades. Cuando el padre defrauda estos ideales con un comportamiento inadecuado o no existe ese comportamiento que el niño espera, sus esquemas se van a romper y va a generar mecanismos de defensa para enfrentarse a ese padre que no es todo lo que él quisiera.

Es ahí donde los niños muestran su irrespeto y mucho más a ser irresponsables con las personas de su entorno, recalando siempre que los padres son los principales protagonistas en la educación que le brindan cada día a sus hijos, moldeándolos para que durante su vida sean capaces de defenderse tanto de las cosas buenas como malas dentro de la sociedad.

Es importante señalar que estas faltas de respeto no significan que hay que dejar al niño hacer lo que él quiera para no defraudarle, ni mucho menos, sino que hay que corregirlo (según edad) cuando sea necesario y premiar el buen comportamiento, pero siempre inculcando unos valores morales y una autoestima personal al niño para que valore los límites que sus padres le ponen y los acepte con confianza.

Es necesario que enseñen tanto los padres como los maestros conductas apropiadas, es decir reforzar lo que los padres les enseñaron cuando eran pequeños así se les hará más fácil hacerlos poner en práctica dentro del aula.

Sin embargo hay que recalcar que, si los niños fueron desarrollados en un ambiente adecuado, se tendrá como resultados niños con buenos valores morales o niños educados.

f. METODOLOGÍA

Para el desarrollo del presente trabajo investigativo será necesario la utilización de métodos, técnicas e instrumentos que permitan cumplir todos los aspectos relacionados con los objetivos formulados.

Los métodos que servirán en todo el proceso investigativo serán:

- **Método Científico:** este método es una forma de investigar y producir conocimientos para obtener resultados confiables, en el presente trabajo de investigación ayudará para investigar más a fondo las variables plantadas, ya que estará presente en todo el proyecto de investigación.
- **Método Analítico- Sintético:** en la presente investigación ayudara en el desarrollo del marco teórico para conocer causas, su naturaleza y efectos de los valores morales e influencia en el comportamiento.
- **Método estadístico:** servirá para organizar los resultados obtenidos en la investigación de campo de los valores morales y cómo influyen en el comportamiento, a través de las técnicas aplicadas, los mismos que serán representados en cuadros de frecuencia y gráficos estadísticos.
- **Método Deductivo-inductivo:** servirá para la contrastación de la presente investigación a través de los resultados obtenidos para generar conclusiones y recomendaciones de acuerdo con el tema planteado.

Técnicas e instrumentos

Observación: en la presente investigación se utilizará la técnica de observación que servirá para analizar el comportamiento de los niños de primer grado paralelo “A” sección vespertina de la Escuela de Educación Básica Miguel Riofrío.

La Encuesta en la presente investigación ira dirigida directamente hacia los padres de familia con un cuestionario de 10 preguntas.

La entrevista en la presente investigación va dirigida a la maestra con un cuestionario de 4 preguntas.

Instrumentos: en la presente investigación se utilizará una ficha de observación que permite mirar las actividades desarrolladas por los niños de la manera más integral, por lo tanto, es necesario registrar los detalles observados.

Población y muestra

La presente investigación se realizará en la escuela de educación básica miguel Riofrío de la ciudad de Loja, tomando como muestra un total de 15 padres de familia, 15 niños y 1 maestra.

Población y muestra

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Docentes	01	3,22%
Niños	15	48,39%
Padres de familia	15	48,39%
Total	31	100

Elaboración: Jessica Verónica Zhigui Gia

Fuente: Escuela Miguel Riofrío Primer Grado

g. CRONOGRAMA

		AÑO 2017																AÑO 2018																																																			
MES		Julio				Agosto				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre											
SEMANAS		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4												
ACTIVIDADES																																																																					
1. Elaborar un diagnóstico situacional en el Centro Educativo investigado		■																																																																			
2. Selección del tema de investigación.				■																																																																	
3. Elaboración de la problematización, justificación y objetivos.				■																																																																	
4. Elaboración del marco teórico.				■																																																																	
5. Presentación del proyecto.						■																																																															
6. Revisión y aprobación del proyecto.								■																																																													
7. Ejecución del trabajo de campo.										■																																																											
8. Organización y procesamiento de la información														■																																																							
9. Elaboración del borrador de tesis.																■																																																					
10. Presentación y aprobación del borrador.																		■																																																			
11. Presentación del segundo borrador con correcciones.																		■																																																			
12. Trámites previos a la sustentación de tesis.																				■																																																	
13. Sustentación privada																						■																																															
14. Sustentación pública y graduación.																								■																																													

h. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

Tabla N° 2

RECURSOS	<i>Presupuesto Estimado</i>		
	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
RECURSOS MATERIALES			
Resma de papel boom	4	4	16,00
Reproducción bibliográfica	505	0,02	10,10
Adquisiciones de textos	6	20,00	120,00
Servicio de internet	60	1,00	60,00
Material audiovisual	8	10,00	80,00
Reproducción de insumos técnicos	200	0,02	4,00
RECURSOS FINANCIEROS			
Derechos de grado	2	70,00	140,00
Reproducción de tesis	2000	0,20	400,00
Empastado de tesis	8	6,00	48,00
IMPREVISTOS			300,00
RECURSOS HUMANOS			
FINANCIADOS POR EL AUTOR			
Movilización	60	6	360,00
TOTAL, PRESUPUESTO ESTIMADO			\$ 1.688,10

i. BIBLIOGRAFÍA

Builes, E. C. (22 de 08 de 2016). GOOGLE. Recuperado de:

<http://www.uniremington.edu.co/cat/noticias-cat/1158-el-valor-del-compromiso.html>

Casas, J. P. (13 de 03 de 2014). articulo. Recuperado de <http://www.humanidad-despierta.com/temas-jean-paul-diaz/el-valor-del-amor/>

Elias, I. S. (10 de 2003). Recuperado de

http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualdata/publicaciones/umbral/v03_n05/a15.pdf

Felix, C. (17 de 03 de 2007). google. Recuperado de:

<http://losvaloresmorales.blogspot.com/2007/03/la-bondad.html>

Fletcher, J. (09 de 04 de 2014). google. Recuperado de: <http://www.pnlnet.com/de-comportamiento-en-sociedad/>

Gabriela. (14 de 07 de 2009). google. Obtenido de google: Recuperado de:

<http://familiavaloresgq.blogspot.com/>

Kantg, I. (16 de 12 de 2013). google. Recuperado de: <http://seryhumano.com/web/el-valor-de-la-sinceridad-veracidad-y-sencillez-al-alcance-de-todos/>

Ortiz, I. F. (s.f.). Recuperado de: <http://www.solohijos.com/web/que-son-los-valores-y-por-que-son-tan-importantes-en-la-educacion/>

Pascual, F. (2017). El valor del agradecimiento. Recuperado de:

<http://es.catholic.net/op/articulos/26772/cat/305/el-valor-del-agradecimiento.html>

Perez Rodrigues, V. (12 de 2014). Recuperado de:

<http://repositorio.unan.edu.ni/2028/1/16431.pdf>

Perez, P. (13 de 02 de 2017). google. Recuperado de: google

<http://escueladepadresymadresupz.blogspot.com/2012/11/el-valor-de-la-responsabilidad.html>

Ramos, D. J. (28 de 10 de 2011). google. Recuperado de:

<http://www.monografias.com/trabajos89/influencia-educacion-valores/influencia-educacion-valores.shtml>

Saritama, C. (2010). Recuperado de:

<http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/3830/1/AZUERO%20CARMEN%20-%20SARITAMA%20MARIELA.pdf>

Ucha., F. (17 de 03 de 2011). google. Recuperado de:

<https://www.definicionabc.com/?s=Comportamiento>

Valera, G. (22 de 02 de 2008). google. Recuperado de:

<http://psicopedagogias.blogspot.com/2008/02/rol-del-docente-en-la-enseanza-de.html>

Marbe, P. (18 de 11 de 2010). google. Recuperado de:

<https://www.gestiopolis.com/valores-morales-desde-perspectiva-conocimiento-holistico/>

Gramajo, H. (2012 de 11 de 2012). google. Recueparado de:

<http://gvaloresmoraless.blogspot.com/>.

Palencia, M. S. (06 de 2011). *google*. Recuperado

de <http://magdalenaspalencia.blogspot.com/2012/11/la-conducta-de-los-padres-se-refleja-en.html> .

OTROS ANEXOS



Anexo 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

FACULTAD DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y EDUCACIÓN

PARVULARIA

Estimado (a) docente, en calidad de estudiante de Octavo de la Universidad Nacional de Loja, me permito solicitarle de la manera más comedida se digne contestar las siguientes preguntas, que servirán para realizar el trabajo de investigación **“Los valores morales para mejorar el comportamiento de los niños”** ya que su respuesta es de total importancia para poder culminar el estudio planteado.

1. ¿Considera usted que se practican valores morales al interior de las familias?

2. ¿Cree usted que la enseñanza de los valores morales en el aula se ve reflejados en el comportamiento de los niño/as?

3. ¿Considera usted que el comportamiento inadecuado de los niños se debe a la ausencia de cooperación de los padres de familia en la formación de valores?

4. ¿Considera usted que los padres cooperan a afianzar los valores morales que se enseñan en el aula?

Gracias.

Anexo 2



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

FACULTAD DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y EDUCACIÓN PARVULARIA

Estimado padre de familia, en calidad de estudiante de Octavo de la Universidad Nacional de Loja, me permito solicitarle de la manera más comedida se digne contestar las siguientes preguntas, que servirán para realizar el trabajo de investigación **“Los valores morales para mejorar el comportamiento de los niños”** ya que su respuesta es de total importancia para poder culminar el estudio planteado.

1. ¿Su hijo se comporta de igual manera tanto dentro como fuera del hogar?

SI.... NO....

2. ¿Ayuda a su hijo a practicar los valores morales inculcados por la maestra?

SI.... NO....

3. ¿Aconseja a su hijo/a que respete en todo momento a sus compañeros que tengan diferentes costumbres, raza, color, religión?

SI.... NO....

4. ¿Orienta a su hijo/a que comparta sus cosas con sus compañeros?

SI.... NO....

5. ¿Ha conversado con su hijo acerca de la importancia de cumplir sus tareas a tiempo?

SI.... NO....

6. ¿Cree usted que los problemas familiares influyen en el comportamiento de los niños?

SI.... NO....

7. ¿Cree usted que la relación con sus compañeros de aula influye en el comportamiento de su hijo dentro del hogar?

SI....

NO....

8. ¿Cómo es el comportamiento de su hijo con las personas adultas de la casa?

SI....

NO....

9. ¿Han recibido orientaciones sobre la práctica de valores morales por parte de la maestra?

SI....

NO....

10. ¿Nota usted que su hijo pierde el control fácilmente cuando las cosas no le salen como él quiere?

SI....

NO....

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo 3

Ficha de Observación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA

FACULTAD DE LA EDUCACIÓN, EL ARTE Y LA COMUNICACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA INFANTIL Y EDUCACIÓN PARVULARIA

GUIA DE OBSERVACIÓN DIRECTA A LOS NIÑOS

Nombre: Edad:

Grado: Paralelo:

Fecha de aplicación:

Observadora:

Nº	ÍTEMS	SIEMPRE	FRECUENTE	A VECES	NUNCA
1	Tiene excesiva inquietud e interrumpe el trabajo de la maestra.				
2	Es impulsivo y se irrita a la hora de acatar órdenes o indicaciones de la maestra.				
3	Tiene dificultades al realizar actividades cooperativas.				
4	Tiene dificultades para hacer o mantener amistades.				
5	Acata las reglas en los momentos de juego y diversión.				
6	Mantiene el aseo y la buena presentación personal.				
7.	Es cuidadoso con sus pertenencias y las del aula.				
8.	Es cortés en el trato con la maestra y compañeros.				

Anexo 4

Lista de cotejo

Ítem Nomina	Tiene excesiva inquietud e interrumpe el trabajo de la maestra				Es impulsivo y se irrita a la hora de acatar órdenes o indicaciones de la maestra.				Tiene dificultades al realizar actividades cooperativas .				Tiene dificultades para hacer o mantener amistades.				Acata las reglas en los momentos de juego y diversión.				Mantiene el aseo y la buena presentación personal.				Es cuidadoso con sus pertenencias y las del aula.				Es cortés en el trato con la maestra y compañeros.				
	S	F	AV	N	S	F	AV	N	S	F	AV	N	S	F	AV	N	S	F	AV	N	S	F	AV	N	S	F	AV	N	S	F	AV	N	
Dylan Ariza		x					X		X							X			X		X							X			X		
Michael Armijos	x				X					x					X				X			X					X				X		
Samanta Benítez			x		X				X						X	X	X					X						X		X			
Lady Cartuche	x						X				X					X			X			X					X				X		
Scarlet Castillo		x			X							X			X	X					X						X		X				
Jayli Crillo				x			X		X							X			X		X						X				X		
Jhoel	x				X						X				X		X						X				X				X		

FOTOGRAFIAS





ÍNDICE

PORTADA	i
CERTIFICACIÓN	ii
AUTORÍA	iii
CARTA DE AUTORIZACIÓN	iv
AGRADECIMIENTO	v
DEDICATORIA	vi
MATRIZ DE ÁMBITO GEOGRÁFICO	vii
MAPA GEOGRÁFICO Y CROQUIS	viii
ESQUEMA DE TESIS	ix
a. TÍTULO	1
b. RESUMEN	2
ABSTRACT	3
c. INTRODUCCIÓN	4
d. REVISIÓN DE LITERATURA	8
LOS VALORES	8
Clasificación de los valores morales	12
Características de los valores.....	15
Estrategias que enseñan valores morales	20
EL COMPORTMIENTO	23
Comportamiento escolar	29
e. MATERIALES Y MÉTODOS	36
f. RESULTADOS	38
g. DISCUSIÓN	67
h. CONCLUSIONES	69
i. RECOMENDACIONES	70
➤ PROPUESTA ALTERNATIVA	71
j. BIBLIOGRAFÍA	118
k. ANEXOS	124
a. TEMA	125

b. PROBLEMÁTICA.....	126
c. JUSTIFICACIÓN.....	130
d. OBJETIVOS.....	133
e. MARCO TEÓRICO.....	135
f. METODOLOGÍA.....	164
g. CRONOGRAMA.....	166
h. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.....	167
i. BIBLIOGRAFÍA.....	168
OTROS ANEXOS	170
ÍNDICE.....	178